

ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Бюро Прибайкальского райкома КПСС и исполкома аймсовета депутатов трудящихся о награждении учителей школ района в связи с празднованием Дня учителя от 23 сентября 1969 года

Рассмотрев итоги социалистического соревнования среди учителей школ района, бюро райкома КПСС постановляют:

1. Присвоить звание „ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РАЙОНА“:

ТАРАКАНОВСКОЙ Лидии Дмитриевне—учительнице начальных классов Таловской средней школы,
ДУНАЕВОЙ Ольге Иннокентьевне—преподавателю биологии Турунтаевской средней школы,
ТУНГУСОВОЙ Агриппине Михайловне—учительнице начальных классов Турунтаевской средней школы,
КУДРЯВЫХ Марии Ивановне—учительнице начальных классов Татауровской средней школы,
ФЕДОРОВОЙ Александре Николаевне—преподавателю физики Горячинской восьмилетней школы,
АНДРЕЕВОЙ Полине Ивановне—учительнице Туркинской средней школы,
КОРЫТОВОЙ Нине Никифоровне—учительнице Ильинской средней школы.

II. НАГРАДИТЬ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ БЮРО РАЙКОМА КПСС И ИСПОЛКОМА АЙМСОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ:

ЩЕПЕТОВУ Марию Семеновну—учительницу русского языка и литературы Таловской средней школы,
ДАВЫДОВУ Александру Михайловну—учительницу начальных классов Туркинской средней школы,

МАЗУР Светлану Григорьевну—завуча Горячинской восьмилетней школы,
ШАТОВУ Нину Андреевну—учительницу начальных классов Турунтаевской средней школы,

НАСНИКОВУ Анну Корниловну—учительницу начальных классов Ильинской средней школы,

ВИКТОРОВУ Надежду Серафимовну—учительницу начальных классов Старо-Татауровской средней школы;

АЛЕКСАНДРОВУ Анну Николаевну—учительницу начальных классов Коменской средней школы,

АРСЕНТЬЕВУ Августу Лукьяновну—заведующую Котокельской начальной школы,

БОЛДОВУ Римму Антоновну—заведующую Бурлинской начальной школы,

КАЩЕЕВУ Нину Александровну—заведующую Ангурской начальной школы.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В день праздника народного учителя сердца миллионов советских людей преисполнены горючей благодарностью к тем, кто помог каждому из нас войти в жизнь, дал необходимые для этого знания. Школьные годы оставляют неизгладимый след в жизни каждого человека. Давно покинут класс, много воды утекло, человек вырос, возмужал, а кто-то и постарел, но все помнят своего школьного учителя, те добрые семена, которые он посеял.

Сколько энергии, безграничной любви вкладываете вы, дорогие учителя, в свой благород-

ный труд! Высокая идейность и образованность, простота и скромность— вот черты, присущие народным учителям. Любимый наставник всегда остается живым примером для подражания, образцом служения своей Родине.

В этот день особенно приятно поздравить вас, дорогие учителя, и пожелать плодотворной работы и доброго здоровья на долгие годы. Пусть ваш поистине великий и благородный труд приносит радость, а ищущая мысль ведет к новым дерзаниям.

Больших успехов, дорогие учителя!

Районный отдел народного образования.
Райком профсоюза учителей Прибайкальского района.

ПРИБАЙКАЛЕЦ

Орган Прибайкальского районного комитета КПСС и аймачного Совета депутатов трудящихся

№ 118 (2485) ● СУБОТА, 4 ОКТЯБРЯ 1969 г. ● ГОД ИЗДАНИЯ 26-й ● Цена 2 коп.

УЧИТЕЛЬ — ЗВЕНО В ЦЕПИ ПОКОЛЕНИЙ

В школах Советской страны снова шумят детские голоса, звенят призывно звонки, возвещая об уроках. Идет новый, 1969—1970 учебный год, который будет проходить под знаком подготовки к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

С огромным творческим подъемом педагоги включаются в свой радостный и нелегкий труд.

Наше стремительно развивающееся общество с каждым годом повышает свои требования к молодежи, вступающей в жизнь. В эпоху мугучей научно-технической революции все более решающее значение приобретает уровень образования каждого работника, его культура и трудовая подготовка, его способность к самостоятельному мышлению и стремление к творчеству. Это одна сторона дела. Есть и другая—не менее важная. Острая идеологическая борьба между миром капитализма и миром социализма, затрагивающая все сферы современной жизни, указывает школе на эту вторую задачу—привить молодежи основы коммунистического мировоззрения.

Арсенал воспитательных средств школы богат и разнообразен, необходимо только сосредоточить внимание на действительном опыте, дающем эффективные результаты. Во всей этой исключительно ответственной работе большая роль принадлежит учителю. Он призван активно помогать партии и комсомолу воспитывать учащихся в духе высокой идейности, в духе дружбы, братства и интернациональной солидарности со всеми народами, борющимися за мир, демократию и социализм, учиться у Ленина быть настоящими интернационалистами.

«Изучайте труды Ленина!»—призывают нас коммунистические и рабочие партии.—В них вы найдете неиссякаемый источник вдохновения для борьбы против реакции и угнетения, за социализм и мир. Знакомство с ними помогает молодому поколению яснее увидеть революционные пер-

спективы нашей эпохи.

Жизнь школы складывается из бесчисленного числа сложных, разнообразных, индивидуально неповторимых фактов. Над чем предстоит работать? Общий подъем работы школы невозможен без решительного усовершенствования ее начального звена, обеспечивающего прочный фундамент современного образования. Начальные сведения по русскому языку, чтению, простым арифметическим действиям учащиеся станут получать в первые три года.

Исключительно большое значение приобретают изменения в программах естественно-математического цикла.

Учитель должен сам «выстрадать» новое, испытать и претворить его в своей личной педагогической лаборатории, найти те индивидуальные формы и методы, которые отвечают особенностям его предмета, его школьной аудитории, его собственной личности. Это—процесс творческий, сложный, требующий от учителя широты и всесторонности знаний, самоотверженного труда.

Принципиально новым для нашей школы является введение факультативных занятий по интересам—в дополнение к обязательному учебному плану. Необходимо в новом учебном году усилить внимание к физическому воспитанию детей, широко проводить спортивные соревнования, спартакиады.

Окончание на 2 стр.



Надежда Серафимовна Викторова—учительница младших классов Старо-Татауровской средней школы. Прошло 19 лет, как она впервые встретилась со своими воспитанниками, встала на путь «сеятеля» доброго, умного, вечного. И ни разу не изменила полюбившейся профессии. Вот уже десять лет, как в ее классах нет второгодников и причем больше половины ее учеников учатся на четыре и пять. Надежда Серафимовна по праву носит высокое звание «Отличник народного просвещения».

Не один, воспитанный ею ученик, наверное, до конца жизни сохранит в памяти образ этой мудрой женщины, научившей его читать и писать, давшей путевку в жизнь.

ВОСПИТЫВАТЬ — ЗНАЧИТ ДЕРЗАТЬ



Фото Л. БАБАШКИНА.

25 лет — один на один с классом. Каждый год пытливые, любознательные глаза встречают ее здесь. Им нужно все объяснить, рассказать, научить.

Любовь Васильевна Аверочина — «Отличник народного просвещения». В Туркинской школе она пользуется заслуженным авторитетом и уважением своих учеников и коллег, с которыми она всегда готова поделиться богатым опытом, помочь в любом деле.

Мы записали короткий рассказ Любове Васильевне о ее педагогической деятельности.

В нем, на наш взгляд, ярко раскрывается лицо нашего советского учителя — человека скромного, делового.

ГЛАВНОЕ — ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ

— Как я работаю? Работать как и все, абсолютно ничем не отличаюсь. Возьмите учителей в нашей начальной школе — все одинаково хорошо работают, с душой, как говорится. Конечно, у каждого свой подход к детям, что-то свое индивидуальное. Ну, а цель одна — дети, которых нужно учить и воспитывать.

— Да, верно. В этом году двадцать пять

лет исполнилось, как переступила порог школы в качестве учителя. Быстро, очень быстро годы летят. А первый день помнится как вчерашний. Было это в последний военный год. Семнадцать лет мне было, я только окончила педучилище и меня направили в начальную школу в Кяхтинский район.

— Почему-то очень большими показались все мои воспитанни-

ки, когда я вошла в класс. Некоторые мальчики четвертого класса, (а дали мне тогда сразу второй и четвертый), выше ростом оказались. Растерялась, поздорова-лась и сразу села, думаю: сейчас сравняют меня с собой и слушаться не будут. И смешно и грустно вспоминать. Вот так и началась моя трудовая жизнь. А через год окончилась война, и мы с учениками радовались вместе и бедали одинаково — время было нелегкое. — Потом работала в Байкало-Кударе, а с 1952 года — здесь, в Турке. Привыкла к своим маленьким воспитанникам, знаю, что каждый год начинать с начала и опять будет что-то новое, неповторимое. Дети — это маленькие человеческие души, каждая со своим характером, со своими бедами и радостями. С каждым нужно быть

по своему. Кого лаской возьмешь, а с кем нужно и поостроже. А дети очень чувствительны.

— Новая программа? Хорошее дело. Сейчас что — почти каждый, придя в школу, умеет читать и писать — родители научили. И вполне правильно решили не тратить на это год — образованными первоклассники стали. Осторожно вводим новое в обучение. Вот у меня второй класс. И здесь нужна осторожная, кропотливая работа. Постепенно дети привыкают и к новым учебникам, и к новым методам преподавания.

Чтобы не отстать от времени, приходится работать и над собой, читать журналы по педагогике, больше беседовать с родителями, ездить на семинары.

Ну, а главное в работе педагога? Конечно же — любить детей.

УЧИТЕЛЬ — ЗВЕНО В ЦЕПИ ПОКОЛЕНИЙ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Особую роль в коммунистическом воспитании школьников играет труд.

Таким образом, обеспечивая гармоническое развитие физических, умственных и нравственных сил всех детей, наша общеобразовательная школа в то же время создает условия для расцвета способностей и склонностей каждого учащегося.

Все эти многообразные задачи воспитания могут успешно решаться лишь при условии создания сплоченного и дружного детского коллектива, ядром которого являются пионерские и комсомольские организации.

Естественно, главная роль здесь принадлежит учителю. И в самом деле, какую из названных задач ни взять, успех ее педагогического решения, в конечном счете, будет зависеть от уровня идейности, от богатства мысли, культуры и глубины мастерства, которые проявит учитель в своем повседневном труде.

Роль личности педагога всегда была велика. Но она еще больше возрастает в поворотные моменты жизни школы, когда в ее программу вливается новое содержание, когда сама педагогическая действительность диктует необходимость изменения методов работы, применения новых средств. И ведь именно таков начавшийся учебный год!

Большие требования он предъявляет учителям 1-х классов, которые перешли к

работе по новым программам, в которых повышена роль теории и логического мышления, больше места предоставлено детской пылкости и фантазии, самостоятельности и творчеству. Всестороннее развитие ребенка — вот что является предметом постоянной заботы учителя, вот в чем должна проявиться вся сила его педагогического искусства.

В настоящем учебном году важно в целом добиться большего единства обучения и воспитания.

Растущая роль учителя в жизни школы, в решении новых проблем, поставленных перед ней временем, выдвигает на первый план, как один из насущных вопросов сегодняшнего дня, задачу его собственной высококачественной подготовки. Формальный, ремесленный подход никогда не был терпим в педагогической работе. Тем более он не может быть терпим в наше время, когда в школе происходят важные, глубокие изменения, когда общество требует подъема всего дела обучения и воспитания на более высокую ступень.

В работе надо исходить из главного, о чем хорошо сказал Л. И. Брежнев:

«В нашей стране школьный учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий... Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее...»

СИЛА ВЕРНОСТИ ЛЮБИЩОЩУ ДЕЛУ

— Что такое сепаратный мир? Каковы были отношения Антанты и Тройственного союза?

Вопросы нелегкие и ребята думают. Соображают, припоминают прочитанное, услышанное на предыдущем уроке. Идет великая работа умов — девятый класс на уроке истории.

Развитие человеческого общества. Сменяются экономические формации. На смену старому обязательно приходит новое, путем ли мирных переходов или ожесточенной борьбы — это отражено в истории. И сегодняшний школьник должен ясно представлять цели и пути этого нового, неизбежность великого процесса жизни.

Сегодняшний школьник — это мыслитель и участник исторических процессов, а не созерцатель. Помочь правильно осмыслить историю, правильно охарактеризовать то великое множество исторических событий призван учитель знающий, любящий свое дело.

Туркинским школьникам повезло. У них есть такой учитель. Это Полина Ивановна Андреева. Четырнадцать лет работает она в школе после окончания Бурятского педагогического института. Уже пять лет, как в Туркинской школе нет двоечников по истории.

На факультативных занятиях по истории и обществоведению, которые

ведет Полина Ивановна, нет отбоя от желающих заниматься именно этой наукой. Это доказательство того, что история — любимый предмет в школе, хотя и не менее увлекательны и другие науки — физика, химия, математика.

Вот краткая характеристика Полины Ивановны, данная ее товарищами по работе.

«Она хорошо знает и любит свой предмет. Отлично владеет методикой его преподавания. Уроки ее отличаются высоким идейно-теоретическим уровнем, продуманностью, воспитательной направленностью.»

Полина Ивановна обладает большими организаторскими способностями, настойчивостью, инициативой.

Да, успех приходит не сразу. Были и есть бессонные ночи и раздумья, после которых остается ворох прочитанной литературы по истории, педагогике.

Полина Ивановна стремится использовать на уроках и жизненный опыт самих ребят, каждый изучаемый материал связывает с событиями наших дней, с историей нашей современности. И гораздо интереснее проходят уроки обществоведения, на которые бывают приглашены представители партийной организации леспромхоза, общественности — они стано-

вятся более яркими, тесно связанными с жизнью.

Полина Ивановна участвует в самостоятельной работе над книгой, предоставляет им ощутить радость собственного вывода при знакомстве с историческими источниками. И доклады, которые ребята готовят самостоятельно по той или иной теме, обычно бывают основательными, со множеством примеров, с правильно сделанными выводами.

Кроме преподавания и классного руководства у Полины Ивановны еще немало обязанностей. Она руководитель методического объединения историков района и своей школы, депутат сельского Совета, председатель постоянной комиссии по народному образованию. Как член партии, она третий год проводит политзанятия в школе партийного просвещения. Часто выступает перед туркинцами с докладами и беседами.

Но главным у нее были и остаются дети. Каждый урок должен быть событием в жизни школьника. Поэтому нужно успеть взглянуть в новые справочники и энциклопедии, полистать учебник и вновь продумать весь урок от начала и до конца. Ведь дети — строители будущего, а строители должны отлично знать историю, — историю своего народа.

Н. Мангутова.

ПЕРВЫЙ ПРОВОДНИК В МИР ЗНАНИЙ

— Валера, скажи, что такое треугольник? — спрашивает учительница мальчишку с пушистыми ресницами. Мальчик встает и бойко отвечает, что треугольник имеет три угла и три стороны.

— А что мы знаем о

прямоугольнике? — слышится вопрос учительницы.

...Нет, это не урок геометрии в шестом классе. Это в 1-м «А» идет урок математики, да, не арифметики. И мальчишки, и девочки, чуть выше своих парт, отвечают учительнице Нине Андреевне Шатовой про свойства треугольника, прямоугольника и квадрата.

Прошел один учебный месяц, и недавние детсадовцы — малыши уже со всей серьезностью

достигают азы геометрии и алгебры, а наряду с этим пишут черточки и крючки на других уроках. Но пока о математике.

На этом уроке, кроме повторения пройденного материала, малыши изучали число, следующее за цифрой «9». Пока Оля отвечала, какое же число больше девяти на единицу, на доске выстроились десять зайчишек, десять яблок, десять утят из картона.

— У Коли было 10 яблок, он 6 отдал Ире.

Сколько яблок осталось? — решают более трудные задачи, задачи, которые им будет задавать не учительница, а сама жизнь. Но где бы они ни были, чем бы ни занимались, они не забудут свою первую учительницу, которая так терпеливо объясняет им сейчас, как правильно писать букву и как вести себя в классе и на улице, о с т о рожно вводит их в мир знаний.

Л. Зубенко.

САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

Был июль 1944 года. Мы, выпускники педуниверситета, спешили на выпускной вечер. Каждый из нас нес по одному-два комнатных цветка. Хотелось, чтоб училище в прощальный вечер выглядело красивым и нарядным. Шли мы по улице Смолина мимо средней школы № 4, где располагался госпиталь. Раненные из наших подшефных палат доброжелательно махали нам из окон руками и желали всего хорошего.

Наступила торжественная и волнующая минута. Сам нарком просвещения Озен Шездиевич Шадаров вручает нам аттестаты и поздравляет с присвоением звания народного учителя. Для меня это был самый счастливый день.

Сбылась моя мечта — стать учительницей, учить детей не только грамоте, но и любить нашу прекрасную Родину.

А. Папилова,

Черемушкинская начальная школа.

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

В нашей Горячинской восьмилетней школе больше четверти века трудятся замечательные педагоги, энтузиасты своего дела и добрые люди — Татьяна Иннокентьевна Неверкева и Татьяна Павловна Зимина.

Мы видим, какой большой труд, знания, любовь вкладывают они в свое дело, прививая детям добрые человеческие качества.

КОЛЛЕКТИВ УЧИТЕЛЕЙ.

ЗАВТРА вся наша страна отмечает

большой праздник — День учителя. Учитель... Никогда не изгладится из памяти каждого из нас это славное и доброе имя. Наше детство, учеба и первый самостоятельный шаг в жизнь связаны с ним. Я знаю немало учителей, которые за свой творческий труд, за настойчивость и умение пользоваться большим уважением и авторитетом среди родителей и учащихся. В числе их и учительница Турунтаевской начальной школы Лидия Марковна Ночетова, о которой я и хочу рассказать.

Тринадцать лет работает она в школе. За это

С ПРАЗДНИКОМ!

время немало детишек воспитала и проводила в старшие классы.

Как-то мне пришлось побывать на уроке у Лидии Марковны в третьем классе. Я воочию убедился, что Лидия Марковна ведет уроки на высоком теоретическом уровне.

Кроме основной педагогической работы Лидия Марковна ведет большую общественную. Она избиралась депутатом сельского Совета.

В день праздника хочется пожелать Лидии Марковне доброго здоровья и творческих успехов в ее нелегком, благородном труде.

З. Кинзинов.

ДОРОГАЯ РЕДАКЦИЯ!

Просим поздравить наших наставников-учителей с праздником. И пожелать им крепкого здоровья, больших успехов в их благородном труде, большого счастья!

СОВЕТ ДРУЖИНЫ ТУРУНТАЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.



Не многие устаиваются этого высокого звания — «Заслуженный учитель РСФСР». Не мало сил, знаний нужно применить, чтобы из года в год выпускать классы без единой двойки, чтобы ребята видели в тебе первого друга, советчика, наставника. Чтобы каждый урок для них был праздником. Таким учителем считается Мария Ильинична Орлова в Ильинской средней школе.

Ее воспитанники, ученики младших классов, получают у своего учителя прочные знания, с которыми так же легко и уверенно они учатся в пятых классах.

Мария Ильинична авторитет не только для детворы, но и коллег — учителей. Она щедро делится с молодыми педагогами богатым опытом, наблюдениями и мыслями. И, наверное, поэтому, Мария Ильинична всегда на виду, в центре внимания.

НА СНИМКЕ: М. И. Орлова.

КАЖДОМУ КОМАНДИРУ ПРОИЗВОДСТВА—

Еженедельник Центрального Комитета КПСС — «Экономическая газета» продолжает традиции газеты «Экономическая жизнь», которая начала выходить более полувека назад, в ноябре 1918 года.

В письме в редакцию газеты «Экономическая жизнь» Владимир Ильич Ленин указывал: «Газета должна стать боевым органом, не только дающим регулярные и правдивые сведения о нашей экономике, во-первых, но также анализирующим эти сведения, обрабатывающим их научно для получения правильных выводов в целях управления промышленностью и проч. (во-вторых), и, наконец, подтягивающим всех работников экономического фронта, добивающимся пунктуальной отчетности, одобряющим успешную работу и выносящим на общий суд неаккуратных, отсталых, неумелых работников данного предприятия, или учреждения, или отрасли хозяйства и т. п., в-третьих».

Эти указания В. И. Ленина определяют основное направление газеты и сегодня.

В 1970 году народы Советского Союза, все прогрессивное человечество будут отмечать 100-летие со дня рождения основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина. Как и вся советская печать «Экономи-

ческая газета» продолжит цикл статей под рубрикой — «Ленинский экономический лекторий». Авторами статей выступят видные ученые, руководящие партийные и государственные деятели. Задача цикла — показать роль В. И. Ленина в разработке марксистской экономической теории, практических проблем строительства коммунистического общества. Будут даны специальные выпуски, показывающие успехи советского народа в борьбе за превращение в жизнь ленинского учения о создании социалистической экономики.

На страницах «Экономической газеты» большое место уделяется пропаганде марксистско-ленинской экономической теории. Недавно закончена публикация цикла лекций — выпусков по политической экономии социализма в соответствии с новой программой. В следующем учебном году редакция намерена опубликовать цикл выпусков по проблемам управления и планирования народного хозяйства в помощь слушателям университетов марксизма-ленинизма и семинаров партийно-хозяйственного актива.

Большое место на страницах газеты будут занимать вопросы ускорения технического прогресса и повышения эффективности произ-

водства, осуществления хозяйственной реформы в промышленности, сельском хозяйстве, в строительстве, на транспорте, в непроизводственной сфере. Главное слово по этим проблемам будет предоставлено работникам предприятий — директорам, начальникам цехов, мастерам, экономистам, передовым рабочим. Редакция ставит своей целью показать работу всех заводских служб в новых условиях хозяйствования.

Читатели найдут в газете и официальные материалы по вопросам реформы. В каждом номере будут печататься сообщения о работе междупредметной комиссии, методические материалы, решения по проблемам хозяйственной реформы.

«Экономическая газета» — единственный печатный орган в стране, который публикует ежесюжетные сводки о работе промышленности. Ученые и специалисты дают комментарии к сводкам.

В газете найдут место материалы о людях разных профессий. В разделе «Трибуна заводского работника» будут печататься статьи директоров, инженеров и экономистов, партийных, профсоюзных и комсомольских работников.

Для инженеров, заводских рационализаторов и изобретателей газе-

та еженедельно печатает страницы «РИН» (рационализация, изобретения, новинки).

В будущем году газета публикует серию материалов в помощь комсомольским организациям. ЦК ВЛКСМ признал необходимым организовать в системе комсомольского просвещения изучение основных проблем деятельности производственных коллективов. Утверждена соответствующая тематика. По этой тематике «Экономическая газета» опубликует цикл выпусков «Беседы о производственном коллективе». Статьи газеты явятся важным пособием в организации экономической учебы комсомольцев и производственной молодежи.

Читателям известно, что «Экономическая газета» систематически публикует сельскохозяйственные страницы. В будущем году мы расширим раздел выступлений по проблемам экономики сельского хозяйства.

Работников советских предприятий интересует опыт экономической работы на предприятиях братских социалистических стран. В каждом номере они найдут такие материалы.

Таковы основные направления еженедельника на 1970 год.

ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ГАЗЕТУ



ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Я помню, Ты была такою хрупкой,
А мы — Одни глаза лишь перед тобой.
А на столе — Земля вращалась кругом,
И ты была Нам матерью второй.

Уж не припомню,
Что ты объясняла,
Но ты была Для нас такой святой —
Ты знала мир,
Казалось нам — все знала,
И мы с тобой забыли про покой.

Ушли года.
Вобрал я много знаний.
Учу детей — Я тоже педагог.
Но ты всегда Встаешь перед глазами
И начинаешь Первый свой урок.

Н. ХАБИТУЕВ.

ЮМОРЕСКА

СЫГРАЛ РОЛЬ

Всем достались роли, только один Галсан сложился без дела.
— Расскажи хоть стихотворение, — просили девочки.
— Не могу я, — с сожалением отвечал он.
— Тогда возьми немые роли.
— Вы что, не знаете его? — крикнул Сашка. — Он, чего доброго, заснет на сцене.
— Брось ты, — заступился за приятеля Вася. — Галсан, хочешь роль? Важную! Когда Тарас Бульба будет стрелять в меня, то есть в Андрея... Ты читал «Тарас Бульбу»?
— Читал.
— Так вот, ты одновременно с Тарасом выстрелишь холостым патроном за кулисами. Понял? Идем, научу!...
Весенний светлый день догорал. В зале уже волновались собравшиеся зрители. Еще больше волновались артисты.
Галсан сидел за кулисами с ружьем в руке, скукал. «Вот привязались ко мне с этой стрельбой. Сейчас бы смотрел спектакль

и забот не знал». Тем временем Сашка, давно забыв тревожения, совсем вошел в свою роль и, как настоящий Тарас Бульба, басил грозно со сцены:
— Так продать? Продать веру? Продать своих?... Стой и не шевелись! Я тебя породил, я тебя и убью! Сашка отступил шаг и, сняв ружье с плеча, прицелился в Васю. Выстрела не было. Опустив ружье, Сашка снова начал:
— Я тебя породил... — На этот раз он грозно и нарочито громко кричал, — я тебя и убью! — Сашка проворно вскинул ружье, но выстрела не последовало. В зале смеялись от души. «Спит», — мелькнуло в голове Сашки. Холодное ружье тяжело в руках. И вдруг он вынул кривую саблю, воскликнул:
— Стой и не шевелись! Я тебя породил, я тебя и зарублю!
Вася грохнулся на пол, и в это время раздался выстрел за сценой.
Зал надрылся от смеха, а Саша зло процедила сквозь стиснутые зубы: «Проснулся!...»

Исторические анекдоты

„ПОЗДНО ХВАТИЛСЯ“

Беседа с Рихардом Вагнером, французский композитор Обер как-то заметил:
— У меня нет никаких музыкальных способностей. Чтобы осознать это, потребовалось почти тридцать лет!
— И вы перестали сочинять? — спросил Вагнер.
— Нет. Ведь к тому времени я был уже знаменит.

„ПЕРЕСТАРЛСЯ“

Находясь в России, Александр Дюма приехал в Тифлис. Здесь он решил зайти в крупнейшую лавку. Узнав об этом накануне, любезный книготорговец уставлял все полки томаами Дюма.
Писатель пришел в крайнее изумление.
— Где же другие книги? — спросил он.
— Другие? — растерялся продавец. — Проданы-с.

Г. ЛЕЛИКОВ. Из поэтической тетради

ПОЮ

Я повсюду пою,
С песней я, как с собой,
Просто песню люблю,
Просто в песне я свой.

Песня как-то сама
Вдруг приходит ко мне.
Даже в полночь она
Повторится во сне...

Если грустно — пою,
Если радость — пою,
Если горе — пою,
Тихо, молча пою.

Почему я пою?
Я никак не пойму.
А, по правде сказать,
Я от счастья пою.

ОГОРОДЫ

Новые,
Тесовые.
Жердочки сводными
Протянулись сельские
Избы с огородами.

Поле под картофелем,
Грядки лука,
Тополы
И тропа нехоженая —
Тоже огорожена.

От кого городиться?
Люди!
Не пора ли бы
Все — кривые,
Дряхлые
Уничтожить прясла бы?

УСТАМИ РЕБЕНКА

Мальчик, играя с бабушкой в лошадки:
— Ты беги сначала рысью, а потом леопардом.

Зимой в сильный мороз, увидев издали лошадей:
— Лошадки курят?

— Я скоро буду большой, стану папой.
— Да, а я стану бабушкой, — отвечает отец.
— А чьи тогда игрушки будут?

— Бабушка, тебя чайник на кухню вызывает.

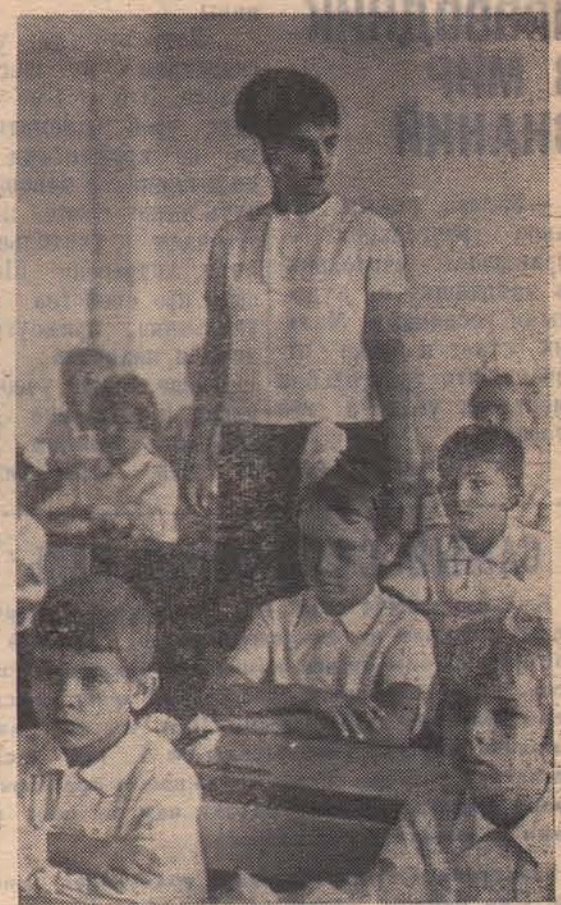
— Зачем стричь на ногах погни? — Чтобы не рвались носочки.
— А почему у меня тогда на пятках порвано?

— Ничего-то наша бабушка не помнит. Охает:
«Лопатки болят, лопатки болят».
А лопатки-то на террасе валяются.

— Папа, вода не живая, а сердитая.
— Почему?
— Я на нее дую, — она морщится.
Собрал педагог
А. Бунелик.



АЛТАЙСКИЙ ПРАЙ. В колхозе „Россия“ Змеиногорского района открылась детская музыкальная школа. 60 ребят начали обучаться игре на фортепьяно и баяне.
На снимке: преподавательница Т. Н. Никитина со своими ученицами.
Фото Е. Логинова. Фотохроника ТАСС.



Школьный учитель в нашей стране — одна из самых почетных и самых уважаемых профессий. 2 миллиона 500 тысяч педагогов трудятся в 210 тысячах общеобразовательных школах. За самоотверженный труд многие из них награждены орденами и медалями, удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда. Партия и советское правительство уделяют огромное внимание развитию народного просвещения. Об этом свидетельствует и следующий факт: у нас на тысячу жителей приходится 10 учителей, тогда как в таких странах, как Англия — только 6, в Италии — 5.
В день учителя мы чествуем людей, которые все свои силы и знания, всю теплоту своего сердца отдают делу обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения.
На снимке: одна из лучших учительниц младших классов средней школы № 89 г. Запорожья Т. И. Шмурыгина.
Фотохроника ТАСС.

Спорт • Спорт • Спорт • Спорт

ЧЕТВЕРО В СБОРНОЙ

Недавно сборная команда кроссменов района, укомплектованная из учащихся Ильинской и Турунтаевской средних школ, приняла участие в соревнованиях по кроссу на первенство областного совета ДСО «Урожай». Несмотря на отсутствие двух зачетных участников — мужчин и женщин, команда сумела выйти на 5-е место.
Наиболее удачно выступила учащаяся 10 класса Турунтаевской школы Т. Родионова, сумевшая войти в призовую тройку, несмотря на очень сильную конкуренцию. Все участники команды выступили ровно, показав неплохие физические и морально-волевые качества.
В состав сборной команды областного совета вошли четверо представителей из нашего района: Т. Родионова, Г. Вороникова из Турунтаевской школы и Л. Варфоломеева и Г. Корытова из Ильинской школы. Они будут защищать честь сельских спортсменов республики на всереспубликанском кроссе 5-го октября.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Редакции газеты «Прибайкалец» срочно требуется шофер на автомашину «ГАЗ-69». Об условиях справляться в часы занятий.

Редактор И. ДУНАЕВ.