

Пленум райкома комсомола

9 января в районном комитете ВЛКСМ состоялся пленум райкома комсомола, в котором приняли участие секретари комсомольских организаций, специалисты сельского хозяйства, представители школ. С докладом «О задачах районной комсомольской организации в свете решений октябрьского Пленума ЦК КПСС» выступил первый секретарь РК ВЛКСМ тов. Имышевнов А. Б.

В прениях выступили секретари комсомольских организаций В. Грачева из колхоза «Путь к коммунизму», Е. Усольцева из Номенской средней школы, В. Шумов из Татауровского СПТУ-3, И. Ревин из колхоза «Прибайналец». Здесь же выступили главный агроном колхоза «Прибайналец» М. М. Баниров, З.И. Лазарев, — завуч Нестеровской восьмилетней школы, Н. И. Самсонова, — зав. орг. отделом райкома партии.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПРИБАЙКАЛЕЦ

Орган Прибайкальского районного комитета КПСС и аймачного Совета депутатов трудящихся

№ 4 (2371)

СУББОТА, 11 января 1969 г.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

Цена 2 коп.

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ РАЙОННОГО СОБРАНИЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ КО ВСЕЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ РАЙОНА

Дорогие товарищи! Советский народ, отметив славное пятидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции, с огромным энтузиазмом и неиссякаемой энергией добивается новых успехов в строительстве коммунистического общества. Коммунистическая партия и Советское правительство твердо и последовательно проводят миролюбивую внешнюю политику, руководствуясь жизненными интересами народов нашей Родины и всех социалистических стран, интересами сплочения международного коммунистического и рабочего движения, интересами сохранения и укрепления мира во всем мире. Участники собрания интеллигенции района горячо одобряют и поддерживают внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства.

Вся наша страна готовится достойно встретить 100-летие

со дня рождения В. И. Ленина. В. И. Ленин был и остается для каждого из нас олицетворением величайшей приверженности идеям коммунизма, непоколебимой уверенности в их торжестве. На примере жизни и деятельности Владимира Ильича, на его идеях воспитывались и воспитываются поколения советских людей. Учитесь у Ленина глубоко понимать сложную жизнь, принципиальности в идейной борьбе, умение работать, претворять идейную убежденность в повседневные дела — долг каждого советского человека.

Для интеллигенции нет более важной задачи, чем ярко, впечатляюще показать жизнь и деятельность великого вождя, борьбы партии и народа за выполнение ленинских заветов. В огромной идеологической работе, которую проводит партия, интеллигенции

принадлежит большая и ответственная роль.

Мы, участники собрания, призываем всю интеллигенцию района — учителей и медиков, инженерно-технических работников и специалистов сельского хозяйства, служащих культурно-просветительных учреждений и других советских органов — активнее включиться в пропаганду ленинского наследия среди тружеников сел. Наша деятельность не должна носить чисто просветительский характер, ее цель — воспитывать у советских людей коммунистическую убежденность, поднимать общественную и трудовую активность масс. Мы будем широко пропагандировать опыт передовиков производства, будем организаторами социалистического соревнования в честь достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Умело сочетая задачи идейно-эстетического вос-

питания с организацией досуга трудящихся, будем постоянно совершенствовать деятельность клубов, библиотек, ленинских уголков и ленинских комнат, красных уголков.

Общий рост культуры советских людей, их духовные запросы требуют решительно избавляться от устаревших форм работы, трафаретных мероприятий.

Наш народ богат талантами, и в период подготовки к ленинскому юбилею особенно важно обратить внимание на развитие художественного творчества масс, пополнение его репертуара лучшими произведениями современной классики.

Мы обязуемся широко развернуть идейно-воспитательную работу среди молодежи, используя все формы идеологического воздействия — кино, радио, печать, устную пропаганду, а каждый из нас подготовит и прочтет не менее од-

ной лекции в месяц. Всю идейно-воспитательную работу мы направим на успешное выполнение пятилетнего плана и социалистических обязательств, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, на повышение производительности труда, рентабельности производства, увеличение производства продуктов сельского хозяйства.

Мы, участники собрания, заверяем районный комитет партии, исполком аймсовета депутатов трудящихся, что интеллигенция района своими делами будет способствовать успешному выполнению решений партии и правительства и справится с задачами, стоящими перед нами в период подготовки к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Обсуждено и принято на собрании интеллигенции района 7 января 1969 года.

В обкоме КПСС и Совете Министров БурАССР

Об инициативе механизаторов совхоза «Шергинский» по досрочной и качественной подготовке техники к полевым работам 1969 года

Рассмотрев социалистические обязательства механизаторов и инженерно-технических работников совхоза «Шергинский», которые взяли на себя социалистические обязательства по досрочной и высококачественной подготовке всей сельскохозяйственной техники и полевым работам, бюро обкома КПСС и Совет Министров республики одобрили их инициативу.

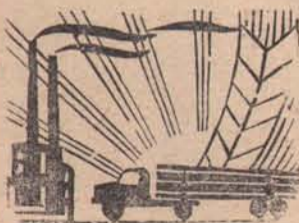
Райкомы КПСС, райисполкомы, производственные управления, районные объединения «Сельхозтехника», руководители колхозов и совхозов обязаны организовать обсуждение обязательства механизаторов совхоза «Шергинский» среди механизаторов и широко развернуть социалистическое соревнование за досрочную подготовку сельскохозяйственной техники к полевым работам 1969 года.

Редакции газет «Правда Бурятии», «Буряад унэн», «Молодежь Бурятии», комитет радиовещания и телевидения при Совете Министров Бурятской АССР должны систематически освещать ход социалистического соревнования механизаторов республики.

КОМСОМОЛЬЦЫ УЧАТСЯ

Вчера состоялся семинар секретарей первичных комсомольских организаций. На семинаре были освещены вопросы: «Цели и задачи деятельности комсомола», «Организация социалистического соревнования среди комсомольцев и молодежи», «Комплектование комсомольско-молодежных бригад».

Г. Абрикосова.



БУДНИ ПРИБАЙКАЛЬЯ

БЕСПЕЧНЫЕ РЕМОНТНИКИ

Зима для колхозных механизаторов — страдая пора. Своевременное начало сева может обеспечить только своевременный ремонт техники. В хозяйствах района ремонт сельскохозяйственных машин начался давно, но не везде он ведется в полную силу.

В колхозе «Прибайкалец» из имеющихся 51 трактора отремонтировано 17, приведено в полную готовность половина всех колхозных плугов, ждут своей очереди и многие сеялки.

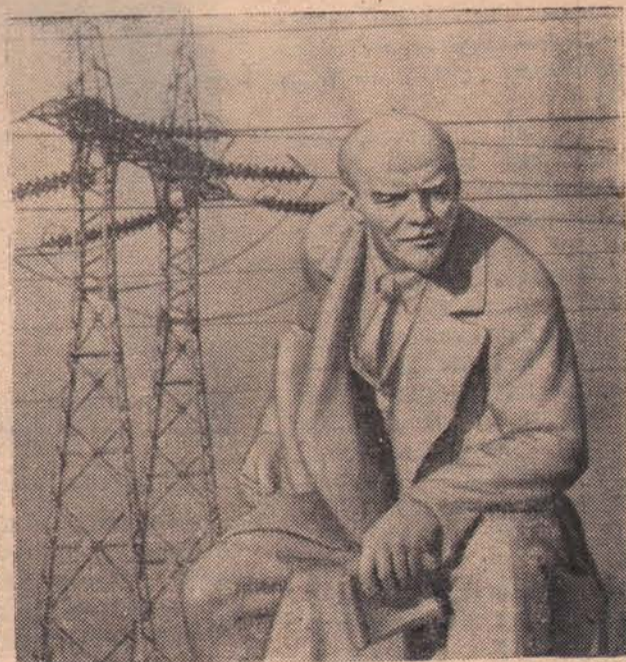
Наш корр.

С ЗАДАНИЕМ СПРАВИЛИСЬ

Коллектив Ангарской фермы колхоза «Путь к коммунизму» план по надюю молока выполнил на 137 процентов, надюив 91 центнер молока при плане 67 центнеров. План продажи молока государству доярки фермы перевыполнили на 31 центнер, что составило 160 процентов.

Наш корр.

ИНИЦИАТОРУ ГОЗЛРО



«Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». В. И. Ленин.

На снимке: памятник В. И. Ленину на Центральной усадьбе совхоза имени X-летия Октября (Московская область).

Фотохроника ТАСС.

Интеллигент! Ты вооружен знаниями,

БИБЛИОТЕКАРЬ — личность творческая

А. ПОНОМАРЕВА, и. о. зав. отделом культуры

Наша страна идет навстречу славной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Это замечательное событие советские люди хотят ознаменовать новыми трудовыми достижениями во всех областях жизни: в промышленности, сельском хозяйстве, науке и культуре.

Перед учреждениями культуры, интеллигенцией стоят ответственные задачи по дальнейшему выполнению исторических решений XXIII съезда партии о сближении культурно-технического уровня тружеников города и села, формированию у советских людей марксистско-ленинского мировоззрения, воспитанию их в духе высоких нравственных и эстетических принципов, готовности к борьбе за торжество идей марксизма-ленинизма.

С целью улучшения содержания и совершенствования форм и методов работы, учреждения культуры нашего района, в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, должны осуществить ряд мер по обслуживанию сельского населения. Мы должны проявлять творческую инициативу в работе, искать новые формы работы с книгой, периодической печатью и широкой массой читателей. Необходимо стремиться к тому, чтобы наши библиотеки, клубы стали настоящими местами отдыха тружеников села.

Сейчас до сведения каждого заведующего библиотекой доведено положение о смотре-конкурсе на лучшую сельскую библиотеку по обслуживанию читателей. Этот смотр проводится с целью улучшения библиотечного дела в районе и республике в целом.

Подготовка к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина от каждого работника библиотеки требует повседневной работы по разъяснению политики и решений КПСС и Советского правительства, по наибольшему охвату библиотечным чтением всего населения, улучшению качества комплектования библиотек, удовлетворению каждого запроса читателя на нужную книгу.

В прошлом году библиотеками нашего района было проведено 12 читательских конференций. Силами культпросветчиков подготовлены 15 вечеров отдыха и устных журналов, в некоторых библиотеках были организованы Ленинские чтения.

К сожалению, в нашей работе еще много недостатков. Мы их признаем. Особенно это относится к лекционной пропаганде. Работники библиотек района еще мало читают лекций, редко выступают с докладами перед населением.

Много интересных форм работы намечено нами на 1969 год. Так, мы думаем проводить Дни культуры на предприятиях и в колхозах района, смотры художественной самодеятельности и т. д.

Но у нас есть свои трудности и проблемы. Так, нужно изменить существовавшее до сих пор положение, когда за культпросветработу — этот большой участок идеологической деятельности — отвечали только заведующие клубами и библиотеками. Это неправильно. Воспитание трудящихся — дело общее. Словом, мы ждем помощи от общественности села — партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и руководства колхозов и предприятий района.

КАРЛ МАРКС говорил, что «наиболее просвещенная часть общества знает, что будущее принадлежит молодежи». Это знали и знают идеологи всех правящих классов. Идеологическая борьба за умы молодежи остро проявляется сейчас, в наше время. И в этих условиях особенно нужна работа с молодежью.

В свое время В. И. Ленин критиковал тех, кто говорил, что незачем воспитывать у молодежи политическое самосознание. Он считал: «Нежелание признать, это приведет к тому, что молодежь будет воспитана в духе, враждебном нам».

Молодежи свойственна подвижность, задор, романтика, чувство нового, стремление проявить себя. Все эти основные свойства и проявления надо направлять в нужное русло, подсказывать молодежи выход. Главную, руководящую роль в этом должны играть первичные парторганизации, ведь они ежедневно видят, как работают и живут комсомольские и молодежные организации.

В коммунистическом воспитании молодежи огромную роль играет воспитание у нее коммунистического мировоззрения, воспитание на традициях славного прошлого нашего народа. А мировоззрение человека, как известно, складывается из двух частей: интеллекта и чувства. Дать знания человеку, развить его ум, можно, обучая его в школе, рассказывая о славном прошлом нашей страны, героических делах предшествующих поколений.

Буржуазная пропаганда действует умело. Главной своей задачей она считает развить молодежь, «отлучить» ее от идей марксизма-ленинизма. Недаром в одной из буржуазных газет писалось: «В будущей войне не должно быть Космодемьянских и краснодонцев». Наша задача — свести на нет все происки империализма. Для этого надо использовать все формы и методы работы с молодежью.

Будущее принадлежит МОЛОДЕЖИ

Г. АБРИКОСОВА, и. о. 2-го секретаря ВЛКСМ

Сельская интеллигенция может и должна улучшить эту работу.

Сейчас вся страна готовится к достойной встрече 100-летия В. И. Ленина. И здесь перед работниками идеологического фронта стоят большие задачи, чтобы еще шире развернуть освещение жизни и деятельности В. И. Ленина, его соратников и пропаганду великого ленинского наследия.

Можно организовать торжественные приемы в комсомол, где присутствовали бы ветераны комсомола, труда, ветераны войны. Ведь вступление в комсомол — это важное событие в жизни молодого человека. Руководителям школ, предприятий, комсомольским работникам нужно продумать интересные и торжественные формы приема молодежи в комсомол.

Основная цель военно-патриотического воспитания — это воспитание высоких гражданских и морально-боевых качеств, беспредельной преданности своему народу, ненависти к империалистическим агрессорам, чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Новый закон о всеобщей воинской повинности, принятый на III сессии Верховного Совета СССР 12 октября 1967 года, способствует улучшению моральной, физической и боевой подготовки молодежи.

Воспитывать подрастающее поколение в духе повышения бдительности и постоянной готовности к защите Родины — дело огромной государственной важности, которым обязаны заниматься все общественные организации.

На заседаниях комитетов комсомола, на комсомольских собраниях мало ставятся вопросы о военно-патриотическом воспитании молодежи. Можно провести интересный вечер для допризывников на заводе, в колхозе, на предприятии, на котором бы выступили бывшие воины, родители, а будущие воины сказали бы ответное слово. На таких проводах обязательно выступление комсомольских секретарей, которые дали бы наказ будущим воинам от имени, например, Байкальского леспромхоза.

Можно проводить также вечера боевых песен, конкурсы песен былых походов, конкурсы стихов. Такие вечера интересны в познавательном отношении и всегда увлекают молодежь.

Кроме этих мероприятий комитеты комсомола должны не забывать о спортивно-массовой работе. Сюда входит и проведение спортивных соревнований, и организация туристских массовых походов по местам боевой и революционной славы, и мероприятия по гражданской обороне, включая обучение населения мерам защиты от оружия массового поражения. В этой работе должен принять участие и районный комитет ДОСААФ.

Форм и методов работы с молодежью много и поэтому нужно использовать все, что в силах нашей сельской интеллигенции, комитетов комсомола, партийных организаций.

Авторитет для детворы



Воспитатель Раиса Николаевна Алексеева.

— МАМА, а нам сегодня Раиса Николаевна читала интересную книгу, — рассказывает мне сын по дороге из детсада домой.

— А еще Раиса Николаевна показывала, как надо правильно лепить Петрушку из пластилина.

О своей воспитательнице мальчонка говорит с нескрываемым восторгом и уважением. И так всегда. Играет ли он с ребятами в строителей, рисует или пытается помочь мне в чем-то, обязательно скажет: «А вот Раиса Николаевна...» — и дальше начинается рассказ о том, что им говорила или читала воспитательница. Для детей она — самый незаменимый авторитет. И порой я даже по-хорошему завидую ей: почему я — мать — не всегда могу найти подход к своему ребенку, а вот эта маленькая, хрупкая и подвижная женщина умеет подобрать ключ к ребячьей душе.

Не раз мне приходилось наблюдать, как Раиса Николаевна разговаривает с детьми.

— Сережа, — обращается она к озорному мальчишке, обидевшему девочку, — девочек уважать надо, они ведь слабенькие, а ты мужчина.

Слова эти произнесены серьезным тоном, так, как будто перед ней действительно мужчина. И мальчик безропотно подходит к опустившей голову девочке и извиняется.

Сейчас у Раисы Николаевны подготовительная группа. Она готовит ребят к школе. Учит их писать и читать, прививает необходимые навыки, которые пригодятся ее питомцам, когда они будут первоклассниками.

В группе идут занятия. Дети сидят за столиками. Дежурные раздают тетради, ручки и чернильницы, а

воспитательница стоит у пастоящей школьной доски и объясняет, как надо правильно писать палочку с закруглением. Детские головки склонились над тетрадями, руки старательно выводят крючки. В группе тишина. Дети усердно выполняют урок. Справившись с заданием, они поднимают головы, а воспитательница просматривает написанное. Потом говорит:

— Сегодня Юра Нетесов молодец. Посмотрите, как он красиво написал. И Катя тоже.

Довольные похвалой, дети смущенно улыбаются, а у Юры выступает румянец, и от этого он кажется еще забавней.

Двадцать пар детских доверчивых глаз смотрят на воспитательницу, и она старается оправдать это большое доверие своих питомцев. Через полгода малыши, которых она учит, как правильно сидеть за

столом, держать вилку и ложку, лепить и рисовать, встав взрослее на год, пойдут в школу. Грустным будет это расставание для воспитательницы. Кем будут ее питомцы, пока неизвестно, но все они, я уверена, добрым словом будут вспоминать свою Раису Николаевну.

Недавно у нас в Турнтаево проходило собрание интеллигенции, на котором много говорилось о воспитании подрастающего поколения. В заключение чествовали лучших работников народного образования. Среди награжденных была и Раиса Николаевна Алексеева. Ее наградили Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР. Наверное, не только мне, а многим сидящим в зале, кто знает Раису Николаевну, было радостно за нее.

И сейчас хочется от имени матерей и детей поздравить эту скромную женщину, делающую благородное нелегкое дело, с заслуженной наградой.

Л. Васильева.

передай их молодежи, товарищам!

ЧАЩЕ ВСРЕЧАТЬСЯ с трудящимися

И. Новолодский, директор
Турунтаевской средней
школы

Интеллигенция, как известно, социальная прослойка, состоящая из людей, профессионально занимающихся умственным трудом. Она формируется и пополняется, в основном, из среды господствующего класса. Наша интеллигенция создана коммунистической партией из представителей рабочих и крестьян, и это является одним из самых важных результатов культурной революции в СССР.

Идеологическая борьба, которая в невиданных до сего времени размерах и в самых разнообразных формах ведется между двумя

противоположными системами, заставляет нас очень серьезно задуматься над тем, какую долю участия в ней непосредственно принимаем мы. Ведь та политика осуществления государств различных социальных систем, которую неуклонно проводит наш народ во главе с КПСС, не может быть применима в идеологии. В ответ на изобретенные методы идеологической диверсии империализма, мы должны противопоставить нашу твердую социалистическую убежденность в исторической миссии советского народа—строителя идеального коммунистического общества.

Но эта идейная убежденность не приходит сама по себе. Ее нужно ковать непрерывно, систематически, продуманно, планомерно. В этом—задача нашей интеллигенции, и мы должны с нею справиться.

Чтение лекций, докладов, организация бесед, концертов—все это хорошие, проверенные методы идеологической работы. Мы, учителя,

находимся, по сравнению с другими интеллигентами, в наиболее выгодных условиях, так как специфика нашей работы ежедневно предоставляет для нас готовую аудиторию слушателей в возрасте от семи до 17—18 лет, а в вечерних школах—и старше. Уроки—одна из тех форм, которые всегда должны быть использованы нами в воспитании настоящих коммунистических качеств у подрастающего поколения.

Ежедневное общение с родителями расширяет рамки идеологической работы для учителя. И каждое такое общение должно приносить пользу в нашей воспитательной работе.

Через год исполнится 100 лет великому Ленину, который всю свою жизнь отдал служению трудовому народу. И эта знаменательная дата должна быть отмечена большим подъемом идеологической работы. Наша партийная организация наметила и осуществляет план идеологической работы среди

населения. В эту работу включились все коммунисты школы и их поддержали остальные учителя.

На долю каждого нашего учителя в 1968 году пришлось по 6,2 прочитанных лекций и докладов. В этом году мы должны довести их до 10 и больше. И мы это делаем.

У меня есть одно конкретное предложение: надо составить график чтения лекций и сосредоточить выполнение этого графика в одних руках. Лучше всего это поручить ответственному секретарю районного отделения общества «Знание» тов. Ястребову. Он может договариваться с руководителями предприятий и учреждений и в определенное время направлять туда лекторов. Это упорядочит саму лекционную работу. При этом не будет теряться время у лектора на сбор слушателей и улучшится контроль над чтением лекций.

ЭТО НАША ЗАДАЧА

Г. Стулев, директор Старо-Татауровской средней школы

Учителя нашей школы в связи со знаменательной датой 100-летия В.И. Ленина взяли повышенные обязательства на новый год. И многое из этого уже начали проводить в жизнь.

Учителя используют уроки для пропаганды ленинских идей. Эту работу проводят от д е л ь н о среди 1—4, 5—8 и 9—10 классов. На таких уроках широко используется материал о соратниках В. И. Ленина, революционерах, побывавших в ссылке у нас в Бурятии.

Школьникам читаются лекции, проводятся беседы. В таких чтениях принимают активное участие ребята из редколлегий, актива стенной печати, так называемого—прессцентра.

Такую пропагандистскую работу проводят и библиотекари школьной библиотеки, которые подбирают книги, собирают читательские конференции.

В наших планах намечено: проводить вечера встречи трех поколений, Ленинские недели в школе. Хотим также организовать ленинский трудовой десант—своеобразный трудовой воскресник.

Из запланированных лекций, которые наши учителя будут читать родителям о ленинском наследии, некоторые уже прочитаны.

В школе уже оформлены стенды, рассказывающие о жизни и деятельности В. И. Ленина, оборудована Ленинская комната, где каждый сможет почерпнуть много нового для себя.

Еще много работы предстоит сделать нашим учителям, много продумать. В план работы должны войти лекции и собрания для родителей. Это важные задачи местной интеллигенции.

Вся страна готовится к предстоящему юбилею В.И. Ленина. Каждый коллектив решает, как лучше, достойнее встретить этот юбилей. Учителя района и у себя в школах, и на состоявшейся конференции обсудили и наметили такие планы.

В наши дни ведется острая борьба между идеологиями двух систем—социализма и капитализма. И поэтому задачи нашей советской интеллигенции—проводить массово-расяснительную работу среди населения, а особенно среди молодежи. Если каждый учитель на селе прочитает хотя бы одну лекцию, это принесет огромную пользу. Читка лекций, проведение различных конференций и диспутов должно стать долгом и обязанностью каждого учителя, каждого интеллигента на селе.

Наши учителя еще мало проводят в селах лекций о международном положении, научно-попу-

ДОЛГ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ

И. Хусаев, зав. районо

лярных бесед. А они должны формировать правильное понимание социалистической действительности, научного мировоззрения. Для этого нужно, чтобы вся молодежь училась, чтобы парткомы и комсомольские организации не оставляли без внимания тех, кто бросает учебу. Например, на заводе ЖБК в начале учебного года была открыта сменная вечерняя школа, затем ее пришлось закрыть из-за малого количества учащихся. Партком завода недосмотрел или мало интересуется культурным ростом своих рабочих. Этим должны заняться и работники отдела культуры.

Задача каждого из представителей сельской интеллигенции—как можно активнее участвовать в культурно-просветительной и идеологической работе.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ. Колхоз имени Жданова Покровского района ведет большое строительство. В селе Топки, на центральной усадьбе артели, уже построены Дворец культуры, Дом связи, средняя школа с интернатом, механизированная прачечная, столовая. Переустройство села ведется по проекту, разработанному орловским филиалом «Росгипросельхозстроя».

На снимке: (слева направо): председатель колхоза Герой Социалистического Труда С. Никишин, заведующий клубом В. Шалимов, агроном П. Сидельников и секретарь парткома И.И. Романов обсуждают план строительства на 1969 год.

Фото О. СИЗОВА.

Фотохроника ТАСС.



ЧИТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ. Для развития национального искусства в Агинском Бурятском национальном округе многое сделал Михаил Доржиевич Доржиев, выпускник Свердловского университета. Сейчас он возглавляет отдел культуры окружного исполкома. Михаилу Доржиевичу присвоено звание заслуженного работника культуры РСФСР. На снимке: М. Доржиев (третий слева) с клубными работниками обсуждает план выступлений артистов перед тружениками сел. Фотохроника ТАСС.

ПИСЬМО ЧИТАТЕЛЯ

ЗА ТРИДЕВЯТЬ ЗЕМЕЛЬ... ЗА МОЛОКОМ

До недавнего времени продажу молока для населения села Ильинка производили в центральном магазине и в специально оборудованном киоске. Это было очень удобно для жителей, живущих в местах, отдаленных от центра. Молоком торговали через день, полностью удовлетворяя запросы населения.

Но с недавних пор почему-то прекратили продажу молока, хотя на территории нашего села и расположена центральная усадьба колхоза «Заветы Ильича», где имеется молочнотоварная ферма. При расторопности работников Селенгинского ОРСа можно было бы обеспечить население молоком. А то приходится ходить за ним через все село в центральный магазин. При наших морозах такие прогулки не очень приятны.

Н. Буинов,
пенсионер.

ОТ РЕДАКЦИИ: Пора бы работникам Селенгинского ОРСа обратить серьезное внимание на перебои в обслуживании рабочих лесобазы молоком и другими необходимыми продуктами питания.

Редакция ждет от руководителей ОРСа ответа на это письмо с сообщением о принятых мерах.



УМЕЛЬЦЫ,



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ,



ДОМОХОЗЯЙКИ,



МОДНИЦЫ

И. ТЕЛЕГИН.

ЧУТКИЕ СУПРУГИ

РОМАН

ПРЕДИСЛОВИЕ

Развитие сюжета романа писателя — самородка нашего времени Ивана Ивановича Телегина, с большим трудом найденного нами в родном Прибайкалье, несколько необычно и пленяет читателя своей новизной. Автор ушел в сторону от шаблона и действие происходит исключительно в домашней обстановке.

Безусловно, многие слова, а иногда и целые предложения нами где-то уже были читаны, но автор уверяет, что плагиатом он не занимался, а виной всему теория вероятности, по которой то ли в тысяче, то ли в миллиарде случаев один раз может встретиться повторение.

Произведение И. Телегина легко читается, но наряду с этим оно наталкивает нас на глубокие размышления — а похож ли я на героев романа? Но вы не задавайте себе этого вопроса, а просто почерпните из романа то, что может пригодиться. Мы, например, готовя рукопись к печати, внимательно прочитав ее, научились: кто — готовить позы, а кто — поведению за столом. Одним словом, читайте роман «ЧУТКИЕ СУПРУГИ» и набирайтесь житейской мудрости!

Поклонники таланта автора.

ОН И ОНА

ГЛАВА ПЕРВАЯ

ЛЕНА ждала Николая и с нетерпением поглядывала на часы. Вот уже год, как они живут вместе, а она никак не может приучить его следить за собой. То он, как сегодня, даст ей слово прийти вовремя и обязательно задержится, то примется одновременно есть и читать газету, то, встретив на улице знакомого, окликнет его во весь голос. И чего она только не делала, чтобы научить его культурно себя вести? Даже громкая читка «Книги о хорошем тоне», с трудом выпрошенной у подружки, не принесла желаемого результата.

НИКОЛАЙ, зайдя к друзьям своего детства Марине и Виктору, с порога заявил, что дал жене слово вернуться не позднее часа дня. Но, сев с Виктором за шахматную доску, он совершенно потерял счет времени и теперь, когда Марина заторопилась в магазин, Николай с удивлением заметил, что стрелки часов указывали уже половину второго.

— Опять мне будет взбучка, — с тоской подумал он, делая очередной ход и, тем не менее, решил закончить выгодную партию.

Но торопясь, делая одну ошибку за другой, Николай кое-как сумел уйти от казавшегося неизбежным поражения и свел игру вничью.

Теперь он, напевая и дурачась, надевая пальто, заметил нагнувшегося над тетрадкой сынишку приятелей первоклассника Юрку, которого с тех пор, как он впервые произнес свое имя, — Юка, — родители так и продолжали звать Юкой.

— Ну, что, Юка, задача трудная? — спросил, подходя к малышу, Николай. На что тот лишь утвердительно кивнул головой. — А ну-ка, подай ее сюда, сейчас мы с ней

быстро расправимся. Но здесь случилось непредвиденное. Свесившийся с шеи конец кашне задел стоящую на белоснежной скатерти чернильницу и рядом с ней зловеще расплылось фиолетовое пятно.

Выйдя из оцепенения, Николай только и смог вымолвить: «И долго стоял он в обиде, себя проклиная тайком,» — вложив в три последних слова популярной песни всю глубину неприятности случившегося.

Виктор оказался несколько деятельнее, он сразу же, напомнив, что скоро должна вернуться жена, принялся вслух перечислять все известные ему способы выведения пятен.

Для начала решили простирать закрашенное место в воде с «Новостью», но вода и стиральный порошок, сделав пятно бледнее, расширили его границы. Бледными стали и лица друзей, почувствовавших скорую и строгую расправу. Но назад пути не было.

Вдруг на глаза попался флакон с духами. Чтобы не усугублять дела, попробовали их действие посреди пятна. Дело как будто пошло на лад, и виновник с хозяином, повеселев, вылили все содержимое флакона «Красной Москвы», подкрепив действие духов щеткой и мылом. Увидев после процедуры на запачканном месте еле видимый сиреневатый оттенок, Виктор и Николай присели перекурить, доверив Юке сушить мокрую скатерть теплым утюгом.

Не успели они докурить своих сигарет, как довольный Юка поднес высушенную скатерть, но, взглянув на нее, оба «экспериментатора» схватились за головы.

На прежнем месте красовалось огромное, обрамленное широкой зеленоватой полосой, грязно-сиреневое пятно.

Надвигалась гроза. Медлить было нельзя ни минуты. «Бежать, только бежать», — решили герои, заслышав в передней шаги вернувшейся Марины. Скомкав злополучную скатерть и сунув ее за пазуху, Николай с Виктором, невразумительно объяснив удивленной женщине свой поспешный уход, ринулись...

(Продолжение следует)



Несмотря на все старания, чернильное пятно не поддавалось...

Читатель! Публикуя свой роман, автор с нетерпением ждет откликов, советов и пожеланий, которые просит посылать на свое имя по адресу: с. Турунтаево, улица Ленина, 98, редакция газеты «Прибайкалец», Ивану Ивановичу Телегину.

ХРИСТОВ ПРАЗДНИК

Ну вот и рождество Христово настало. Захотелось мне его хоть как-нибудь отпраздновать. Да дети и внуцата прямо-таки на смеж мени подняли.

Теперь сижу перед телевизором, смотрю кино. Что там происходит, не улавливаю, а вижу только: уж больно быстро молодежь стала нынче знакомиться, жениться да расходиться.

Вот раньше было время! С бухты-барашки ничего не делали. Помню, под рождество самое время было узнавать, кто твой суженый. Да не так, как сейчас. Тогда все делали по-ученому. Ну, не все одинаково, но все же по-ученому! Одни спинали со своей ноги обувь да кидали через глухой забор: куда носком ляжет, в той стороне и жених твой поживает.

Но больше предпочитали ворожить в банях. Как подойдет полночь, соберутся в кружок, поставят на полок зеркало, а перед ним стакан с водой, на дно которого кольцо золотое положат. Загадывая, что хочешь, и смотри подольше в середину кольца, отраженного в зеркале, — обязательно чего-нибудь выисидишь, но больше-то на женихов гадали.

Знаю, не все так делали. Был и другой, более верный способ, но это уже надо было быть шибко смелой. А гадали так: соберутся самые бойкие и тоже к полночи идут на росстали (расчистят дорожку), там встанут на самое перекирестье, очертят подле себя круг и стоят смиренненько, дожидаясь своей судьбы. Если колокольчик зазвенит — доброму быть мужу. И хорошо, если какой-нибудь хозяин поздний с животинкой подвернется — за скотоводом будешь, но, не дай бог, пьяный появится, так и будешь вековать с пропойцей. Да!..

Опять же, хорошо сейчас, когда услышишь позывные «Маяк», — вы же знаете, — спутник этак: «Пи... пи... пи...». И сомнение возьмет: — А может, и лучше стало: душещипательная и красивая все-таки музыка.

Нет, нынче мы лучше живем, так зачем же гадать да гулять под рождество?

Правы, однако, дети и внуки.

Анна Кондратюк.



МОДЫ

В этом зимнем сезоне модны платья с различными отделками, которые могут придать наряду праздничный или деловой характер.

Нарядное шерстяное платье. Воротник отстает от шеи, расшит блесками, бисером или стеклярусом.

Платье из шерстяной ткани. Отрезное ниже линии талии, отделано строчкой, застежка двубортная.

Платье прямое. Воротник-стойка, скроенная по косой линии. Пояс ниже талии. Карманы отделаны строчкой. Такое платье хорошо выглядит на высокой, стройной женщине.

Приходилось ли вам видеть «уральские дужки»? Нет? Посмотрите, они изображены на рисунке. Смастерить их можно из толстой арматуры. Переднюю дужку обматывают лоскутком материи, на полозья прикрепляют площадки для ног.



Редактор И. ДУНАЕВ.