

Одним из направлений в образовательной инициативе «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Провозглашается необходимость внедрения системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

Кадры решают всё!

В преддверии Дня Учителя, Года Учителя хочется охарактеризовать педагогический потенциал нашего района.

В общеобразовательных учреждениях работает 355 педагогических работников. Обеспеченность кадрами учреждений общего образования составляет 99%. Показатель качественного состава педагогических работников отражает увеличение работников с высшим образованием с 79 до 80 %, снижение педагогов со средним специальным образованием с 21 до 20%. На 1 сентября 2009г. высшую квалификационную категорию имеют 70 ра-

ботников (19,7%), первую квалификационную категорию – 182 (51,3%), вторую квалификационную категорию – 78 (21,9%), некатегорийных – 25 работников (7,1%). Главным индикатором успешности является участие школ и педагогов в республиканских и федеральных программах и конкурсах. Особое внимание уделяется индивидуальной экспериментальной деятельности учителей.

Ежегодно в муниципальном образовании проводится конкурс «Учитель года», победитель которого принимает участие в республиканском туре. В 2008-2009 учебном году Наталья Михайловна Колмакова, учитель химии МОУ «Коменская СОШ», заняла I место в республике.

Педагогические коллективы образовательных учреждений Прибайкальского района активно участвуют в реализации Национального проекта «Об-

разование». В федеральном конкурсе лучших учителей на получение денежного вознаграждения в размере 100000 руб. за 4 года реализации ПНП «Образование» приняли участие 33 педагога, из них 12 человек получили вознаграждение в 100000 руб. из средств ФБ, 4 педагога 25000 руб. из средств РБ.

В 2009 году победителями стали - Ольга Алексеевна Воронникова, учитель биологии районной гимназии, Вера Елисеевна Суворова, учитель биологии и химии Ильинской школы - 100 тыс. руб.; Раиса Ивановна Невзгодова, учитель изобразительного искусства, черчения районной гимназии - 25 т. руб.

В республиканском конкурсе «Лидер в образовании» стали победителями 4 руководителя. Денежное поощрение в размере 75000 руб. из средств республиканского бюджета получили: Галина Алексеевна Баторова, директор Коменской школы; Валентина Васильевна Угрюмова, завуч по воспитательной работе Ильинской школы. Денежное поощрение в размере 60 000 руб. из средств республиканского бюджета получили: Наталья Михайловна Жаркой, завуч по учебно-воспитательной работе Нестеровской школы; Галина Васильевна Осипова, директор Турунтаевской школы № 1.

В республиканском конкурсе «Педагогическая элита Бурятии» победителями стали 9 учителей. Денежное поощрение в размере 95 000 руб. получили Надежда Николаевна Артемьева, учитель технологии и ИЗО Горьчинской школы; Ирина Евгеньевна Пантелеева, учитель технологии Таловской школы; Татьяна Константиновна Казакова, учитель иностранного языка Ильинской школы.

В размере 75 000 руб.: Раиса Ивановна Невзгодова, учитель ИЗО и черчения районной гимназии; Денис Васильевич Перевалов, учитель ОБЖ и истории Турунтаевской школы № 2; Вера Михайловна Урнышева, учитель биологии и Светлана Николаевна Родионова, учитель истории и социально-политических дисциплин Турунтаевской средней школы № 1.

Поощрение в размере 60 000 руб.: Оксана Валерьевна Шаплина, учитель русского языка и литературы Коменской школы; Лидия Алексеевна Ступина, учитель математики Турунтаевской школы №1.

На муниципальном уровне в конкурсе «Лучший по достижениям» победителями являются 3 директора и 31 педагог школ района на денежное вознаграждение в размере 45 000 руб.:

- Ирина Иринеевна Шараганова, директор Ильинской СОШ; - Юрий Анатольевич Пантелеев, директор Таловской СОШ; - Любовь Ивановна Димова, ди-

ректор Нестеровской СОШ:

- Наталья Иннокентьевна Машенская, учитель истории, Екатерина Николаевна Сенинкова, учитель географии, Григорий Михайлович Налётов, учитель технологии - Таловская СОШ; - Галина Ивановна Семёнова, учитель биологии, Вера Елисеевна Суворова, учитель химии, Людмила Ивановна Скольская, учитель географии, Вера Александровна Шаракшан, учитель математики, Валерий Нимаевич Бодеев, учитель информатики - Ильинская СОШ; - Светлана Леонидовна Родионова, учитель русского языка и литературы, Алла Павловна Фёдорова, учитель русского языка и литературы, Александр Петрович Попов, учитель технологии - Турунтаевская СОШ №1; - Сергей Александрович Сунгалтов, учитель физической культуры, Галина Григорьевна Чиркова, учитель начальных классов - районная гимназия; - Наталья Николаевна Филатова, учитель истории, Надежда Сергеевна Козулина, учитель русского языка и литературы, Вероника Александровна Чемусова, учитель начальных классов - Туринская СОШ; - Наталья Ивановна Спиридонова, учитель химии и биологии - Кикинская основная общеобразовательная школа;

- Игорь Васильевич Лобанов, учитель физической культуры - Нестеровская СОШ; - Елена Григорьевна Костинова, учитель физической культуры, Ирина Михайловна Копылова, учитель истории, Мария Сергеевна Гончарова, учитель физики и информатики, Наталья Павловна Ли, учитель иностранного языка - Коменская СОШ; - Равиль Фабиевич Авхадеев, учитель физической культуры - Турунтаевская СОШ № 2; - Галина Николаевна Сатановская, учитель русского языка и литературы, Светлана Владимировна Кейзерова, учитель начальных классов - Горьчинская СОШ; - Светлана Владимировна Король, учитель музыки, Марина Владимировна Молокова, учитель начальных классов, Евгения Валерьевна Соболева, учитель начальных классов - Татауровская СОШ; - Анатолий Дмитриевич Лакович, учитель технологии - Старо-Татауровская СОШ; - Евгения Гавриловна Баханова, учитель химии и биологии - Зырянская СОШ; - Надежда Ивановна Слепнёва, учитель русского языка и литературы - Гремячинская СОШ;

**МЕТОДКАБИНЕТ
Районного Управления
Образования**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Ирина Евгеньевна ПАНТЕЛЕЕВА - учитель технологии Таловской школы, «Заслуженный учитель Республики Бурятия», работает в данной школе с 1988 года. Она – учитель высшей квалификационной категории, творчески относится к преподаванию своего предмета, который очень любит. Высокий уровень культуры, глубина знания предмета, мастерское владение методикой обучения отличают педагогическую деятельность этого учителя. На своих уроках она особое внимание уделяет использованию природного материала, что делает уроки технологии интересными и доступными. Применение лозы, соломки, бересты, глины легло в основу авторских программ «Плетение из лозы», «Национально-региональный компонент – обереги», «Лепка», «Декоративное творчество», «Мировидение: образы русского дома, образы российской природы, материальная и духовная культура бурят». Разработана и реализуется авторская программа «Технология Байкала». Это помогает школьникам осмыслить культурные ценности, самобытность русского и бурятского народов.

Опытный педагог, она охотно делится своим опытом с учителями района и республики: проводит мастер-классы, участвует в республиканских, международных конференциях, симпозиумах, конкурсах, выставках.

Ирина Евгеньевна в 2006 году в конкурсе Лучших учителей выиграла президентский грант в 100 тыс. рублей, в республиканском конкурсе учителей ОУ «Педагогическая элита Бурятии» в 2008 г. и стала одним из его победителей. На этом конкурсе она представила проект «Творческие мастерские как фактор развития народных промыслов Прибайкалья». Актуальность проекта «Творческие мастерские» - это соответствие современным тенденциям образования. Отличительные для нашего времени изменения в характере образования все более явно ориентируют его на свободное развитие человека, на творческую инициативу, самостоятельность, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. Растет потребность общества в подготовке людей не только знающих, но и умеющих трудиться. Уроки технологии – это обучение ребенка жизненным навыкам, труду. Именно школа должна стать ростком творчества.



ЛИДЕР ОБРАЗОВАНИЯ



Галина Васильевна ОСИПОВА – директор Турунтаевской средней общеобразовательной школы №1 - победитель конкурса «Лидер образования Бурятии». Под руководством Галины Васильевны школа стала настоящим центром экспериментальной инновационной деятельности. Школе присвоен статус районной экспериментальной по проблеме «Создание личностно-ориентированной образовательной среды». В рамках эксперимента в школе введено обучение по системе Эльконина-Давыдова, раннее обучение иностранным языкам, информатике, ранняя профориентация в системе университетского комплекса БГУ, соз-

дана система воспитательной работы, удовлетворяющая различным интересам школьников, выстраивание индивидуальных траекторий обучения в старших классах, с возможностью обучения школьников по индивидуальным учебным планам профильного обучения.

В феврале 2007 года школе присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по программе «Школа - ресурсный центр профильного обучения». В этом же году в рамках ПНПО школа выиграла 1 млн. рублей.

Несмотря на достигнутые успехи, школа во главе с директором находится в постоянном поиске.



Вера Елисеевна СУВОРОВА - учитель химии, биологии Ильинской средней школы, стаж педагогической деятельности 31 год. В 2008-2009 учебном году Вера Елисеевна стала победителем двух конкурсов: федерального – Лучших учителей и муниципального – «Лучший по достижениям». В конкурсной документации Вера Елисеевна представляла адаптивную систему обучения (АСО), стороной которой она является на протяжении многих лет.

Вот как характеризует АСО сам учитель: «Совершенствуя качество обучения, необходимо формировать интерес к предмету. Одним из главных путей достижения этой цели является активизация учебной деятельности школьников, возрастание роли самостоятельных работ в обу-

чении. И задача учителя химии состоит в организации собственной учебной деятельности учащихся. Все современные технологии направлены на максимальное развитие личности».

Дети чувствуют себя раскованно, свободно и как результат - ежегодно её ученики становятся победителями районных олимпиад по химии, успешно сдают ЕГЭ и становятся студентами ВУЗов с профильным предметом - химия.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТЫ...

Более 10 лет проработала Валентина Угрюмова заместителем директора Ильинской школы по воспитательной работе. Опытнейший педагог, прекрасный организатор, замечательный человек, Валентина Васильевна, внедряя в жизнь инновационные проекты, дает возможность ученикам принимать серьезные решения и активно участвовать в жизни школы.

Валентина Васильевна уверена, что во многом эффективность воспитательной работы педагога зависит от опоры учителя на детскую организацию, ученическое сообщество, которое взяло на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в такой организации, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт.

- Начиная с 2002 года, мы являемся участниками республиканских фестивалей «Новая цивилизация», «Ньюландия». Используя накопленный опыт, мы проводили семинары, слеты по обучению детей-лидеров из других школ района по этим программам. Но этого оказалось недостаточно, поэтому на базе Ильинского школьного экологического палаточного лагеря «Жемчужина» в 2005 году был открыт ещё один палаточный лагерь «Ньюландия» районного значения. «Жителями «Ньюландии» являются дети старшего школьного возраста.

С 2007 года помимо детей-лидеров, жителями страны «Ньюландия» стали 11 детей, которые оказались в трудной жизненной ситуации. В 2009 году поселились еще 5 «новых жителей», это дети-инвалиды.

- Милосердие и доброта. В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Доброта, способность чувствовать радость и боль

другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека Человеком. Мы, педагоги, должны постоянно напоминать и учить подрастающее поколение этому. Нельзя ограничиться лишь беседами, необходимо использовать активные формы работы, которые более эффективно могут воздействовать на личность ребенка, - говорит педагог.

Сегодня Валентина Васильевна планирует выйти за рамки одной школы, хотя, надо сказать, на республиканском уровне она со своими учениками работает давно. Следующим шагом станет предложение в министерство образования республики о создании сетевого взаимодействия школ Бурятии, ведь только в условиях тесных плодотворных контактов возможно полноценное развитие и движение вперед, потому как для Валентины Васильевны Угрюмовой оставаться на одном месте просто невыносимо.

Олег ДАНИЛОВ

ЖИТЬ И ТВОРИТЬ ПО ЗАКОНАМ КРАСОТЫ

Уроки изобразительного искусства дают возможность учителю в каждом маленьком гражданине нашей страны закладывать фундамент лучших черт человеческой личности, использовать естественные потребности ребенка, психологические возможности младшего и среднего школьного возраста. Уроки Раисы Ивановны Невзгодовой, учителя черчения и ИЗО гимназии, призваны воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к родному краю, к родной природе, приобщать их к славной истории отечественного и зарубежного искусства, учить отличать прекрасное от безобразного.

- Наиважнейшая задача, стоящая передо мной, педагогом, - говорит она, - развить творческие способности детей, воспитать в них желание жить и творить по законам красоты. Школа – это ступеньки классов, ведущие все выше и выше, и важно, чтобы каждая из них стала для ученика открытием. Нужно построить урок так, чтобы легко и свободно, без боязни ребенка выражал свои мысли и чувства в рисунке. Крайне важно, чтобы процесс общения с детьми носил живой и искренний характер.

Ищу путь к сердцу каждого ребенка, и на этом пути главное – это взаимное доверие. Любой творческий процесс начинается с интереса. Есть определенная закономерность: любопытство – интерес – творчество. В ней и проявляется непревзойденная смелость и свобода выражения, индивидуальность каждого ребенка. Важно увидеть в каждом ребенке индивидуальность, личность и очень бережно относиться к ней.

Как утверждает психолог А.Н.Леонтьева, у че-

ловека врожденны не сами способности, а способности к их развитию. Важно создать условия для развития внимания, зрительной памяти, художественного вкуса.

Совершенно необходимо сделать так, чтобы дети во время занятий получали удовольствие от своей работы. Я должна держать в поле зрения каждого ребенка, видеть не только, как он рисует, но главным образом, как он относится к самому процессу рисования – весело ему или скучно, интересно или безразлично. Нужно вовремя помочь ему, поддержать, если требуется, пробудить утерянный интерес. Творчество ребенка – это результат его внимания, мышления, умения анализировать свою работу и выражать в ней свои чувства.

В этом заключается кредо учителя Невзгодовой. Дети, прошедшие через изостудию «Радуга», чувствуют прекрасное, а значит становятся лучше.

