



Тонкости дела педагога

НЕМНОГО О КАЖДОМ...

«СЯТЕЛИ РАЗУМНОГО, ДОБРОГО, ВЕЧНОГО» - так говорят об учителях. От них – все лучшее в людях. А в жизни нередко можно услышать, как ставят оценку состоявшемуся, авторитетному человеку: «У него были отличные учителя!» Об этом гласит и русская поговорка: «Дерево и учитель познаются по плоду». На

Руси всегда было искреннее почтение к учителю: «...он был отцам отец и учителям учитель... неложный педагог, добрый пастырь, неподкупный наставник...». Сегодня время диктует свои нормы, школа стала экспериментальной площадкой, на которой ведется активный поиск новых путей обучения, новых способов привития навыков самостоятельного мышления и практического применения знаний. Индивидуальные программы, безграничная творческая фантазия, широкий простор для самых смелых инициативных решений. И самое, наверное, главное в этой ситуации - сохранить уважительность, доверие, милосердие. Учитель не может и не должен быть двуличным - хорошим преподавателем и плохим человеком.

Есть мнение: дети любят красивых учителей. Хочется уточнить: детям кажутся красивыми умные учителя. Иначе говоря, знающие, талантливые, добрые, справедливые.

Учителя, о которых пойдет речь сегодня, именно такие, они лучшие представители своих учебных заведений, ведь именно им доверили почетное право представлять свою родную школу и весь коллектив на районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2010».

Многогранная роль

Уважаемые педагогические работники, дорогие друзья! От имени депутатов Народного Хурала Республики Бурятия и от себя лично сердечно поздравляю с торжественным открытием Года учителя!

Педагогический труд является делом государственной важности, именно на учителя возлагается ответственная миссия по обучению и воспитанию граждан нашего Отечества, которым предстоит созидать, творить, делать научные открытия, способствуя развитию и процветанию государства.

Своим собственным примером творческого труда педагог воспитывает юную достойную смену. Развитие образования в значительной степени зависит от квалификации, мастерства, человеческого и профессиональных качеств каждого из вас. В нынешнем году всем нам предстоит сделать очередной шаг на пути совершенствования качества отечественной системы образования. В достижении этой благородной цели ваша роль, как наставников детей и юношества, неоценима и многогранна.

2010 год объявлен Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым Годом Учителя. Можно с уверенностью сказать, что мероприятия Года Учителя позволят наиболее полно продемонстрировать творческий и профессиональный педагогический потенциал, повысить престиж учительской профессии в обществе.

В последние годы улучшается материально-техническая база учебных заведений республики, ремонтируются здания, строятся и вводятся в эксплуатацию новые школы. А это значит, что многократно увеличилось условия и возможности для успешной реализации творческих планов многих директоров, учителей, работающих и в городских, и в сельских школах.

Очень многое показал приоритетный национальный проект «Образование», который за три года стал для нас общим делом. Итоги единого государственного экзамена подтвердили, что учителя нашей республики дают выпускникам качественные знания.

В Республике Бурятия в нынешних сложных условиях не свернуты социальные программы. Народным Хуралом внесены изменения в Закон Республики Бурятия «Об установлении размера, условий и порядка возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг специалистам, проживающим, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Республики Бурятия» в части установления мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг учителям, работающим в сельской местности, рабочих поселках. Внесены поправки в Закон Республики Бурятия «Об образовании», увеличивающий финансирование мало-

комплектных школ и дающий право сохранить школу на селе; устанавливающий право на получение компенсации родителям, дети которых посещают дошкольные учреждения любой организационно-правовой формы, на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы, на второго ребенка - в размере 50 процентов, на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов, в Закон Республики Бурятия «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Бурятия отдельными государственными полномочиями в области образования» в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя. Принят новый Закон Республики Бурятия «О премиях и стипендиях Республики Бурятия», которым закрепляется процедура назначения государственных премий Республики Бурятия, республиканских стипендий для студентов и аспирантов.

В целом идет работа по принятию новых законов в образовании, в настоящее время идет подготовка к принятию нового федерального закона «Об образовании». Еще много нужно сделать: это и обеспечить права граждан на доступность именно качественного образования, усилить социальную защищенность детей и работников образования. Эти и многие другие проблемы будут решены только благодаря консолидации усилий всего общества в целом, ответственному и неравнодушному отношению наших граждан ко всем позитивным изменениям в стране.

Чрезвычайно важно сегодня, в условиях развития интеграционных процессов во всем мире, сохранить нашу самобытность и тот особый интеллектуальный и нравственный потенциал, который свойственен российскому образованию, а поэтому так важно сейчас уделять большое внимание воспитанию подрастающего поколения, становлению его гражданской позиции и развитию патриотического отношения к Отечеству.

Надеюсь, в нынешних условиях все усилия будут направлены на реализацию президентской инициативы «Наша новая школа» через обновление образовательных стандартов, строительство новых школ, кадровую модернизацию.

От имени депутатов Народного Хурала Республики Бурятия и от себя лично разрешите выразить свое искреннее восхищение вашим профессионализмом, высоким духом служения российской школе. От всей души желаю вам доброго здоровья, благополучия, профессионального роста, новых педагогических инициатив, творческих удач в вашем благородном труде на славу Республики Бурятия и всей России!

С уважением, депутат Народного Хурала Республики Бурятия С.Г. МЕЗЕНИН.



ЛУЩИКОВА Тамара Юрьевна

Учитель начальных классов Туркинской средней школы. Преподает малышам основы знаний уже двадцать один год. В свободное время, которого обычно не хватает, с удовольствием занимается вязанием. Имеет и творческие способности – красиво поёт. Может поработать и в команде - в волейболе она игрок незаменимый.



ПОРЯГИНА Любовь Васильевна

Учитель математики и информатики Старо-Татауровской средней школы. Имеет самый богатый опыт педагогической работы в школе - более 26 лет. При этом дома сидеть не любит, увлекается горными походами, лыжами, а в летнее время может с удовольствием поплавать.



РОДИОНОВА Светлана Николаевна

(см. фото на 1 стр.)

Учитель истории и обществознания Турунтаевской школы №1. Считает профессию учителя лучшей и работает в ней уже более десяти лет. Твердо уверена, что только человек с активной жизненной позицией может научить юные сердца ценить и любить жизнь. Примером для себя всегда ставит свою маму, Трифанову Валентину Николаевну, которая более 30 лет работает на педагогическом поприще. Ученики же для неё - как священная чаша, которую необходимо наполнить чистой водой самых светлых и нужных знаний.

На этапах конкурса

Любой конкурс профессионального мастерства, тем более, педагогического, - это, прежде всего, способ поддержать какое-либо инновационное движение в профессии, показать и внедрить новые технологии, дать возможность реализоваться свежей идее. Ко всему, это возможность профессионального роста, а для педагогов ещё и распространение педагогического мастерства лучших учителей района. Это и поддержка талантливых, творчески работающих специалистов. И всё же конкурс – состязание, в котором каждый рассчитывает на победу, и только конкурсные этапы смогли определить самого лучшего.

«Учитель, перед именем твоим...» - такое название дали организаторы первому этапу конкурсного дня. На спич (небольшую речь) было дано всего две минуты, и в эти 120 секунд конкурсанты должны были выразить своё личное отношение к профессии педагога.

«Учебное занятие по предмету» - самый показательный и ответственный этап конкурсной программы, учитывая то, что конкурсанты давали урок в совершенно незнакомом классе. При оценивании учитывалось многое: глубина и оригинальность раскрытия темы, умение грамотно использовать разные виды источников знаний, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности

учащихся.

В современном образовании преобладает тенденции групповой работы, - поделилась с нами методист управления образования, один из организаторов конкурса и член жюри Оксана Долгобородова, - дети должны иметь возможность сами выполнять учебные задания, учитель должен правильно и точно организовать их работу - в этом его основная роль. Не на последнем месте стоит умение грамотно использовать ресурсы информационных технологий и компьютерной техники. В основном наши конкурсанты справились с этой непростой задачей.

Каждый урок был по-своему интересен, любой из них мог стать полноценным методическим пособием для начинающих учителей. И все же особо судейская коллегия отметила следующих учителей.

Наталья Александровна ЕСИНА давала урок географии в 8 классе. Отлично построенная групповая работа, дети имели возможность сами выбрать для себя понравившееся направление, кто-то мог стать геодезистом, кто-то специалистом по рельефу, кто-то выбрал для себя изучение климата, а любители животного мира на время урока стали ведущими зоологами.

Людмила Николаевна ХАМУЕВА профессионально донесла до шестиклассников, что же такое возвратное местоимение. Посредством проектной деятельности в ходе урока дети создали настоящее печат-

ное издание, она смогла доходчиво, в игровой и познавательной форме объяснить тему урока. Самое важное то, что ученики самостоятельно смогли сделать все необходимые выводы.

Грамотно прошел урок обществознания у Светланы Николаевны РОДИОНОВОЙ. Ситуация, поставленная на уроке, дала детям возможность больше узнать о толерантности. Групповое моделирование, перенос ситуации с теории на практику – всё это позволило ученикам, под чутким руководством учителя, осознать важность правильного межкультурного и межрелигиозного общения.

Непринужденно, живо и интересно прошел урок ОБЖ Вадима Николаевича ДОБРЫНИНА. В привлекательной для детей игровой форме он смог донести до учеников, как же мы должны вести себя на наших, крайне не безопасных дорогах. Вместе с учителем дети смогли создать модель «правильного» и «неправильного» пешехода, а в конце урока даже поиграли машинами на импровизированных улицах.

Также члены конкурсного жюри отметили уроки Любовь Николаевны ПОРЯГИНОЙ и Тамары Юрьевны ЛУЩИКОВОЙ.

Отмечу, что при подведении итогов учитывалось использование проектных, дискуссионных методов, деловых игр, которые могли бы расширить пространство урока и его связь с социальной жизнью. Учебное занятие было своего рода иллюстрацией всей системы работы в контексте заявленного опыта, а также отражением педагогических убеждений учителя.