

Тонкости дела педагога

НЕМНОГО О КАЖДОМ...



ДОБРЫНИН
Вадим Николаевич

Педагог-организатор, учитель ОБЖ Турунтаевской гимназии. Работает в школе более десяти лет. В свободное время с интересом занимается столярным делом. Другим видам спорта предпочитает легкую атлетику. Считает, что современному учителю нужна современная школа.



Всё начинается со школьной скамьи

Уважаемые земляки-прибайкальцы! Указом президента Российской Федерации 2010-й год в России объявлен Годом Учителя.

Сегодня, когда стремительно развиваются наука и новые технологии, образованная молодежь необходима как никогда. Образованный человек - это основа любого общества, государства, нации. Наша страна, наконец-то, пережила свой «перестроечный» кризис, когда народ пустился во все тяжкие: тащили, что могли унести, ломали, что могли сломать, перестраивали, что могли перестроить. В том числе и детские клубы, детские сады превращали в питейные и игровые заведения, а сам процесс получения знаний превратился в процесс получения диплома в зависимости от полноты родительского кошелька. И не случайно президент России обратил внимание на одну из самых гуманных и мирных профессий - учителя, который сегодня должен принимать самое деятельное участие в «реанимации» образования, изменении образовательных технологий, модернизации учебных процессов, повышении статуса учителя во всех его направлениях.

Ни для кого не секрет, что личностные качества человека складываются с первых минут жизни в семье, а вот формирование личности, умение обучаться в течение всей жизни, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь анализировать и принимать решение начинается со «школьной скамьи». Школьная жизнь увлекает играми, походами, первыми научными поисками, спартакиадами, олимпиадами. Только в школе на уроках у ученика проявляются пытливость, любознательность, смекалка, инициативность, вырабатывается общественная активность.

Я думаю, что все с теплотой вспоминают свои школьные годы, своего первого и любимого учителя - того, кто был в течение 10 лет наставником, другом, кто помог определить и выбрать профессию, понять свое предназначение на земле. Вот и участники этого конкурса сами когда-то с замиранием сердца смотрели на своего учителя и мечтали быть на его месте. Сегодня современному учителю нужны огромный талант и личный вклад, чтобы увлечь учеников в учебный процесс. Особенно сложно сельскому учителю, который практически «на пальцах» объясняет достижения современной науки, производственных процессов и технологий. Перестроечный период наложил свой негативный отпечаток на образование, изменились и устои населения. Со свободой слова родилась свобода безобразий, которую молодежь без воспитания воспринимает как яркую картинку, за которой реальная пустота. Сегодня большая редкость увлечение школьников книгой, библиотекой, живым общением, а интернет-клубы забиты молодежью до отказа. Неудивительно, что молодежь сегодня проявляет большие познания в компьютерных играх, а вот элементарное незнание таблицы умножения, правописания вызывает тревогу за наше будущее и будущее наших поколений.

Я поистине преклоняю колено сегодня перед сельским учителем, которому в современном мире приходится переживать школьные реформы, быть «включенным» в образовательный процесс» 24 часа в сутки, быть изобретательным, талантливым, выносливым, внимательным, ответственным и ещё успеть подумать о хлебе насущном. Потому что голодный, да ещё и не устроенный учитель - плохой учитель. Учителю, который поставлен на службу формирования личности гражданина России, определения его будущности и сущности. Это человек, ничто человеческое не чуждо. Современному учителю нужна современная школа, школьники, которые первые навыки к знаниям должны получать в современных детских дошкольных учреждениях, нужно достойное медицинское обслуживание в современных медицинских учреждениях, современные культурно-спортивные центры и клубы, т. е. современная инфраструктура.

Поэтому, находясь сегодня на службе у своих избирателей, в первую очередь на законодательном уровне я решаю и буду решать проблемы строительства, ремонта, реконструкции и оснащения школ, детских дошкольных учреждений, больниц, поликлиник, ФАПов, культурно-спортивных клубов, центров, площадок. Я считаю, что одному из красивых уголков нашей родины - Прибайкалью - пора быть по-настоящему красивым и привлекательным во всех направлениях. И огромную лепту в наведение этой красоты вносят наши сельские учителя, которые из наших молодых земляков должны воспитать достойное общество, героев и тружеников, которые своим трудом будут прославлять нашу прибайкальскую землю.

Хочу поблагодарить всех учителей Прибайкалья за их нелёгкий, но такой нужный труд, за вашу отеческую заботу и внимание к подрастающему поколению, за ваш огромный вклад в совершенствование образовательного процесса, за вашу душевную теплоту и доброту, за ваше терпение, за ваше огромное жизнелюбие и беззаветное служение своему бескорыстному делу.

А.Д. СЕРЕДКИН,

депутат Народного Хурала Республики Бурятия.

ДОБРЫНИНА Оксана Ильинична
Преподает физику и информатику в Таловской средней школе уже более 14 лет. Отдыхать любит с пользой - вяжет крючком и спицами для всей семьи. Очень любит творчество, в свободное время может с удовольствием взять краски и кисти и нарисовать что-нибудь доброе и сказочное.

ТРОФИМОВА Юлия Андреевна
Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Турунтаевской школы № 2. Общий педагогический стаж три года. Увлекается любительской фотографией, видеосъемкой и созданием небольших домашних клипов. Любит и умеет играть в волейбол. Запросто может блеснуть на сцене выразительным чтением любимых стихов. Из всех качеств предпочитает честность и открытость.



ЕСИНА Наталья
Александровна

Учитель географии Татауровской средней школы. На педагогическом поприще более 15 лет. Не мыслит жизнь без туризма и отчаянных путешествий. Зато спорт предпочитает спокойный - шахматы. Кумиром в профессии считает свою маму. «Моя мама, Тамара Васильевна Есина, самый лучший наставник и строгий судья, она проработала в школе 36 лет», - говорит Наталья Александровна.



На этапах конкурса

«Мастер - класс». Здесь конкурсантам было необходимо через свой предмет довести до взрослой аудитории полезную в социальном и просто житейском плане информацию. Другими словами, сообщить что-то нужное и полезное, показать какие-то общекультурные ценности, при этом отразить свою собственную методику и технологию организации работы со взрослой аудиторией.

К примеру, Юлия Андреевна ТРОФИМОВА посредством создания небольшого словаря диалектных слов и слов прибайкальского говора показала, насколько разными могут быть значения одних и тех же слов. Многие подобранные ею слова были для большей части аудитории неизвестны, потому узнать их значение было крайне интересно.

А вот мастер-класс Светланы Николаевны Родионовой помог еще раз убедиться, опять же посредством основ обществознания, насколько расширение границ торговли или товарообмена помогает расширить границы межкультурного и межнационального общения.

Не менее интересной была и «Открытая дискуссия» - еще один тур конкурсного дня. Примечательно то, что дискуссия вел начальник управления образования Андрей Иванович Ляхов, а тема, выбранная для обсуждения, была весьма серьезная: «Современные требования к школе». В ходе дискуссии каждый из конкурсантов имел возможность высказаться по ряду самых злободневных вопросов современной системы образования. Это и аттестация педагогов, и новые методики и технологии в образовании, вопросы малокомплектных школ и многое другое. Немало споров вы-

звало убеждение одного из конкурсантов о том, что педагог должен быть актёром. А вот для школьников из состава жюри - Анны Балаганской (призёр конкурса «Ученик года-2009») и Дмитрия Соловьева (победитель конкурса «Ученик года - 2010»), - участвовавших в дискуссии (это было одним из новшеств), важнее были отношения учителя к ученикам, нежели его профессиональные качества.

Точку в конкурсе поставил тур «Родительское собрание», в котором приняли участие лишь три претендента на звание «Лучшего учителя -2010». Это Светлана Родионова, Наталья Есина и Вадим Добрынин.

По мнению членов жюри, наиболее ярким и удачным было родительское собрание Светланы Родионовой. Ситуация, предложенная для разбора, была весьма банальна (ученик - грубиян), зато разбор её был оригинальным. Всех предполагаемых родителей она разделила на три группы. В одной - родители, поддерживающие авторитарные методы воспитания, в другой - демократические и в третьей - попустительские. Вывод сделали сообща: грамотный синтез всех трех способов влияния дает самые лучшие результаты.

Ну а результаты конкурса «Учитель года-2010» были озвучены на торжественном открытии «Года учителя в Прибайкальском районе», которое прошло на сцене межпоселенческого культурно-досугового центра в селе Турунтаево.

Открывали учительский год в нашем районе глава Прибайкальского района Сергей Семёнов, депутат Народного Хурала Александр Серёдкин и начальник управления образования Андрей Ляхов.

- Образование - одно из приоритетных направлений в развитии района, - отметил глава района Сергей Семёнов. - Учителя - это всегда элита, и примечательно, что этот год объявлен годом учительства. Руководство района всегда шло и будет идти навстречу педагогам, ведь именно от учителя зависит будущее развитие общества.

В свою очередь и Александр Серёдкин, неоднократно оказывающий помощь в решении проблем педагогов, отметил, что и впредь будет на стороне учительской элиты Прибайкалья. Кстати сказать, и в этот раз Александр Дмитриевич не остался в стороне - как депутат он оказал значительную спонсорскую помощь в проведении конкурса.

ИТАК, О ПОБЕДИТЕЛЯХ

В жесткой конкурентной борьбе (ведь каждый участник уже вправе называться лучшим учителем района) победила учитель Турунтаевской средней школы №1 СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА РОДИОНОВА. На второе место вышел учитель Турунтаевской гимназии, кстати, единственный представитель сильной половины человечества, Вадим Николаевич ДОБРЫНИН. Третьим призером стала учитель Татауровской школы Наталья Александровна ЕСИНА.

Однако, и другие участники не остались без номинаций. Юлия Трофимова - «Надежда Прибайкалья», Тамара Лушикова - «Вдохновение и творчество», Людмила Хамуева - «Педагогический поиск», Оксана Добрынина - «Учитель-исследователь», Любовь Порягина - «Традиции и инновации в образовании».

Олег ДАНИЛОВ.