



РАВНЕНИЕ НА ГЕРОЕВ

Само название конкурсного этапа говорит за себя. Знать и помнить героев славных побед России - вот лучшая награда людям, отдавшим жизнь за честь и свободу Родины. Насколько хорошо наши зарничники разбираются в датах и именах военной истории, проверяли именно здесь. Впрочем, вопросы нельзя назвать сложными, лишь только то, что должен знать каждый школьник.

Таловские школьники справились с этим заданием лучше всех, они на первом месте, второе место на теоретическом этапе заняла команда Горячинской школы, третьими в конкурсном этапе «Равнение на героев» стали зарничники из гимназии.

РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Еще один этап, предполагающий знания истории Отечества. И если на первом этапе каждому из участников пришлось справиться с заданиями теста самостоятельно, то второй теоретический рубеж стал своего рода интеллектуальной игрой в форме игры «Эрудит». Умение команды быстро и правильно формировать свой ответ и стало основной составляющей победы.

Итак, второй теоретический этап принес победу в копилку зарничников Ильинской школы, у них первое место,

на второй позиции в теории - юнармейцы Гремячинска, третье и четвертое места на этом этапе разделили команды Турунтаевской школы №1 и районной гимназии.

ОГНЕВОЙ РУБЕЖ

Точность и выдержка - качества, которыми, без сомнения должен обладать каждый боец. Огневой рубеж - этап, который как нельзя лучше покажет, насколько сегодняшние юнармейцы точны и выдержаны. Три выстрела пробных, пять зачетных, и самые точные получают свои заслуженные награды.

Турунтаевская школа №2 на первом месте, вторыми на рубеже стали школьники из Ильинки, чуть отстали в точности выстрелов юнармейцы из Мостовской основной школы, они заняли третью призовую позицию.

СТАТЕН В СТРОЮ, СИЛЕН В БОЮ

Конкурсный этап, без которого зарничники представить крайне сложно. Согласитесь, внушает уважение, когда стройные ряды молодых бойцов в парадной форме четко в ногу маршируют по плацу. А ведь правильно и своевременно выполнить строевые команды не так просто. Впрочем, и отдавать приказание тоже дело не из легких, ведь именно от командира, от того насколько он точен, зависит правиль-

ность выполнения команд.

Традиционно лучшими в строевой подготовке были ребята из районной гимназии, не сдали позиций они и в этом году. Гимназия - на первом месте. Вторыми по количеству заработанных баллов стали зарничники Турунтаевской школы №1, в тройке лидеров также команда Туркинской средней школы.

Первый соревновательный день подходил к концу. Оставалось последнее, самое сложное испытание - тактическая полоса «Вперед, юнармейцы».

Все этапы соревновательной полосы были размещены на территории стадиона, и команды поочередно проходили каждый рубеж. Минное поле, стрельба из пневматической винтовки, определение азимута - каждый этап по-своему интересен, у каждого своя специфика. Не так просто, к примеру, поразить мишень стандартной учебной гранатой или развести костер при порывистом ветре. А правильно и, главное, быстро надеть противогаз? Тоже весьма не просто. Впрочем, юнармейцы Прибайкалья справились со всеми сложностями зарничной службы достойно. Более трех часов длилась тактическая игра на местности, а ведь у зарничников впереди был

В ЧЕСТЬ СЛАВНЫХ ПОБЕД ПРОШЛОГО



еще не менее важный творческий конкурс, но это позже, а пока результаты одного из самых интересных этапов «Вперед юнармейцы». Первое место в комбинированном состязании заняла команда Турунтаевской школы №1, вторая позиция тоже у турунтаевцев, её уверенно заняли зарничники школы №2. На третьем месте - сборная команда Таловской средней школы.

Точку первому соревновательному дню поставил концерт, который юнармейцы подготовили в честь 65-летия Победы. Зал турунтаевского досугово-агитационного центра в этот вечер был полным, а номера, подготовленные юными артистами, еще раз напомнили собравшимся о том подвиге, который совершили верераны Великой Отечественной войны для всех живущих сегодня на этой земле.

День второй для команд был решающим, ведь именно заключительные этапы определили основных победителей «Зарницы 2010 года». Сначала юнармейцы соревновались в беге с преодолением препятствий, после чего перешли к разборке автомата «Калашникова».

В беге лучший командный результат показала сборная Турунтаевской школы №2, вторую призовую позицию на этом соревновательном этапе заняли юнармейцы Таловской школы. Третьим призером стала команда Турунтаевской гимназии.

В разборке и сборке автомата преуспели зарничники из гимназии, они сделали это быстрее всех, результат - первое место. Чуть отстали от ли-

деров команды Турунтаевской школы №2 и Ильинки, у них второе и третье место соответственно.

И все же, основной интригой остается определение главных победителей «Зарницы 2010 года». Отвоевала чемпионский титул и переходящий кубок сборная команда зарничников Турунтаевской гимназии. Гимназисты смогли собрать наибольшее количество призовых мест по этапам и с достаточным большим отрывом выйти на первое место. Второе место в этом году завоевали прошлогодние победители - сборная Турунтаевской школы №2. Третью призовую позицию завоевали ученики Турунтаевской школы №1. Отдельно хотелось бы отметить Ильинскую школу, завоевавшую четвертую позицию, и Таловскую школу, которая смогла выйти на пятое место.

Отдельно организаторы и судьи военно-спортивной игры определили лучшего командира отделения, который был награжден путевкой в детский центр «Океан». Им стал командир отделения Турунтаевской гимназии Сергей Трофимов.

Еще на параде открытия глава района Сергей Семенов отметил, что планка, установленная нашими зарничниками на районных, республиканских и российских соревнованиях, очень высока. Отрадно, что и в этом году ребята показали достойный уровень подготовки, и это говорит лишь об одном, спортивное, военно-прикладное и патриотическое движение в районе развивается.

Олег ДАНИЛОВ



Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ!

Здравствуй, уважаемая редакция газеты «Прибайкалец»!

В настоящее время общественность обеспокоена учащимися случаями суицида среди подростков. Беспокоит и нас создавшаяся проблема, поэтому в Туркинской средней школе прошел конкурс сочинений на тему «Я люблю тебя, жизнь!». Некоторые выдержки из работ учащихся мы решили поместить на страницах вашей газеты.

"Мне жалко людей, которые губят свою жизнь: кто курит, кто употребляет алкоголь. Настоящий же человек, который дорожит своей жизнью, идет в тренажерный зал, занимается интересным делом, укрепляет свое здоровье, чтобы его жизнь длилась долго."

П.Л. 7 класс. «Я пока еще не совсем четко могу ответить на вопрос: что такое жизнь? Но мне кажется, что это череда радостных моментов в кругу близких людей. Мы должны любить

жизнь, потому что все живое на Земле рождено, чтобы жить.»

В.Р. 7 класс. «Я уверен: нужно беречь жизнь, а не рисковать ею напрасно. Нужно находить в ней замечательные моменты. Например: выйдешь на улицу ранним утром - солнце светит, птицы поют, видишь, как день просыпается, и думаешь: «Все-таки жизнь хороша!»

А.П. 9 класс. «Каждый из нас хоть раз в жизни,

задумывался над этим простым, но важным словом. Что есть жизнь для человека? Учеба, работа, семья, дети, творчество? Для каждого она своя, и каждый считает, что именно он прав.

Но для меня жизнь - это я и люди, которые меня окружают: мои друзья, родные. Когда я была маленькой, я жила в своем «маленьком царстве», там правило волшебство, было светло и хорошо. Мир, казалось, помещался в моем саду. Мне было не важно, что творится в за его пределами. Я была предоставлена самой себе: делала, что хотела, прыгала, бегала. И вдруг неожиданно мой мир переменялся. Пришлось рано столкнуться со взрослой жизнью. Но я осталась в душе той же маленькой девочкой, и, кажется, до сих пор я не повзросела.

Сейчас моя жизнь наполнена заботами о будущем. Я сохранила в душе

все светлое, что было в детстве, наверное, поэтому я бываю странной, непонятной для других. Сейчас я стала более терпимой к людям - ведь никто не идеален. Меня часто спрашивают, почему я не курю, не выпиваю, как все. Мне это не нужно! Я стараюсь быть собой всегда. Мама как-то сказала мне: «Не стремись быть похожей на окружающих, а пусть они стараются быть похожими на тебя». И она была абсолютно права!

Я хочу «стать солнцем», чтобы хоть немного изменить мир, но для этого нужно изменить себя. Для меня гимном стала песня «Man in the mirror» (человек в зеркале), там говорится: Я начинаю с человека в зеркале, Я прошу его изменить его привычки, И никакое другое послание не может быть яснее.

Если хочешь сделать мир лучше,

Посмотри на себя и измени что-то.

Но это не значит, что нужно меняться в худшую сторону; подстраиваться под кого-то. Нужно просто пересмотреть свою жизнь, понять, в чем ты ошибся, встать и доказать всем, что ты можешь сделать больше.

Я очень люблю жизнь, я хочу жить, творить, любить, растить детей! У меня столько планов! Я понимаю, что мне не хватит жизни научиться всему. Но я хочу быть собой - это главное. Ведь когда ты делаешь то, что любишь, - это главная награда в жизни. Я хочу своим примером показать людям, что можно прожить без наркотиков, алкоголя, курения. Прожить ярко!

Я люблю все, что меня окружает. Я люблю своих родных. Я люблю тебя, жизнь!»

Зина ШЕРСТНЕВА, ученица 11 класса.