

1 июня страны мира отметили Международный день защиты детей. Широко и разносторонне отмечался этот день в России. По стране прошли мероприятия, в которых дети смогли продемонстрировать свои таланты и возможности, а государственные учреждения – условия, создаваемые для того, чтобы юные россияне росли и развивались в оптимальных условиях. Но не только. День защиты детей – это и еще одна причина задержаться на проблемах детской безопасности в самых разных жизненных аспектах.

РЕБЕНОК ПОПАЛ ПОД КОЛЕСО

К теме безопасности на улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Так, 31.05.2010 г. около 16 часов 00 минут неизвестный водитель, управляя автомашиной марки Тойота Камри, на ул. Коммунистической села Кома, совершил наезд на пятилетнего ребенка, который выбежал на проезжую часть дороги. Водитель после происшествия скрылся, но благодаря свидетелям и очевидцам автомобиль был установлен и водитель за-

держан. В результате ДТП, мальчик был доставлен в Прибайкальскую ЦРБ с телесными повреждениями. Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противостоит естественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка вообще, и на дороге в частности, появляется к 10-12 годам. Это, если можно так выразиться, «средний случай». Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как, впрочем, - и великовозрастные «протоzeи».

Поэтому первый совет родителям – путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить к какой категории пешеходов относится ваш наследник, gehen ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, то, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясните,

рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно.

А что же делается нашими властями для детей, которым, кроме своего двора, даже негде занять себя? Почему даже на центральной площади райцентра люди боятся спокойно идти? Где тот хозяин территории, которому не безразлична судьба детей, идущих безопасно в детский сад или школу? Сколько раз родители просили установить вблизи школ «лежачего полицейского» или хотя бы нарисовать «зебру». Почему нельзя на стадионе открыть детский игровой городок? Неужели он потребует огромных капитальных вложений? Было бы неплохо, если ответы на эти вопросы главы сельских поселений озвучили на страницах нашей газеты.

Татьяна АВДЕЕВА, инспектор по пропаганде ОГИБДД,

ИЗУЧАТЬ И ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ

Контрольные работы, срезы и зачёты – сколько приходилось их сдавать к концу учебного года. Без такой формы контроля знаний пока никуда, правда, есть и другой способ неофициально проверить насколько ученики стали сообразительнее, любознательнее и умнее.

К примеру, в Турунтаевской школе №1 давно стало традицией проводить в последние дни перед каникулами «День науки и творчества».

Центры наук, всего их в школе пять, собирают вокруг себя самых любознательных, впрочем, и для тех, кто пока не определился с выбором направления, всегда найдется место. В каждом из центров своя специфика и работа их в этот день выходит за рамки классов и школьной программы, а то, что не из скучного школьного учебника всегда интересно детям. Когда алгебра и геометрия не просто предметы школьной

программы, а настоящие турниры, тогда интерес к точности этих наук возрастает. А заучивать непростые иностранные предложения о далеком Лондоне – разве интересно? Конечно, полезно, если ты рассказываешь на иностранном языке о своем родном крае.

Тоже можно сказать и об естественных науках. В центре естественных наук Турунтаевской школы №1 обратились в день науки к красоте и чудесам Байкала.

«Интеллектуальный марафон» - путешествие по станциям гуманитарных наук. Тут на выбор учеников разные станции. А с каким удовольствием дети разгадывают ребусы, играют в интеллектуальные игры. Сами школьники по этому поводу говорят – «Если бы все школьные уроки были как в день науки и творчества, мы бы учились на одни пятёрки».

Итог этого дня дети ждут с еще большим нетерпением, ведь подведение результатов – это всегда награды самым активным, самым любознательным, всем кто живет эту неповторимую школьную жизнь вместе со школой.

Олег ДАНИЛОВ

Что ни говори, а для системы образования Прибайкальского района 2009 – 2010 учебный год стал, если не знаковым, то, по крайней мере, весьма примечательным. Мы наблюдали события самого разного характера, немало среди них было положительного, разумеется, были и такие, которые вызвали неоднозначную оценку. К примеру, впервые за многие годы в районе построили и запустили в эксплуатацию новую современную школу, событие, безусловно, большое и позитивное. А вот изменение в системе финансирования районного образования, которое нагрянет уже совсем скоро (все затраты по статьям лягут на плечи районного бюджета), вызывает опасение и явное неодобрение. Претерпело масштабные кадровые изменения и районное управление образования, что, несомненно, ведет к смене подходов, форм и методов работы. И всё же самой жаркой темой завершившегося учебного года стала реорганизация двух крупных школ районного центра: Турунтаевской школы № 2 и Турунтаевской районной гимназии.

Один плюс один, равно один

Несколько слов о реорганизации школ райцентра.

Постановление за номером 518 от 17 мая 2010 года «О реорганизации МУО «Турунтаевская районная гимназия» путем присоединения к нему МУО «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №2» Прибайкальского района». По сути, это постановление поставило точку в истории двух самостоятельных и успешных школ района. Вспомнить хотя бы славные победы учащихся этих школ на республиканских и общероссийских «Зарницах», а сколько наград привезли школьники с ученических олимпиад и научных конференций! Однако, если в образовательном и воспитательном плане эти учреждения дают хорошие результаты, в плане материального обеспечения и финансирования школы далеки от совершенства. Не хватает специализированных классов, нормы кабинетов не соответствуют требованиям, и, если в школе №2 худо-бедно имеются мастерские и спортивный зал, то в гимназии нет и их. Всё это послужило достаточными доводами для того, чтобы из двух довольно разных по методикам преподавания и программам школ сделать одну. Хотя опасение вызывает не то, что район сокращает одну единицу образовательного учреждения, а то, что процесс «оптимизации» добрался и до наших с вами детей, ведь, в конечном итоге, школа – это, прежде всего, дети.

КОРЕНЬ ПРОБЛЕМЫ

- Вопрос о системе образования в райцентре стоит на повестке уже давно, - поясняя необходимость реорганизации, комментирует начальник управления образования Андрей ЛЯХОВ,

- начиная с того момента, как резко изменилась демографическая ситуация, возник вопрос оптимизации сети школ. Три школы районного центра наполнены не на всю мощность. Наполняемость составляет в среднем от 42 до 47%. Что касается Турунтаевской гимназии, сегодня она переполнена. Другими словами, нахождение учеников в помещениях гимназии не соответствует нормам. Гимназия занимает приспособленное здание, которое в принципе не может использоваться для обучения школьников. Уже сейчас стоит вопрос о том, что Турунтаевская гимназия может не пройти приёмку и, соответственно, не получить лицензию на право образовательной деятельности. К тому же, к 2012 году все учреждения могут перейти на муниципальное финансирование, к каким сложностям это приведет, все понимают. В связи с этим ситуация требует от нас вынужденных решительных мер по реорганизации двух образовательных учреждений. Реорганизация была неизбежна, теперь это решение окончательное. Еще в октябре 2009 года, когда Президент Бурятии Вячеслав Наговицын побывал в нашем районе с рабочим визитом, говорилось о необходимости оптимизации школ районного центра. Работа началась уже тогда, специалисты РУО, депутаты районного совета постарались наиболее грамотно просчитать все имеющиеся варианты. Слияние ТШ №2 и гимназии оказалось самым выгодным. Впрочем, и это решение невозможно без методических и финансовых последствий. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ

ПОСЛЕДСТВИЯ

- На сегодня ситуация такова, - поясняет главный специалист РУО Татьяна БУРДУКОВСКАЯ, - что демографические показатели за последние двадцать лет дают нам полную уверенность в том, что проблема наполненности школ встанет еще острее, и произойдет это уже года через три или четыре. К тому же сокращается число учащихся старших классов. Это показывают единые государственные экзамены, если в 2005 году выпускников, сдавших ЕГЭ, было 1 млн. 200 тыс., в этом году их стало 800 тысяч, в следующем году цифра упадет до 700 тысяч. Такие показатели заставляют нас решать вопрос о наличии трех школ в одном селе. Из наиболее радикальных способов мы остановились на указанном варианте, потому как в сегодняшних условиях он наиболее щадящий. Отмечу при этом, что гимназия как образовательное учреждение сохраняется, сохраняется статус, учебные площадки. Что касается учебных программ, а они в учреждениях довольно разные, то на первых этапах сохранится оба вида программ: программа универсальная и гимназическая. Разумеется, встанет вопрос качества образования. Даже если судить по формальным показателям, в гимназии оно на порядок выше, однако мы надеемся, что новая школа даст больше возможностей для учеников объединенного учреждения. Многие сейчас зададутся вопросом, почему бы не объединить схожие по программам школы №1 и №2? Как пояснили в управлении образования, такое решение не снимет угрозы прекращения лицензии у гимназии.

Хотя, если брать эту причину во внимание, над многими нашими школами висит дамоклов меч санитарно-эпидемиологического и пожарного контроля.

Другой вопрос, который тоже никак не мог остаться в стороне, это вопрос кадрового состава. Одно учреждение – это не два, и штат сокращать придется однозначно.

По этому поводу комментарий дала начальник экономического отдела РУО Любовь СОБАШНИКОВА.

- Реорганизация путем присоединения Турунтаевской школы №2 к гимназии позволит нам с наименьшими штатными потерями провести оптимизацию. Экономически выгоднее соединить школы №2 и №1, но тогда под сокращение попадет весь технический персонал, 30% учителей и администрация одной из школ. Для нашего села такое сокращение пройдет весьма болезненно, думаю, этот фактор во многом и стал определяющим.

А КАК ЖЕ ДЕТИ?

Надежда КОСТИКОВА, директор Турунтаевской гимназии, очень точно отметила: «Каждый ребенок уникален, каждый обладает своим неповторимым талантом, но так уж распорядилась природа, не все могут учиться одинаково. Кто-то может на «отлично» освоить любую программу, кому-то с трудом дается минимальный стандарт. Гимназия задумывалась именно как учреждение для интеллектуально одаренных детей, потому что только высокий уровень, установленный как требование, может не сползти к среднему». В этом, собственно, и уникальность Турунтаевской гимназии.

Сегодня свою уникальность гимназия теряет. С этим согласен и коллектив учреждения. Учителя обеих школ против такой реорганизации, хотя, наверное, каждый осознает, что это требование времени, которому, в любом случае, придется подчиниться. Обидно только, что за всеми недовольствами и отрицаниями, за множественными мнениями, за эмоциональными и разумными доводами не чувствуется главного – заботы о тех, для кого и работает вся система образования в стране, не ощущается забота о детях. Складывается впечатление, что индикаторы, которые обязан выполнить район, важнее настроения, с которым ученик идет в школу, важнее того, в каких отношениях он будет с учителем и школьными друзьями. Слияние школ такого разного внутреннего характера неизбежно приведет к конфликтам в ученической среде. Сегодня непонятно, как будет происходить разделение учеников, как будет предоставляться услуги дополнительного образования. В конце концов, многим родителям, дети которых учатся во второй школе, гимназия может оказаться просто не по карману. Но отчаиваться и опускать руки раньше времени тоже не стоит. Процесс слияния школ – это не одномоментное событие, всё будет происходить планомерно, постепенно, и, как отметил начальник РУО Андрей Ляхов, «согласно нормам и законодательству Российской Федерации».

Олег ДАНИЛОВ



ГОРНЯКИ-ДЕТЯМ

1 июня руководство и профсоюзный комитет ЗАО «Черемшанский рудник» организовали для детей работников предприятия праздник, который надолго запомнится и родителям, и ребятишкам, потому как мероприятие подобного рода, в день защиты детей, здесь проводится впервые.

Площадка перед административным зданием на какое-то время стала для детей одним огромным полотном, на котором они цветными мелками рисовали картины. Директор предприятия Юрий Александрович Кулаков перед началом действия тепло поздравил детей с праздником и пожелал им творческих успехов. Несмотря на палящую зной, дети с увлечением работали над своими произведениями и не раз обновляли мелки. Через полчаса жюри смогло оценить их творчество. В основном на рисунках присутствовала тема «Пусть всегда будет солнце». Но были и оригинальные произведения, которые удостоились благодарности руководства предприятия.

Так, Мария Кокovina свой рисунок выполнила в виде поздравительной открытки «С днем защиты детей», Антон Сивак изобразил космическую экспедицию и встречу с инопланетянами, а самый маленький участник творческого конкурса, Саша Курило (на снимке), которому нет еще и двух лет, усердно рисовал с помощью мамы, папы и самого директора зайку и солнышко. И ему была объявлена благодарность за усердие и терпение, а также вручена большая папка с фломастерами. Интересен сюжет еще одного юного художника, который изобразил батальную сцену: наши танки побеждают немцев под развевающимся триколором. Выросло поколение, которое не знает советской действительности, но еще помнит нашу историю.

А в целом все ребята - молодцы, и в их творчестве отображен мир, который они видят. Все были поощрены призами. Всего в конкурсе участвовало 17 детей.

В завершение праздника дети отведали торт и фруктовый сок. В будущем, обещают организаторы, подобный праздник пройдет более масштабно, с большим участием детей.

Петр КАЗЬМИН, фото автора.

