

АРХИЕРЕЙСКОЕ ОБРАЩЕНИЕ ЕПИСКОПА УЛАН- УДЭНСКОГО И БУРЯТСКОГО САВВАТИЯ, В СВЯЗИ СО СТИХИЙНЫМИ БЕДСТВИЯМИ - ЗАСУХОЙ И ЛЕСНЫМИ ПОЖАРАМИ

ВСЕЧЕСТНЫЕ ОТЦЫ, ДОРОГИЕ БРАТИЯ И СЕСТРЫ, ВСЕ ЖИТЕЛИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ!

Тяжкие и суровые испытания постигли нашу землю. Почти вся европейская часть, а также Дальний Восток нашей необъятной Родины охвачены губительными стихийными бедствиями - засухой и массовыми лесными пожарами, которые вызваны необы-

чайно жаркой погодой. Вот уже несколько месяцев нет дождей, высыхают реки и водоемы, на полях гибнет урожай. Но главная трагедия для людей - это лесные пожары, которыми охвачена центральная часть России и Поволжье, а также Дальний Восток.

Пожар, как известно, не щадит ничего и никого. Народная мудрость гласит: «Вор оставляет стены, пожар выносит всё». Поэтому справедливо будет признать, что в Россию пришла страшная беда. Уже известно, что от пожаров пострадало более ста тысяч гектаров лесов, на сегодня действует более семисот очагов возгорания. За этими цифрами стоит страшная трагедия: сгорели села и деревни, десятки людей погибли в огне, тысячи пострадали и остались без крова.

Наступило время нам, осознав глубину трагедии, всем сплотиться вокруг нашей общей беды, почувствовать единым целым народом Великой Страны. Только так мы можем справиться с этой бедой и её последствиями. Всегда в годы лихолетья и народных бед наша сплоченность помогала выстоять и стать ещё крепче. Сострадание и любовь - это признак нашей силы, народной мудрости. Исполнок веков повелось всем миром помогать пострадавшим от пожара.

Безусловно, нам всем необходимо молиться о душах тех, кто погиб в огне. И о тех, кто остался без крыши над головой, лишился всего, что было нажито: одежды, пищи, сбережений, а кто-то и своих близких. Молиться об их укреплении в эти тяжелые дни. Не забудем в молитвах и о тех, кто сейчас в очень суровых условиях, не зная отдыха и передышки, противостоит стихии, отставая в

борьбе с огнем каждый метр земли. Их можно смело назвать героями. Да поможет им Господь!

Святейший Патриарх Кирилл в своем обращении от 1 августа 2010 года благословил всем приходом Русской Православной Церкви начать специальные сборы в помощь пострадавшим от лесных пожаров. В нашей Бурятии сейчас сохраняется погода, которую можно назвать комфортной для населения: нет засухи, нет явных предпосылок для пожаров. Однако и нам хорошо известно, что такое лесные пожары: ежегодно на территории республики вследствие тех или иных причин горят леса. Присоединяясь к Патриаршему обращению, я призываю вас всех, жителей нашей республики - верующих православных, исповедующих иную религию и не исповедующих никакой религии. Объединимся все в общем порыве, окажем посильную помощь пострадавшим от лесных пожаров! С субботы 7 августа во всех православных храмах Бурятии, где проводятся регулярные службы, установлены специальные кружки для целевых пожертвований пострадавшим от пожаров, а после богослужений проводятся специальные сборы. Всю информацию о способах помощи можно получить также на специальном благотворительном портале <http://www.miloserdie.ru/>. Расчетные реквизиты для пожертвований будут также опубликованы на епархиальном сайте <http://uud-eparh.ru/>.

Я желаю Божией помощи всем нам, да благословит Бог наши труды и благие начинания!

САВВАТИЙ, ЕПИСКОП УЛАН-УДЭНСКИЙ И БУРЯТСКИЙ.

Напомним, 2 апреля на районной сессии депутатов было одобрено решение о реорганизации гимназии путем присоединения к ней Турунтаевской общеобразовательной школы № 2. Решение это вызвало бурю эмоций и со стороны родительской общности, и со стороны педагогов. Было проведено не одно заседание в районной администрации, управлении образования, коллективах школ. 27 июля реорганизация была завершена, и, наконец, поставлена точка в этом волнующем всех вопросе. А 10 августа прошло общее собрание родителей и учителей теперь уже объединенной школы.

Точка поставлена. Готовимся к 1 сентября



НА СОБРАНИИ дирекция и учителя Турунтаевской гимназии всё больше говорили об едином образовательном пространстве, и это совершенно не случайно. Сегодня гимназия приобретает новый статус, который вполне может вывести это образовательное учреждение на позиции ведущей школы района или даже районного образовательного центра.

КАК БЫЛО...

На протяжении двух последних десятилетий в районном центре успешно существовали и занимались образовательной деятельностью три самостоятельных школы: средние общеобразовательные № 1 и № 2 и Турунтаевская гимназия. События последних лет - демографический спад, всеобъемлющие масштабные оптимизации, которые руководство страны настоятельно рекомендует проводить на местах, изменения в финансировании - ввели свои коррективы в общий образовательный процесс. Необходимость иметь в районном центре три школы совершенно отпала.

Вопрос о системе образования в районном центре стоит на повестке уже очень давно, - поясняя необходимость реорганизации, комментирует начальник управления образования Андрей ЛЯХОВ, - начиная с того момента, как резко изменилась демографическая ситуация, возник вопрос оптимизации сети образовательных учреждений. Сегодня этот вопрос уже решен однозначно. Турунтаевская общеобразовательная школа №2 прекращает свою деятельность как отдельное учреждение и планомерно сливается с Турунтаевской районной гимназией.

НОВОЕ - ЭТО ХОРОШО ОПТИМИЗИРОВАННОЕ СТАРОЕ

Что же в конечном итоге будет представлять из себя вновь образованное, достаточно крупное по количеству учеников (предположительно первого сентября за парты Турунтаевской гимназии сядут более четырехсот учащихся) образовательное учреждение? На этот вопрос очень четко и точно ответила директор гимназии Надежда Дмитриевна КОСТИКОВА.

Наши задачи остаются неизменными - создать для каждого ученика такую среду, где при постоянной поддержке педагогов он смог бы раскрыть все свои способности и таланты, - отметила Надежда Дмитриевна. - Где первостепенной задачей остается не привитие определенного набора знаний, умений и навыков, а многогранное раскрытие личности каждого ребенка. Ведь каждый из них по своему уникален и талантлив, важно вовремя обнаружить и дать возможность этому таланту раскрыться, реализоваться в современной деловой жизни. Поэтому процесс этот достигается не столько уроками, сколько внеклассной деятельностью. Наряду с базовым уровнем школа дает комплекс дополнительного образования,

более 14 лет в гимназии существует система разностороннего внеклассного воспитания.

В связи с этим Надежда Дмитриевна затронула немаловажный вопрос оплаты дополнительных услуг.

- Хотелось бы пояснить, что платят родители не за школу, базовый стандарт образования существует и он бесплатен. Деньги вносят за те дополнительные образовательные услуги, которые ребенок получает вне основной программы. С первого и по четвертый класс главная задача педагога - выявить сильные и слабые стороны ребенка. Если он проявляет способности в математике, немаловажно подтянуть риторику и языки, если ребенок общительный и коммуникабельный, возможно, необходимо подработать точные науки. Пятый класс адаптационный, когда ученики привыкают к разным учителям, начиная с шестого класса, внедряется индивидуальная работа, вводятся задания повышенной трудности. Поэтому те родители, которые хотят, чтобы их ребенок участвовал в общем процессе дополнительного образования, будут вносить установленную сумму. Для тех, кто считает, что базового уровня достаточно, образование будет совершенно бесплатным.

В заключение директор обновленной Турунтаевской гимназии затронула и такой непростой

КОНЕВА Н., родительница из школы-гимназии: «Мы не против объединения и не против того, чтобы начальную школу перенесли в деревянное здание. Там, действительно, самым маленьким ученикам школы будет удобнее: спортзал в здании, территория огорожена, подъезд безопасный. Единственное, что смущает - это то, что перевод детей, как нам объяснили на собрании, состоится по окончании первой четверти, а не 1 сентября, как хотелось бы. Считаю, дети должны адаптироваться к помещению сразу же, с самого начала учебного года».

вопрос, как сохранение в учительской и ученической среде положительного психологического климата:

- Начиная с первого класса и до одиннадцатого, ученик большую часть времени проводит в школе, учитель тоже в это время рядом с ним, если возникает какие-то конфликты, нужно обратиться к школьному психологу или к директору.

Об особенностях учебного процесса рассказала заместитель директора по учебной работе Ирина Николаевна ВОРОБЬЕВА.

- Процесс реорганизации будет проходить планомерно. Возможно, первая четверть будет организована в режиме апробации, то есть все ученики и их учителя останутся на своих местах. Останется и нагрузка, и классное руководство. Лишь только десятый класс из бывшего здания второй школы перейдет на обучение в корпус на Спортивной. В дальнейшем структура будет немного иной. Среднее звено и старшие классы будут заниматься в кирпичном здании на улице

Спортивная, начальная школа разместится в деревянном здании на улице Ленина. Что касается численности учащихся, то на сегодня она составляет 480 школьников или 26 классов-комплектов, шестнадцать из которых гимназические и десять общеобразовательные. Для каждой параллели уже прописан учебный план, который, естественно, является продолжением начатой программы. В конечном итоге мы придем к системе в два параллельных класса, то есть 22 класса-комплекта. В любом случае, желание работать в обновленной школе и желание детей учиться станет приоритетным в решении каких-либо ор-

МАЛЫЦЕВА Т., родительница из школы №2: «Я не против того, чтобы произошло объединение, и дети, кстати, тоже не против. Я думаю, что стратоевое обучение, которое предлагает гимназия, даст нашим детям только положительные результаты. Если ребенок выйдет на хороший уровень, ведь это только плюс для него. А гимназия на это и нацелена».

ганизационных вопросов. Что касается обеспечения учебниками и вопроса школьной формы, то здесь и учитель, и дирекция школы будут подходить достаточно лояльно. Библиотечный фонд и бывшей школы №2, и гимназии имеет пусть не богатый, но достаточный набор учебников, приобрести придется лишь небольшую часть обязательных учебников и учебные пособия на дополнительные занятия. Вопрос по форме, думаю, тоже не станет принципиальным, в гимназии есть определенное цветовое ограничение, но если родители уже приобрели форму другого цвета, проблемой это не станет.

О взаимном дополнении и продуктивной работе говорила и другая заместитель директора по учебной работе Татьяна Изосимовна ЛОШИЦЕР.

- Помимо базисного плана, который в каждом классе остается неизменным, значительно расширен национальный региональный компонент: история Бурятии, география Бурятии, бурятский язык и литература. Расширятся и спектр профильного образования. Имея параллель в десятом классе, ученик получает возможность стратоевое обучения, что позволит, безусловно, повысить качество образования. Закон об образовании существует, и мы выполним поставленные им задачи. Первая аналитическая четверть покажет, насколько наша реорганизация эффективна и как лучше провести необходимые передвижки.

На момент проведения собрания педагогический совет Турунтаевской гимназии уже состоялся, учителя обновленным коллективом конструктивно решили поставленные вопросы и готовы приступить к новому учебному году.

ОТ РЕШЕНИЯ РАЙОННОГО СОВЕТА - К ПЕРВОМУ СЕНТЯБРЯ

Еще в мае, когда с коллективами и родителями детей двух образовательных учреждений про-

водились рабочие собрания, руководство района и управление образования высказали четкую позицию - реорганизация неизбежна. Сегодня, когда до учебного года осталось меньше месяца, когда все необходимые юридические документы оформлены, пути назад нет.

- С экономической точки зрения иметь три школы в районном центре при неполной их укомплектованности, - непростительная роскошь в современных условиях, труднообъяснимое и для министерства образования, и для руководства республики, - комментирует ГАЛИЧКИН Геннадий Юрьевич, руководитель Прибайкальской районной администрации. - Решение принято, объединение школ произошло. В данный момент решаются вопросы организационного характера, чтобы к началу учебного года подойти в полной готовности. Мы предложили РУО и гимназии после 20 августа провести в объединенной школе дни открытых дверей, чтобы любой родитель мог познакомиться с тем, в каком кабинете и в каком корпусе будет учиться его ребенок.

- Реорганизация гимназии путем присоединения к ней школы № 2 - самый оптимальный вариант оптимизации образовательных учреждений районного центра, - пояснил Андрей Иванович ЛЯХОВ, начальник управления образования. - Безусловно, есть и несогласные с нашим решением. В этой связи управление образования неоднократно получало рекомендательные письма от министерства, в которых далеко не рекомендательным тоном предлагались другие выгодные кому-то способы оптимизировать школы Турунтаево. Нам предлагалось объединить первую школу со второй, гимназию с первой, либо оставить в райцентре вообще одну школу. Однако наше совместное решение осталось неизменным, и сегодня мы получаем две крупные, самостоятельные школы. Отмечу также, что акт приемки нового учебного заведения уже подписан всеми соответствующими контролирующими органами.

МЕРИНОВА О.В., родительница из школы №2: «Мне лично нравится такое решение об объединении нашей школы с гимназией. Считаю, это только положительно скажется на успеваемости наших детей, они подтянутся под гимназический уровень».

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Когда дети приходят в школу, они ждут встреч. Ждут встреч с одноклассниками, учителями. Для кого-то эта первая встреча с первым учителем. Для двух школ, которые теперь стали одной, эти встречи теперь общие: кто-то с легкостью откроет свое сердце новым людям, кто-то будет ревностно отстаивать былую позицию. Однако не надо забывать, что теперь уже за общие парты, сядут все ученики, и учить их предстоит большой команде учителей. Отрадно то, что решение, которое было принято, - наше собственное решение, и оно не навязано нам никакими структурами свыше.

Подготовили Олег ДАНИЛОВ и Елена ГОРБУНОВА.