

Президентом Российской Федерации Д. Медведевым подписан Указ № 748 от 16 июня 2010 г. «...за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетний добросовестный труд присвоить Семёновой Марии Васильевне Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».



Однажды выбранный путь



дагогический институт им. Д.Банзарова по специальности «физика» в 1972 г. Плодотворная педагогическая деятельность молодого учителя физики началась по распределению в Верхне-Жиримской средней школе. В 1975 г. вышла замуж (студенческая свадьба состоялась в с. Турунтаево). Педагогическая и воспитательная деятельность продолжилась в средней школе № 56 г. Томск, по месту учебы мужа. В 1976 г. возвращение в Бурятию и, как одно мгновение, - однажды начатый 35-летний путь учителя физики, из них более 30 лет пройден в средней школе № 29 (ныне муниципальное образовательное учреждение «Бурятская гимназия № 29»).

Несомненно, признание учителя видится в учениках. Выпускники средней школы № 29 определенно вспоминают, что они росли благодаря исключительному таланту, выдающимся способностям, всесторонней образованности, высочайшему профессионализму, одержимости и неустанной работоспособности, глубокому вдохновению и творчеству поистине выдающихся учителей. В свое время средняя школа № 29 являлась в течение более десяти лет базовой для приобщения учащихся к фундаментальной физической науке в Малой академии наук. Оживляется в памяти, как с особым желанием, усердием и настойчивостью занимались школьники в секции «ионной и электронной технологии» при Бурятском институте естественных наук СО АН СССР, практика и развивая новый подход подготовки кадров в условиях непрерывности образования: школа - академическая лаборатория - университет (институт).

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ всегда объединял сообщество одержимых, устремленных учителей на основе насыщенного доброжелатель-

ностью и великодушием отношения учителей и учащихся. Основным направлением педагогической и научно-методической деятельности М. Семеновой как учителя и как заместителя директора по научно-методической работе стало обеспечение системной образовательной деятельности учащихся. Благодаря высокой профессиональной компетентности, научному подходу к организации образовательного процесса, его осуществлен оптимальный отбор содержания образования и технологий обучения, разработаны, обобщены и внедрены индивидуальные программы по физике для гимназических классов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ М. Семеновой в педагогической деятельности представляют собой заметный вклад в развитие и совершенствование методики преподавания физики. Развивая на городском, республиканском и российском уровнях информационные технологии, проектирование инновационного процесса и управление исследовательской деятельностью учителя и учащихся. Разработан, апробирован и доступен в сети Internet электронный учебник в рамках экспериментальной проблемы гимназии по проектной деятельности как способа организации семейного (создание, строение и функционирование различных знаковых систем) образовательного пространства. М. Семенова является автором ряда публикаций и выступлений на международных, российских и региональных научно-практических конференциях и семинарах физиков. Заметен ее творческий вклад в решение проблемы гимназического образования, в совершенстве владеет новейшими достижениями педагогической науки и практики, профильной областью знаний, ей предложены подходы осуществления условий креативных (творческих, созидательных, новаторских) возможностей обучающих-

ся и организации исследовательской работы с учащимися.

Ее ученики являются победителями олимпиад. Только за 2002 - 2006 гг. подготовлены победители и призеры Всероссийских и республиканских олимпиад школьников по физике. В частности, I место в олимпиаде по физике «Творческий потенциал России» (Обнинск, 2004), лауреаты Российского конкурса «Интеллектуальный творческий марафон» (Обнинск, 2002, 2004), I и IV место, свидетельство в республиканских олимпиадах по физике (Улан-Удэ, 2002, 2005, 2006), I и III место в городских олимпиадах по физике (Улан-Удэ, 2002, 2003). Ее учащиеся выступили с научными докладами, являются лауреатами Всероссийской научно-практической конференции «Юность, наука, культура» (Москва, 2003), (Обнинск, 2004), II Международного турнира городов по физике.

М. Семенова - учитель с активной жизненной позицией. Выступала с лекциями для слушателей Бурятского института повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблемам проектирования содержания образования. Член комиссии по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

Значима ее организационно-педагогическая деятельность как заместителя директора по научно-методической работе. Будучи в этой должности в течение десяти лет Мария Васильевна всесторонне содействовала созданию условий повышения профессионального мастерства учителей. Кроме того, в определенной мере заметен вклад М. Семеновой в целенаправленную, научно-обоснованную и эффективную управленческую деятельность гимназией. В свое время подтвержденный статусом Федеральной экспериментальной площадки, авторской экспериментальной школы Федеральной программы развития образования, победителя конкурса «Национальная школа года», лауреата VI Московской международной выставки-форума «Школа», дипломанта Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» (Москва, 2004), победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование».

За высокопрофессиональную и продуктивную педагогическую деятельность учителя физики, признанный вклад в обучение и воспитание молодого поколения и высокие достижения

в научно-методической деятельности М. Семенова награждена знаками «Отличник народного просвещения Российской Федерации» (1986) и «Отличник просвещения СССР» (1991), Почетными грамотами Республики Бурятия, Народного Хурала Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия, городского и районного отделов образования, ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия» (1999).

Мария Васильевна вместе с мужем (кстати, одноклассником), Александром Петровичем, доктором технических наук, профессором, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, заместителем председателя Президиума Учреждения Российской академии наук Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН (БНЦ СО РАН), заведующим кафедрой экспериментальной и теоретической физики Бурятского государственного университета, вырастили и воспитали двух достойных дочерей. В свое время, они окончили с отличием среднюю школу № 25 и Бурятский государственный университет. Старшая, Ирина, кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник Отдела физических проблем БНЦ СО РАН, преподаватель Бурятского государственного университета, младшая, Анна, обучается в Москве в очной аспирантуре. Кстати, Александр Петрович как член экспертной комиссии по естественным наукам (физика) Российского совета олимпиад школьников непременно располагает мнением и советуется с Марией Васильевной при экспертизе проектов.

Несмотря на сравнительно ранний неубедительный выход на пенсию в расцвете творческих и физических сил, Марию Васильевну по-прежнему переполняет дух чистоты педагогического творчества, профессионализма, порядочности и благородства. Однажды и на всю жизнь осознанно выбранный в стенах Турунтаевской средней школы путь учителя видится, несмотря ни на что, достойно пройденным. Присвоение Семеновой Марии Васильевне Почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», хотя и значимое событие, особенно в Год учителя, видится в более глубоком понимании, в признании обществом благородного предназначения труда Учителя.

Одноклассники, земляки.

У КАЖДОГО СОЛДАТА СВОЯ ВОЙНА



ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ СОЛДАТА

Мой отец (на снимке: март 1945 г.), Неронов Валентин Петрович, родился в 1921 году в городе Троицк Челябинской области. Его отец, а мой дед, Пётр Александрович, был родом из Пинеги Архангельской губернии. Его предки-нижегородцы сыграли значительную роль при расколе русской церкви, будучи старообрядцами, и их в своё время сослали на русский Север. Не исключено, что одним из них был Иван Неронов - учитель и друг протопопа Аввакума, правда, позднее раскаявшийся. Несмотря на такие корни, наша семья была вполне атеистической (кроме бабушки). Переехав на Урал, Пётр Александрович, вместе с моей бабушкой Марией Александровной Кузнецовой и стали основателями уральской семьи Нероновых. П. А. Неронов за свои трудовые достижения был награждён орденом Ленина, а при выходе на пенсию, если не ошибаюсь, в 1959 году - лучшим в то время отечественным радиоприёмником «Родина» с надписью на передней панели золотом: «За безупречную финансовую службу».

10 октября 1940 года отца призвали в армию. Служить попал на Восток, сначала в Хабаровск, в 60 истребительный авиаполк, где в качестве бортстрелка пробыл до января 1941 года. Затем был направлен на учёбу в 15 учебный автополк, где получил удостоверение на право вождения лёгкого гусеничного танка Т-26, а чуть позже и удостоверение шофера третьего класса. Не поверите, но по этому удостоверению, полученному ещё в годы войны, отец проездил на своём ЛуАЗе почти до самой смерти, конечно, по сельским дорогам и очень аккуратно. Инспекторы ГАИ только удивлялись, прощали старика и просили «корочки» для музея. После окончания, как сейчас бы сказали «учебки», вся дальнейшая служба (июль 1941 года - январь 1946 года) была связана с войсковой частью, вначале в составе 301 отдельного танкового батальона, а затем 73 отдельной танковой бригады. Как рассказы-

вал сам отец, ему пришлось служить и писарем (человек он был грамотный), и шофёром, и танкистом. Это уже было в Амурской области, районный центр Константиновка.

В составе 73 отдельной танковой бригады в качестве механика-водителя танка отец участвовал в войне с Японией. На дальневосточных фронтах в состав бригады входило по 80-85 танков, половина из них лёгкие, в том числе и Т-26. Интересно, что часть танков Т-26 оборудовалась огнемётными установками. На немецком фронте лёгкие танки не оправдали себя. Их противопульная броня и слабое вооружение не давали нашим танкистам никаких шансов, и с 1943 года их производство было прекращено. А на японском фронте они применялись и довольно успешно. Связано это как с особенностями рельефа местности, где проходили боевые действия, так и типами машин, применяемых противником. В японских вооружённых силах это были, прежде всего, танкетки, а также лёгкие и средние танки. По рассказам отца, наши танки просто давили танкетки японцев. Как участника войны, отца представили к награждению медалью «За победу над Японией», а 18 января 1946 года демобилизовали из армии в звании сержанта. Таким образом, прослужил он более пяти лет.

С мая 1946 года и по декабрь 1978 года (выход на пенсию) отец проработал в Черноборской начальной, затем восьмилетней школе учителем, завучем, директором (в 1949 году он окончил Магнитогорский педагогический техникум). Но занимался не только педагогическим трудом, приходилось работать и председателем Черноборского сельского совета, и освобождённым партгором колхоза «Черноборский».

Умер отец в ночь с 9 на 10 мая 1988 года от сердечной недостаточности. Как это бывает: в День Победы встретился с фронтовиками, поволновался, выпил, конечно, лёг спать и не проснулся. Теперь я знаю, многие участники войны умирают именно таким образом - не выдерживает сердце «праздника со слезами на глазах».

Не могу себе простить одного. Почему я не расспросил подробно отца об «его войне», когда он был жив! Сейчас приходится реконструировать события по немногим сохранившимся документам и книгам. Тема эта бесконечная и выбор книг довольно большой: от советского официоза до современных, с вольной трактовкой и оценкой событий. Как и в жизни, при этом я придерживался правила «золотой середины». Война - это нечто ужасное, где есть место



Фото из военного архива: митинг в одной из частей после объявления войны Японии.

и подвигу, и преступлению. Не зря же говорят: кому война, а кому мать родна. К этому нужно относиться с пониманием. Были герои, а были, как рассказывал отец, и мародёры. Их командир лично расстреливал перед строем. Мой же идеал - солдат-победитель, пусть не герой, но честно сделавший свою военную «работу» и оставшийся живым. Таким мне и представляется отец.

Юрий НЕРОНОВ,
г. Улан-Удэ
(Окончание следует)