

# МОЛОДА ШКОЛА – МОЛОДО СЕЛО

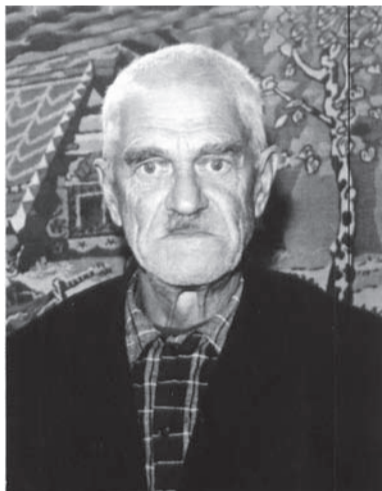
Название проекта, по которому работала в прошлом учебном году Зырянская средняя школа, звучало так: «Школа – ступень к возрождению села». Но чтобы стать такой ступенью, школе самой нужно было основательно, если не возродиться, то обновиться уж точно. Демографический спад начала 90-х сказался на школе самым непосредственным образом. В прошлом учебном году здесь было всего два выпускника одиннадцатого класса, а последний звонок 2011 года прозвучит только для девятиклассников. На сто с небольшим учеников Зырянской школы приходится 14 учителей, и ещё три года назад их средний возраст приближался к пятидесяти годам. Был даже проект перевода её в разряд основных, то есть сделать девятилетней. Если учесть, что выпускники педагогических вузов в школу идут неохотно, можно представить напряжённость администрации школы, села, управления образования и родителей младших учеников. Ведь кто-то должен был заменить уходящих педагогов. Тем более, что в младших классах сейчас хорошая наполняемость.



Сергей АТУТОВ.

Далеко не каждый праздник из официальных дат мы воспринимаем осознанно. И все же большинство из нас с чувством благодарности приняли и поддержали решение властей назвать нынешний год Годом учителя. Учителем становятся подвижники, бескорыстные идеалисты. Они и становятся потом ветеранами педагогического труда. Особое уважение вызывают педагогические династии. Об одной из таких я и хочу рассказать.

## Оправдывая высокое звание



МОЙ ОТЕЦ, ЗАХАРОВ ДМИТРИЙ ВЕНЕДИКОВИЧ, уроженец города Томска, после окончания в 1913 году образцового городского училища при Томском учительском институте, некоторое время работал на рыбных промыслах по реке Обь (г. Сургут), где занимался обучением грамоте детей местного населения, участвовал в строительстве переселенческого тракта.

В 1919 году закончил машинно-моторную школу и, будучи призванным в армию, служил кочегаром на ледоколе «Ангара» на Байкале. После демобилизации, в декабре 1921 года, приехал на родину своей жены в село Горячинск (женился во время вынужденной зимовки ледокола около реки Турка).

В 1922 году работал секретарем Халзановского сельского совета Турунтаевской волости Кабанского уезда. В январе 1923 года Кабанским уездным исполкомом БМАССР был направлен на учебу в Иркутск на курсы волсекретарей по программе совпартшколы 1 ступени. После окончания курсов по ходатайству народного образования был утвержден заведующим школы 1 ступени этого села.

Так начался 35-летний педагогический путь моего отца. Он, как и другие учителя, стоял у истоков создания школ, как очагов просвещения и культуры, в селах Прибайкалья: Ельцово и Батурино, Соболиха и Гремячинск, Исток, Котокель и Горячинске.

В этот период в школах не только обучались дети, но и велась большая работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Здесь же располагались избы-читальни, организовывались драматические кружки и ставились спектакли, выпускались стенгазеты. В школах внедрялись элементы самоуправления, созда-

вались кассы взаимопомощи, санитарные комиссии. Именно в школах зарождалось и пионерское движение.

Дети не только учились, но и активно приобщались к труду. Создавались пришкольные хозяйства полеводства и огородничества, оборудовались рабочие комнаты по ремонту школьной мебели, наглядных пособий.

Денежные средства, получаемые от доходов пришкольных хозяйств с участием родительских советов, расходовались на нужды школы (организацию горячих завтраков, приобретение музыкальных инструментов, наглядных пособий и т.д.) Школьники и их родители участвовали в текущем ремонте школ, в заготовке дров для нужд школы.

В дни праздников в школах организовывались общие чаепития для детей и их родителей, силами школьников ставились концерты.

Чтобы обеспечивать необходимый уровень руководства школой, отец постоянно повышал профессиональные знания. В школьные каникулы учился на педагогических курсах в селе Турунтаево. В 1925 году по направлению Министерства просвещения БМАССР обучался на курсах агрономизации при Иркутском сельскохозяйственном техникуме. С 1929 по 1931 годы заочно учился в Московском институте повышения квалификации на факультете 1 ступени.

Отец вел активную общественную работу, регулярно выступал на собраниях жителей сел с лекциями на общественно-политические темы, неоднократно избирался депутатом сельских Советов, был участником слетов ударников просвещения Баргузинского аймака и Бурят-Монгольской АССР, нештатным корреспондентом газеты «Баргузинская правда», пропагандистом в сети политпросвещения, внештатным

инспектором отдела народного образования Слюдянского районного комитета народного контроля. Его опыт работы освещался на страницах газет. Так, газета «Бурят-Монгольская правда» в марте 1925 года, публикуя материалы конкурса на лучшего учителя, отмечала: «В нашей республике разбросано много незаметных тружеников на ниве народного просвещения. Они без шума и рекламы упорно делают свое великое дело, выводят темные массы к светлому будущему». К числу таких тружеников принадлежит Захаров Д.В. - заведующий Ельцовской школой 1 ступени Турунтаевской волости.

Как известно, учитель живет, прежде всего, в своих учениках, они - его бессмертие, если им отведена лучшая часть души.

Житель села Горячинск, ветеран Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, Михаил Васильевич Андреев вспоминал: «Всю свою жизнь Дмитрий Венедиктович был учителем, воспитателем, подлинным наставником сельской детворы. Более тысячи ребятишек получили первоначальное образование у этого чудесного человека. Все мы, его бывшие ученики, благодарны Дмитрию Венедиктовичу и говорим: «Спасибо тебе, наш первый школьный учитель!»

Педагогический труд отца был отмечен грамотами Баргузинского аймачного Совета депутатов трудящихся, народным комиссариатом просвещения и Президиумом Верховного Совета Бурятской АССР. Он был награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Ему было присвоено звание «Ветеран труда».

УЧИТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО ОТЦА ПРОДОЛЖИЛА ЕГО ДОЧЬ, Тамара Дмитриевна Михалева (Захарова). После окончания в 1958 году Горячинской средней школы она работала в Исток-Котокельской начальной школе. В 1962 году окончила школьное отделение Улан - Удэнского педагогического училища. В связи с переездом семьи, около 10 лет проработала учителем начальных классов в городах Ангарске и Ачинске.

Возвратившись в 1974 году в город Улан-Удэ, более 20 лет работала учителем начальных классов в школах № 17 и № 18. Вся ее педагогическая деятельность была направлена на то, чтобы разглядеть в маленьком человеке его задатки и способности, направить их в нужное русло. Для этого с каждым ребенком ею проводилась кропотливая повседневная работа.

Она поддерживала постоянную связь с родителями своих учеников. За что заслужила их уважение. Опытной своей работой с детьми Тамара Дмитриевна делилась на методических советах, проводила открытые уроки для учителей школ города, заведующих детскими садами по преемственности работы.

Ее авторитет был высок, это был строгий, но справедливый и добрый учитель. У многих учеников ее имя было связано с понятием «первый учитель». Среди ее выпускников есть педагоги и врачи, военные и юристы, предприниматели и депутаты законодательных органов, которые с благодарностью и любовью вспоминают свои

таева, где живут его родители. А Наталья из соседнего, Кабанского района, и сельская жизнь для нее не новинка. По крайней мере, паники в этом плане нет, что-то, а печку в доме, котором она сейчас живёт, протопить сумеет без посторонней помощи. Одно плохо, что местных парней вниманием не балует, есть уже у неё молодой человек.

Однако директор школы Татьяна Михайловна Погорельская всё равно надеется, что сельская учительница Наталья Николаевна Котова не оставит своих учеников, успевших полюбить её. «Мы любим молодых учителей», - сказала одна восьмиклассница. И за этими словами стоит, видимо, не только обаяние молодости педагогов, а нечто большее.

Наталья Викторовна Севергина (на снимке слева) и Юлия Сергеевна Сабирова - коренные зырянские жительницы, и вопрос об их закреплении на селе не стоит. Обе они попробовали, что называется, профессию на вкус, поработали воспитателями групп продлённого дня, а теперь учительницы начальных классов. Перед этим жизненным шагом Юлия окончила педагогический колледж с красным дипломом, а теперь учится заочно на филологическом факультете БГУ. Наталье больше по душе маленькие ученики, и выбор свой она подтвердила, поступив на факультет начальных классов нашего университета.

Школа была и остаётся общественным центром села. Без участия педагогов и учеников не проходит ни одно мероприятие, особенно такое значимое, как юбилей Победы. Нынче на празднике в сельском клубе жители Зырянска впервые видели электронную презентацию, подготовленную старшеклассниками под руководством преподавателя информатики Владислава Владимировича Добрынина. Видя на большом экране родные лица, многие пожилые люди были растроганы до слёз. И на этом примере видно, что древо жизни Зырянской школы будет зеленеть долго.

школьные годы и свою первую учительницу.

Учительский труд Тамары Дмитриевны отмечен Почетными грамотами министерства просвещения РСФСР и министерства народного образования Бурятской АССР, Улан-Удэнского городского и Октябрьского районного отделов народного образования, благодарностями педагогических коллективов школ, в которых она работала. Ей присвоено высокое звание «Отличник народного просвещения РСФСР», «Старший учитель» министерства просвещения Бурятской АССР. Президиумом Верховного Совета Бурятской АССР она награждена медалью «Ветеран труда».

Сейчас она находится на заслуженном отдыхе, но педагогические и ученические коллективы школ № 17 и № 18 города всегда с большим уважением вспоминают своего учителя.

НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА вошла внучка Д.В. Захарова, Людмила Алексеевна Хачатрян. В 1977 году она закончила Бурятский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков. Ее педагогический стаж составляет 31 год. В течение последних 20 лет - преподаватель немецкого языка школы № 47 города Улан-Удэ. С 1990 по 2000 год руководила методическим объединением учителей иностранных языков этой школы. Проводит открытые уроки для учителей города и республики, организатор, участник и призер городских, республиканских и международных проектов. Победитель республиканского конкурса учителей «Педагогическая элита» на лучший педагогический проект (2008-2009 учебный год).

Ведет большую общественную работу, являясь членом республиканской организации учителей и преподавателей немецкого языка Республики Бурятия, членом экспертной аттестационной комиссии.

ЛЮБОВЬ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ТРУДУ Людмила Алексеевна передала своей дочери и правнучке Д.В. Захарова, Винничено Юлии Варзатовне. Окончив с отличием в 1999 году юридический факультет Иркутской государственной экономической академии (ныне - Байкальский государственный университет экономики и права), в 2003 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Разумность в гражданском праве Российской Федерации», 2008 году получила звание доцента на кафедре гражданского права и процесса.

В настоящее время занимает должность доцента кафедры гражданского права и процесса Байкальского государственного университета экономики права. Является автором более 25 опубликованных научных и учебно-методических работ, в том числе монографии «Категория разумности в российском гражданском праве» (Иркутск, 2007 г.), учебных пособий по гражданскому праву России и римскому частному праву.

Таков яркий пример самоотверженного труда, интеллигентности и любви к своей профессии педагогической династии, которая трудится вот уже более 85 лет.

Ким Дмитриевич ЗАХАРОВ,  
пенсционер.