



В период с сентября и до самых холодов, когда по реке уже идет шуга, Селенга становится объектом самого пристального внимания огромного числа людей, и это, конечно же, не случайно. Причиной такого интереса становится, к сожалению, не любовь к природе, а байкальский омуль, который в этот период поднимается по рекам на нерест. И хотя на отлов его устанавливается жесткий запрет, а нарушителя ждет солидный штраф и даже уголовное дело, любителей незаконной рыбалки меньше не становится. Задача браконьера - улов, не взвизывая ни на запреты, ни на ущерб, который они наносят всему байкальскому региону. Впрочем, в правонарушениях у рыбоохраны, по большей части, простой мужик, который, возможно, и кормится только благодаря реке. Но кто бы не выходил на реку с сетями, отлов в нерестовый период ведет и к резкому сокращению омуля на всей акватории его обитания. Однако на реке есть люди, главная цель которых - оградить байкальского эндемика от посягательств браконьеров. Круглые сутки стоят они на страже нерестового омуля, и даже сейчас, когда основная его часть уже прошла в верховья реки, сотрудники рыбоохраны не остаются без работы.



Нерестовый период еще не закончен

Стационарный рыбоохранный пункт «Нестерушка» Баргузинского межрайонного отдела контроля, надзора и рыбоохраны Байкало-Ангарского управления, который расположен в полукилометре от Татауровской паромной переправы работает с 13 сентября. За это время его сотрудники: старший госинспектор Сергей Колмаков, госинспектор Забайкальского края (г. Чита) Денис Мишин и сотрудник Прибайкальского РОВД Алексей Липин выявили и оформили 50 правонарушений - это ни много ни мало по два задержания в сутки.

Основная работа инспекторов ведется в ночное время, ведь именно в темноте большая часть браконьеров выходит на промысел, однако некоторые смельчаки умудряются делать сплавки и днем, поэтому начеку рыбинспекции надо быть постоянно. В целом же на рейд группа выезжает обычно после

четырёх часов дня: заводят двигатель старенького «Амура» (кстати, катер этот с москвичёвским мотором 1989 года выпуска) и идут вниз по течению. Биноколь, сотовая связь, прибор ночного видения - вот то не хитрое оборудование, которое находится сегодня в распоряжении рыбоохраны. Даже оружие инспектору не положено, тогда как у браконьеров оно вполне может иметься. Выручить может только табельное оружие сотрудника милиции, но благо пользоваться им еще не приходилось.

Катер идет по реке, и даже невооруженным глазом можно наблюдать, как спешно покидают берег незадачливые рыбаки. Спустя минуту, лодка, после плавного разворота, упирается носом в берег, еще несколько минут - и браконьеров задерживают, убежать в тягелых болотных сапогах с рыбой и сетью под мышкой не так уж просто. Тут же описывают находящуюся при них рыбу, сети, лодку. Кто-то сразу признает свою вину, кто-то пытается доказать,

что совершенно случайно оказался на берегу в болотниках, а сети либо нашел, либо вообще впервые видит. Так или иначе, протокол оформляется, а дело передается в суд и уже в суде разбираются, кому и что принадлежит.

- Ситуации на берегу складываются по-разному, - рассказывает старший инспектор Сергей Колмаков. - И всё же доказать причастность к правонарушению, если вас задержали с видимыми признаками браконьерства, не так уж сложно. Мы протоколируем происходящее, фиксируем показания свидетелей, с нами обычно выезжают два общественника, затем, если нарушитель не признает свою вину, направляем материалы в суд, а конфискованное передаем соответствующим органам.

Всего же за период работы инспекторы стационарного поста изъяли более 30 кг омуля (это чуть более сотни штук), 23 сети общей длиной более 500 метров. Задержали на берегу 2 моторные лодки, восемь деревянных и три

резиновых. Правда лодки под расписку тут же отдаются хозяину, но уже следующее задержание может грозить реальной уголовной ответственностью.

Еще в обязанности старшего государственного инспектора входит контроль за отловом омуля-производителя Селенгинским рыбопроизводным заводом. Всего на завод спущена квота на 16 тонн рыбы, пять из которых уже выбрано.

- Несмотря на огромный объем работы, - продолжает Сергей Колмаков, - я должен еще постоянно находиться на территории рыбопроизводного завода, чтобы контролировать их деятельность. Однако дел хватает и на реке, к тому же катер, который пора бы уже сплывать, приходится всё время ремонтировать,



что тоже очень тормозит дело.

Стационарный пункт «Нестерушка» простоят да самых холодов. Лишь когда по реке пойдет шуга, инспекторы сдадут полномочия и покинут место расположения. Пока же спальный вагон (передвижной жилой вагончик и электричество предоставило рыбинспекции Прибайкальское ДРСУЧ) и небольшая столовая - их временный дом, а защита реки от браконьеров - основная обязанность.

Олег ДАНИЛОВ.



О, школа! Ты – моё призвание!

Счастье учительское, учительская судьба... Вот уже 20 лет я работаю в школе. Все было за это время: радости и огорчения, победы и поражения. Судьба... Скажу ли я ей спасибо? Учитель - это ведь не профессия, это сплав ума, педагогического таланта, чуткости, бесконечного терпения и постоянного самосовершенствования.

Он сам себя всех строже судит. Он весь земной, но рвется ввысь. Не счастье, пожалуй, сколько судеб С его судьбой пересеклись!

КОГДА ЧИТАЕШЬ ЭТИ СТРОКИ И. Дружинина, невольно вспоминаешь учителей Татауровской школы, которая за 20 лет педагогической работы стала родной. В ней работает трудолюбивый, знающий и влюбленный в свое дело коллектив учителей и техперсонала. Работая в школе, глядя на своих коллег, понимаешь, что настоящий учитель должен быть «болен» своей профессией. Когда сам педагог «горит», тогда зажигаются и его ученики. Уроки наших учителей богаты по содержанию, отличаются продуманностью, практической направленностью, единством обучения и воспитания. Стабильно высокий результат показывают выпускники Антоновой Надежды Федоровны и Пегашевой Анны Петровны. Тщательно готовясь к каждой встрече с учащимися, находясь в постоянном поиске, творческом развитии, они помогают добиваться высоких результатов.

На уроках Есиной Натальи Александровны дети осваивают то, что очень важно в жизни каждого человека: умение передать информацию, поддержать беседу, установить контакты, найти способ общения во время разговора, спора, установления дружеских связей. Много лет туристический клуб «ТЭМП», руководителем которого является Есина Н.А., становился призером районных, республиканских туристических слетов. В этом году команда, в состав которой входили учащиеся нашей школы, района и республики успешно выступила в Новосибирске на V Межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель-2010», представляя всю Бурятию!

Воспитывая личность, раскрывая в каждом ребенка творческий потенциал, включая учени-

ка в атмосферу поиска, пробуждая потребность думать - вот задачи, которые успешно решает на своих уроках Король Светлана Владимировна, учитель музыки. Как приятно было слышать на конкурсе «Учитель года» слова, сказанные в адрес школы: «Вам повезло с таким учителем музыки!» Это, наверное, потому, что уроки Светланы Владимировны - это не уроки пения, а настоящие уроки музыки, полные очарования, раздумий и выводов.

С чего начинается путешествие в школьный мир? С первого звонка, первой линейки, доброжелательного и ласкового улыбки первого учителя. Простите, учителя-предметники, если немножко больше скажу об учителях начальной школы. Может, потому, что сама учитель начальной школы, а может, потому, что первые - они всегда самые важные. Учителя начальной школы в нашей школе - просто талантливые, замечательные мастера своего дела. Елена Евгеньевна Трескина в меру строга и всегда справедлива. Анна Валерьевна Маркова старается научить каждого, учит детей познавать себя, раскрывает их таланты и способности, развивает у своих учеников стремление узнать всё. Дети с удовольствием идут в школу, стараются хорошо учиться. Ирина Владимировна Попова находит путь к душе каждого ребенка, осторожно и бережно помогает раскрыться своим ученикам, вселяя в них уверенность в себе. Ее маяки - это любовь к детям, доброта, терпимость, честь и честность.

Учить всех и каждого, учить любя - один из принципов педагогической деятельности Евгении Валерьевны Соболевой. Второй принцип - знать передовой опыт и самой быть творческой личностью. Это прекрасный человек и педагог, наделенный высокими душевными качествами. Об этом говорят ее добрая улыбка и лучезарные глаза.

Воспитатели группы продленного дня талантливы вдвойне. Праздники, конкурсы, поделки своими руками - сколько всего интересного узнают юные татауровцы с Еленой Васильевной Павловой и Ольгой Михайловной Добрыниной. «Мастер - золотые руки» - эти слова в полной мере можно отнести к Ольге Михайловне. Нет, пожалуй, ничего, что не могли бы сделать руки Ольги Михайловны. Благодаря усилиям Елены

Васильевны на территории начальной школы появился свой уголок по ПДД. Агитбригада «Зебра» уже который год успешно выступает на районных и республиканских конкурсах. А сама Елена Васильевна заняла второе место в республике на конкурсе педагогов «Зеленый огонек».

Завуч школы призван руководить, обязан учить и проверять. Мы ждем от завуча квалифицированной помощи, видим в нашей Любимой Васильевне Колмаковой человека, с которым можно поделиться педагогическими находками, радостями и неудачами. Она умеет критически оценивать и выбирать направления, способствующие повышению качества знаний учащихся, и на этой основе руководить совершенствованием профессиональных умений и навыков учителей.

Ольга Викторовна Архипова, Людмила Юрьевна Коношонкина умело организуют учебный процесс, стараются раскрыть возможности каждого ребенка. Постоянно находятся в поиске новых путей, методов и форм работы. На своих уроках они прививают мальчишкам и девочкам вкус к нестандартному мышлению. Колмакова Геннадия Иннокентьевича и Татьяну Николаевну Кочмареву отличают разумная требовательность на уроках, доброжелательность, принципиальность. Их деловые качества, ответственность за порученное дело, чуткое отношение к людям и личное обаяние снискали признательность и уважение коллег, родителей и педагогов.

Редко в школу стали приходить молодые учителя. И у нас их не так много. Это Кириллова Наталья Леонидовна, учитель физического воспитания, Зимица Мария Геннадьевна, учитель иностранного языка, Ващилова Алена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, Ведерникова Анна Викторовна, психолог нашей школы. Их энтузиазм, горящие глаза, желание творить, вселяют надежду на то, что школа жива и будет жить дальше. Спасибо, что в непростое время они пришли в школу и стали для наших детей нужными педагогами.

Тимошенко Галина Николаевна ни на минуту не прекращает творческого поиска. Получив техническое образование, а затем педагогическое, она много лет учит наших девочек, а теперь и мальчишек, красоте ручного труда. О ее профессионализме, умении ладить с детьми знают все

родители, коллеги.

Неоценимую помощь в работе педагога оказывает библиотекарь школы. У нас это Людмила Сергеевна Голубева. Вовремя подобранный материал для учителя и учащихся, библиотечные уроки помогают организовать учебный процесс на должном уровне.

И во главе нашего коллектива, сплоченного, талантливого, настроенного на победу и успех, стоит директор школы Савельев Андрей Борисович. Сам выпускник Татауровской школы, продолжатель учительской династии Савельевых, стремясь к тому, чтобы школа процветала, а ее ученики были гордостью школы, семьи и всего села. Строг, но справедлив, преподаватель с индивидуальным стилем педагогической деятельности, увлеченный современной педагогикой и психологией человек, педагог-исследователь.

Спасибо всем педагогам нашей школы за их труд! Спасибо всем работникам нашей школы, не стоящим у стола учителя, но вносящим свой вклад в воспитание и обучение наших детей: Нина Алексеевна Афанасьева, Ирина Николаевна Климова, Лариса Николаевна Яковлева, Татьяна Анатольевна Шангина, Лариса Ивановна Яковлева, Светлана Валерьевна Истомина, Валентина Алексеевна Молокова, Людмила Ивановна Распопина, Татьяна Григорьевна Антонова, Галина Рагимовна Отрядных, Ольга Викторовна Шайхулина, Ирина Александровна Бороденко, Климов Сергей Сергеевич, Милев Анатолий Степанович, Резников Александр Иннокентьевич!

Судьба... Скажу ли я ей спасибо? Проследив свой педагогический путь, сейчас твердо отвечу: «Да!». Спасибо за те минуты, когда удалось пробудить лучшие качества в детях, спасибо за те мгновения, когда после долгих неудач ребенок вдруг восклицал: «Получилось!» - и обрел веру в себя. Спасибо за то, что рядом оказались настоящие педагоги, профессионалы своего дела. С праздником, дорогие коллеги!

Учителя! Ваш труд не оценишь, Терпенье, заботу ничем не измеришь, За труд не устанем вас благодарить, Любили и любим! И будем любить!

Марина МОЛОКОВА,
председатель ПК Татауровской школы.