



Помогите спасти Максима!

Годовалый Максимка смотрит на мир серьезно. Наверное, он знает о нем больше, чем мы с вами. Когда жизнь висит на волоске и постоянно зависит от бутылки с лекарством с простым названием «альбумин», поневоле повзрослеешь рано...

В детском отделении центральной районной больницы мальчика знают все. Он лежит здесь с двухмесячного возраста. Диагноз серьезный - врожденный нефротический синдром. Другими словами, в маленьком организме не работают почки. И если альбумин перестанет поступать ребенку в кровь, жизнь его оборвется...

2500 рублей ежедневно - так переводится в денежный эквивалент слово «альбуминозависимый» из истории болезни Максима. Умножьте это на 365 дней в году.

Спасение мальчика - в трансплантации почек. Сложную операцию могут сделать только в Москве и то при условии, если найдется подходящий донор. А пока он ищет, потянутся долгие дни ожидания в столице. Ожидания, при котором без альбумина нельзя...

Районный педиатр Полина Викторовна Васильева, наблюдающая мальчика с рождения, обратилась в благотворительный фонд «АиФ. Доброе сердце». Но если даже помощь придет, её будет недостаточно. Сегодня, дорогие земляки, мы обращаемся к вам. Помогите спасти Максима! Он хочет жить. Он хочет радоваться каждому дню. Он хочет детства...

Сбербанк России,
Бурятское ОСБ 8601
ИНН 7707083893/7707083893
БИК 048142604
Кор/счет 30101810400000000604
Расчетный Счет 42307810109162759199
Завьялов Максим Геннадьевич.

Маленькое сердце бьется в груди с надеждой. С надеждой на ваши большие сердца, которые могут подарить ему вторую жизнь...

Елена ГОРБУНОВА.

За столами - эрудиты

Районный конкурс «Эрудит» проводится не только с целью выявления самых интеллектуально богатых учеников района, главная его задача, по мнению организаторов (ими выступили районное управление образования и турунтаевский дом детского творчества), - это стимуляция к саморазвитию. Научить школьника самостоятельно интересоваться любопытными фактами истории своего края, уметь пользоваться полученной информацией, быть в курсе настоящего положения дел - вот те главные цели, которые преследуют интеллектуальные конкурсы и викторины.

«Эрудит» 2010 года собрал 15 школьных команд нашего района. Шесть конкурсных этапов, объединенных тематикой истории родного края, включили в себя самые интересные вопросы по краеведению, байкаловедению, природе и истории Бурятии и Прибайкальского района. Признаться, на некоторые из них было сложно ответить даже членам жюри. Впрочем, задачи ответить на каждый поставленный вопрос у участников конкурса не было, к тому же времени на обдумывание ответов было всего 25 секунд.

Главная интрига конкурса сохранилась до последнего момента. После первого блока, где ребята сначала письменно отвечали на предложенные 50 вопросов, а потом решали задания теста, осталось 7 команд. Конкурс капитанов и этап «Устами младенца», где по определенным подсказкам необходимо было определить правильный ответ, оставили на интеллектуальном ринге только три сильнейшие команды. Они и вышли на финишную «Гонку за лидером». В число финалистов вошли команды Горячинской средней школы, Турунтаевской гимназии и Таловской школы.

В результате упорной интеллектуальной борьбы звание «Эрудит» 2010 года получила команда Турунтаевской гимназии, вторыми стали знатоки из команды «Лидер» Таловской школы, диплом за третье место увезла Горячинская команда «Гористы».

Наш корр.

31 октября переводим стрелки часов на 1 час назад

ФГУ «Бурятский центр стандартизации, метрологии и сертификации» сообщает, что в соответствии с порядком исчисления времени, определенным Правительством Российской Федерации, **31 октября 2010 года** на территории России заканчивается период действия «летнего» времени.

В связи с этим стрелки часов на всей территории Российской Федерации в **3 часа 31 октября 2010 года** (по местному времени) переводятся на один час назад.

Пенсионный фонд информирует

*В строгом соответствии с установленными требованиями

6 октября отделением ПФ по Республике Бурятия совместно с управлениями ПФ по районам Республики Бурятия была проведена видеоконференция с представителями учреждений образования района по вопросам пенсионного обеспечения педагогических работников в рамках Соглашения № 298 «О взаимодействии между ОПФР по РБ и Министерством образования и науки Республики» от 17.06.2010 г. На видеоконференцию были приглашены представители отделения ПФР, курирующие вопросы досрочного пенсионного обеспечения, представители Министерства образования и науки РБ, представители рескома профсоюза работников народного образования и науки РБ, начальники территориальных органов ПФР, специалисты группы оценки пенсионных прав застрахованных лиц территориальных органов ПФР и приглашенные представители районного управления образования.

На конференции были обсуждены следующие вопросы:

- проблемные вопросы досрочного пенсионного обеспечения педагогических работников (докладчик - начальник отдела оценки пенсионных прав ЗЛ ОПФР по РБ Очертарова Е.Г.)

- анализ судебной практики по досрочному пенсионному законодательству (докладчик - заместитель начальника юридического отдела ОПФР по РБ Аржигарова И.С.)

- роль профсоюза в защите и отстаивании прав педагогических работников на досрочное назначение трудовой пенсии (докладчик - правовой инспектор труда БРО профсоюза работников образования и науки РФ Крашенинников Е.В.)

- о взаимодействии с территориальными органами ПФР в части досрочного пенсионного обеспечения (выступление представителя образовательных учреждений - директор Багдаринской СОШ (Баунтовский район) - Пестерева Л. В., специалист ОК отдела образования (Кижингинский район) - Бурхиева Г.Ц., председатель райкома профсоюзов работников образования (Тарбагатайский район) - Преснякова Н.Г.)

В рамках конференции было уделено большое внимание давно наболевшим вопросам взаимодействия страхователей (учреждений образования) и ПФР по вопросам пенсионного обеспечения педагогических работников. Так, со стороны ПФР было акцентировано внимание на то, что специалисты

территориальных органов ПФР сталкиваются с определенными трудностями при определении права на досрочное пенсионное обеспечение педагогических работников, связанных с несоответствием наименований учреждений, наименований должностей, неверным заполнением уточняющих справок, несвоевременным внесением записей в трудовые книжки об изменении наименования учреждения либо наименования должности.

На территории нашего района в 2009 году было зарегистрировано 42 страхователя, занимающихся педагогической деятельностью. При этом количество застрахованных лиц, занятых на льготных рабочих местах составило 617 чел. Всеми страхователями в территориальные органы ПФР представлены Перечни рабочих мест, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение педагогических работников (далее Перечни).

Хотелось бы отметить, что по основной части страхователей составляют Перечни и представляют в органы ПФР представители районного управления образования, а не сами страхователи, что, конечно же, отражается на сроках определения прав на досрочное пенсионное обеспечение педагогических работников. Это выражается в некорректном занесении записей наименования должностей в трудовые книжки (либо неполное наименование должностей). В результате оттягиваются сроки назначения пенсий. Специалистами ПФР принимаются все возможные меры по уточнению наименования учреждений и должностей. Это большая и кропотливая работа, связанная с проведением документальных проверок, поиском архивных документов, запросами о стаже в другие регионы страны. Но не всегда проделанная работа заканчивается положительным результатом. Для решения проблем необходимо устранить

основную причину - несоблюдение существующих требований законодательных и нормативных актов, которыми подтверждается право на досрочное пенсионное обеспечение педагогических работников.

В этих целях необходимо:

- наименования учреждений устанавливать и отражать в Уставе учреждения с учетом утвержденных Типовых положений;

- наименование должностей в штатном расписании устанавливать в соответствии с общероссийским классификатором профессий, должностей и тарифных разрядов (ОКПДТР);

- во всех документах (приказах, л/счетах, тарификационных ведомостях, карточках ф.Т-2 и т.д.) наименования учреждения и должностей указывать в соответствии с Уставом и штатным расписанием;

- фиксировать и правильно отражать в соответствующих документах переводы на другие должности, совместительство и совмещение работ, периоды, не подлежащие зачету в льготный стаж (отпуска без содержания, по уходу за ребенком, курсы повышения квалификации, «донорские» дни и т.д.), объем выполняемой педагогической нагрузки;

- все документы по учету труда и его оплаты, в том числе трудовые книжки работников вести в строгом соответствии с установленными требованиями;

- представлять в территориальные органы ПФР сведения о реорганизации, переименовании учреждений, изменениях организационно-правовой формы, штатных расписаний и др;

- представлять в территориальные органы ПФР индивидуальные сведения, соответствующие первичным документам по учету труда и его оплаты.

Надеемся на понимание и взаимное сотрудничество.

Л. ТИМОФЕЕВА, специалист КС УПФ РФ в Прибайкальском районе РБ



Это должен знать каждый!

Всегда помните! Осенний лед представляет собой большую опасность для человека. Прежде чем ступить на лед, подумайте, насколько короче станет ваша дорога и не оборвется ли она через несколько шагов?

Но если случилось, что вы провалились на льду реки или озера, нужно широко раскинуть руки по кромкам льда и удержаться от погружения в воду с головой. Старайтесь не обламывать кромку, а без промедления и резких движений выбирать на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

Выбравшись из ледяного пролома, нужно откатиться, а затем ползти в ту сторону, откуда вы шли, где прочность льда уже проверена. Несмотря на сырость и холод будьте предельно осторожны до самого берега и не пытайтесь побежать и согреться. Ну а там уже не останавливайтесь, пока не окажитесь в тепле.

Если на ваших глазах провалился на льду человек, немедленно кричите, что идете на помощь. Приблизиться к полынье надо только ползком, широко раскинув руки. Лучше всего подложить под себя фанеру, доску или лыжи, чтобы увеличить площадь опоры и ползти на них. Не подползайте к самому краю, иначе в ледяной воде окажитесь и вы.

Ремень, шарф, любая доска или жердь, санки или лыжи помогут спасти человека, попавшего в беду.

Бросать связанные ремни, шарфы или веревки надо за 3-4 метра. Доску, лыжи нужно надвигать, иначе неосторожным броском можно ударить спасаемого.

Лучше, если вы не один. Тогда двое или трое людей взяв друг друга за ноги, ложатся на лед цепочкой и двигаются к пролому. Действовать необходимо быстро, решительно, но обдуманно.

Пострадавший быстро коченеет в ледяной воде, намочшая одежда тянет его вниз.

Запомните! Время пребывания человека в ледяной воде крайне ограничено. При температуре воды минус 2°C - 5-8 минут, при температуре воды 0°C через 15 минут наступает потеря сознания, а потом - смерть.

Подав пострадавшему подручное средство спасения, надо вытащить его из воды на лед и ползком выбраться на берег. Спасаемого сразу же укрыть от ветра, как можно скорее доставить в теплое место, растереть, переодеть в сухое белье и напоить чаем.

Необходимо знать, что: Лед может быть непрочным около стока воды.

Тонкий бывает вблизи кустов, камыша, под сугробами, в местах, где водоросли вмерзли в лед.

Лед, покрытый снегом, всегда тоньше.

Тонкий лед и там, где бьют ключи, где быстрое течение или в реку впадает ручей.

Особенно осторожно надо спускаться на лед с берега: лед может неплотно примыкать к суше, возможны трещины, подо льдом может быть воздух.

Помните! Сократив путь, ступая на лед реки, вы подвергаете себя опасности! Жизнь дается человеку один раз и не надо рисковать ею ради нескольких минут так называемого «экстрима»!

Прибайкальский участок ГИМС МЧС России по Республике Бурятия.