

По следам публикаций

Нелёгкая сиротская доля

К 66-летию Великой Победы



В КОНЦЕ ФЕВРАЛЯ в нашей газете вышла статья Сергея Атутова «Погиб под Москвой в октябре 1941 года». В ней сообщалось, что благодаря работе поисковиков в районе боёв Великой Отечественной войны в Московской области были найдены останки бойца, как удалось восстановить, жителя Прибайкальского района, Василия Ульянова. До той поры он числился без вести пропавшим. Поисковики обратились в архивный отдел нашего района для оказания помощи по розыску его родственников. С помощью начальника районного архива И.Г. Темникова они были найдены. В ответ публикации редакция получила такое письмо:

«Дорогая редакция газеты «Прибайкалец», лично корреспондент Сергей Атутов и архивный отдел во главе с И.Г. Темниковым. Мы, дети Василия Ивановича Ульянова, от всего сердца благодарим за то, что вы нашли нужным в районной газете написать о нашем отце. Как тяжело быть в неизвестности и не знать, где и как погиб наш отец! В настоящее время мои дети, внуки, младшая сестра, Анна, живут с мыслью, что уже осенью они будут присутствовать на захоронении отца, деда, прадеда. А теперь немного семейной истории.

Лидия Георгиевна Тюрюханова была в то время маленькой, и поэтому ею были допущены кое-какие неточности. Во-первых, наш отец Василий Иванович работал в пионерском лагере, был рабочим и ещё возил продукты на лошади из Улан-Удэ, а мы жили на территории пионерлагеря. Я уже тоже плохо помню довоенное время, но запомнила, как мы плакали, провожая отца на войну. В первый же год пришло известие: «Ваш муж пропал без вести».

Маме приходилось трудно, она много работала, ведь у нее было четверо детей. Главное, мы почему-то не получили пособие за погибшего отца. А у мамы было больное сердце. От перегрузки она тяжело заболела. В 1945 году ей была сделана операция, оказалось, что у нее рак желудка. После операции мама так и не поднялась и в мае 1946 года умерла.

Так мы остались круглыми сиротами. Ее мать, наша бабушка, жила в то время в селе Зырянск. Когда заболела мама, она раз в неделю

приходила пешком к нам. А когда мама умерла, бабушка вызвала дочь с зятем, чтобы организовать похороны.

В похоронах большое участие принял муж младшей сестры отца, Людмила. Мужчин в селе почти не было. Особенно тяжело было после того, как мы остались одни. У всех родственников были свои семьи и свои трудности. Нас определили так: младшую сестру, Анну, забрала и увезла на север мама сестры. Впоследствии по какой-то причине ее отдали в детский дом.

Среднюю сестру, Любу, взяла на воспитание сестра отца, тетя Женя, в Тункинском районе. Мне повезло больше, так как меня забрала мама сестра, тетя Поля. Она вообще-то приехала забрать к себе свою престарелую мать. Меня должны были оставить у сестры отца Анны. Но там было очень тяжелое положение, поэтому она меня вместе с бабушкой увезла к себе в Читинскую область. Так у них вместе с нами получилась семья из 7 человек. Мне много пришлось

трудиться по дому, по хозяйству, что очень помогало мне выжить и получить образование. Вот только наш брат, Николай, был никому не нужен. Он устроился на Улан - Удэнский мясокомбинат и там трагически погиб (убило током). Это было в 1946 году. Хоронила его организация, мы даже не знаем, где его могила.

Любе жилось очень тяжело, она часто голодала. Впоследствии у нее тоже обнаружили рак желудка, и она умерла. Детей у нее не было.

Живя в Читинской области, в селе Покровка, у тети, я закончила 7 классов без троек. Спасибо дяде, мужу моей тетки, он занимался со мной. Знания мои были очень плохие, в 5 классе пришлось остаться на второй год. После окончания 7 классов бабушка везет меня в Улан-Удэ, чтобы я училась в ЖУ. Остановились мы у знакомых одиноких стариков, временно, до начала занятий.

Когда бабушка уехала, я послушалась, забрала документы и поступила в медучилище. Старики оставили жить у себя, так я и жила с ними 4 года. Зимой училась, а на каникулах работала. Получила профессию фельдшера-акушерки.

Когда я поступила в медучилище, мне посоветовали обратиться в пенсионный отдел, выяснить, положена ли мне пенсия за отца. Там мне ответили, что пенсию за него получает его мать, Дарья Иудовна, где-то в пределах 180 рублей, и, если я претендую на нее, то сумму могут платить нам двоим, но тогда я не буду получать стипендию. А она составляла тогда 140 рублей, и каждый год увеличивалась на 20 рублей. Я, конечно, отказалась.

С сестрой, Любой, мы встретились уже в 1951 году. Тогда тетя пригласила меня к себе в Аршан, где во время каникул я работала санитаркой в КТС. А на следующее лето я уже работала там же медсестрой. После 3-го курса меня пригласили работать медсестрой в «Уточной Пади» от хлебокомбината. Проработала все три сезона. Так получилось, что в лагере работали одни студенты из разных учебных заведений, кроме повара и завхоза.

Учась на 4-м курсе, я стала разыскивать младшую сестру, Анну, о которой ничего не знала. Написала в Якутский детский дом письмо и

нашла ее там. Сколько было радости у нас, у детей, у персонала. Анна стала мне часто писать и просить, чтобы я ее забрала из детдома. Тогда она заканчивала 7-й класс.

Получив диплом, меня направили работать в с. Бар Мухоршибирского района, где я и проработала 36 лет.

Я не могла устоять перед просьбами сестры и забрала ее. Было много трудностей, но сестра оказалась самостоятельной. Сама поступила в лесотехникум, жила в общежитии, а на лето приезжала ко мне. В то время я была уже замужем.

Анна закончила техникум, работала по направлению на Востоке, затем переехала в Архангельскую область, а после - в Ленинградскую, где до сих пор живет в п. Рождествено. Работая, она поступила в Ленинградскую лесотехническую академию. В 1980 году получила диплом. Выростила сына, который окончил морское училище, сейчас живет в Мурманске. У него тоже растет сын.

Анна совсем не помнит отца, сейчас у нее все мысли о том, как пройдет захоронение в Москве. Уже послала фотографию отца для керамики, которая будет укреплена на обелиске защитникам Москвы.

Из разговора по телефону с Богдановым Михаилом Федоровичем из Москвы, я узнала, что отец был в составе 93-й стрелковой дивизии. Дивизия стояла на передних рубежах обороны Москвы. По его словам, солдаты удерживали высоту в течение двух месяцев, последний рубеж обороны Москвы, чтоб не пропустить врага в нашу столицу. Звонок для меня был неожиданным. Я благодарна, что есть еще поисковые группы и находят неизвестных солдат. Низкий им поклон!

Мы, все три сестры, надеялись, что когда-то найдется наш отец. Радуются за меня мои дети, внуки, правнуки. У меня трое детей, сын живет в Улан-Удэ, дочери в Красноярске. Все внуки получили высшее образование, трое правнуков учатся в школе. Думаю, что кто-то должен помнить нашу семью. Отец, скорее всего, родился в с. Степной дворец».

Мой тел.: 83014328719.
Заранее благодарна, Г.В. УЛЬЯНОВА, Мухоршибирский район.

ВПЕЧАТЛЕНИЯ

В марте в составе делегации от Республики Бурятия мне почастливилось побывать в Европе на международном семинаре «Современные проблемы развития воспитания и дополнительного образования: диалог профессионалов». Бурятию вместе со мной представляли директор Республиканского эколого-биологического центра учащихся Тимофеев В.Н. и учитель биологии Новоильинского агротехнического лицея Ухинова Г.В.

Семинар состоялся на образовательных площадках городов: Санкт-Петербург (Россия), Таллинн (Эстония), Стокгольм (Швеция), Хельсинки (Финляндия).

Более 40 педагогических работников из Московской области, Воронежа, Тулы, Белгорода, Нижнего Новгорода, Ставрополя, Новосибирска, Республики Бурятия, Республики Саха Якутия и др. представляли делегацию из России.

Швеция - страна бесплатного образования



Огромная образовательная и экскурсионная программа была представлена нам, за что огромная благодарность Федеральному детскому эколого-биологическому центру, Центру исследования проблем воспитания и социально-педагогической поддержки детей и молодежи.

Мы имели уникальную возможность общаться с нашими и зарубежными коллегами, познавать особенности европейского образования, делиться своим опытом.

В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ мы отправились в Эстонию. После продолжительного ночного переезда нам сразу предстояла работа в Таллинском Линнамяэском Русском лицее. Усталость от дороги сразу сняла, как рукой, как только мы вошли в стены этого учебного заведения. Везде звучала русская речь, вместо привычных школьных звонков играла прекрасная классическая музыка, а на переменах учащимся демонстрировались видеоролики о школе и её учениках. Директор школы провел экскурсию по школе, с гордостью рассказал о системе работы лицея. Везде царит атмосфера доброжелательности. И это не случайно, ведь в этой школе, несмотря на все сложности, возникшие между нашими странами, педагоги сумели сохранить традиции и культуру русского народа. Здесь имеется потрясающий музей А.С. Пушкина, где собрана информация, которой нет в других музеях страны. В лицее действует музыкальный ансамбль школьников начальных классов, играющих на русских музыкальных инструментах. А ещё

это одна из немногих школ, где торжественно отмечают праздник Великой Победы 9 Мая. Отрадно, что учителя и учащиеся этой школы стремятся к общению со своими коллегами и сверстниками из России.

Время летит быстро. Из стен Русского лицея мы буквально образом попали в сказку. А это — Средневековый Старый город. Он по праву включен ЮНЕСКО в число памятников мирового значения. В отличие от древних городов Европы, в которых средневековые соседствует с ультрасовременными постройками, таллинский Старый город представляет собой единое целое. Суэта современной жизни осталась за городской стеной, едва мы только вступили на булыжные мостовые Старого города. Впервые подобную красоту я увидела в прошлом году. После посещения таких городов, как Варшава, Вроцлав, Дрезден, Бонн, Кельн, Берлин, Люксембург, Париж, Амстердам, Брюссель и др., мы приехали в город Брюгге (Бельгия). Город потряс своим спокойствием и очарованием. Возникает чувство, что ты на машине времени переместился далеко в прошлое, и все земные проблемы остались где-то далеко. Что в Брюгге, что в Таллинне, дух средневековья чувствуется во всем: в узких, вымощенных булыжником улочках, черепичных крышах, шпилях церквей, в пламени факелов, бросающих таинственные тени на замшелые каменные стены.

ВПЕРЕДИ ПУТЬ в Швецию. Моей мечте побывать в Стокгольме суждено исполниться. Преодолев путь через Балтийское море, мы 17 марта прибы-

ли в морской порт Стокгольма. Ничем не примечательный в начале нашего пути, город постепенно начал удивлять нас своей красотой, мощью, величием. Поистине перед нами открылся город викингов. Старый Стокгольм мы объехали на автобусе несколько раз, обошли пешком. Удивительный город!!! А нас особенно поразила шведская система образования.

Программа в Швеции была построена на посещениях учреждений, связанных с Нобелевскими премиями. Первым пунктом нашего посещения города стала Ратуша, где мы погрузились в атмосферу Нобелевского банкета. Это важное мероприятие ждут все шведы. Присуждение Нобелевской премии — это событие года, к которому готовится вся страна. Это, прежде всего, — уважение к людям, знаниям, наукам. Не случайно Швеция — страна, где вручаются Нобелевские премии. Здесь очень ценится образование.

В Скандинавии самый высокий в Европе бюджет, выделяемый на образование: 7-8% ВВП. Скандинавам присуща основательность во всем, именно она лежит в основе высокого уровня жизни. У них есть чему поучиться, однако эти страны не торопятся рекламировать свое образование на внешнем

рынке.

Швеция давно известна не только высоким качеством образования, но и тем, что обучение на каждой ступени является бесплатным, т.к. учебные заведения полностью или частично финансируются из государственного бюджета. Благодаря отличной репутации на мировом рынке колледжи и университеты Швеции с каждым годом привлекают все большее число иностранных студентов.

Основной чертой современной системы образования Швеции является ее демократичность, т.е. все дети, независимо от их социального положения и национальности, имеют равные права получить образование.

Образовательная система Швеции находится под контролем Министерства образования страны, и специально созданные комиссии разрабатывают учебные программы, единые по всей стране.

Швеция не входит в число стран, куда наши соотечественники много и часто ездят учиться. Потому что шведский язык не так распространен, как английский или немецкий. Но от этого достоинств у шведов не становится меньше: образование у них бесплатное, за жильё тоже может заплатить го-

сударство, кроме того, студенты и прочие граждане имеют много других льгот. Страна капиталистического социализма или социалистического капитализма, другими словами, просто хорошая страна. Стоит того, чтобы включить ее в список предполагаемых мест учебы.

СЕГОДНЯ Скандинавские страны — лидеры в образовании. В своем общении с коллегами мы пытались найти ответ на вопрос: почему у них?

Много прояснилось в Финляндии. А это, прежде всего, объясняется тем, что профессия педагога — самая почетная в этих странах. Быть учителем здесь престижно! Учитель — это тот, кто учит учиться. А хорошее образование — это значит в будущем хорошая работа и достойная жизнь!

В финских школах принята 10-балльная система оценок. Школьные учебники, принадлежности и питание — бесплатные. Если расстояние от дома до школы превышает 5 км, транспортные расходы учащихся оплачиваются муниципалитетом. Муниципалитеты получают от государства субсидии на содержание основных школ, причем размер субсидий зависит от экономического положения каждой коммуны и иногда составляет 110% расходов. В Финляндии очень хорошая система профессионально-технического и высшего образования. Высокого уровня достигла система обучения взрослых, к которой относятся народные и рабочие училища, «летние университеты», «открытые университеты» и учебные центры для безработных. Финны хорошо образованы. Финляндия вкладывает большие инвестиции на образование. Уровень грамотности Финляндии — 100%, и страна держит почти все мировые рекорды по общественным библиотекам. В пропорции к его населению на 5 миллионов, это имеет самое большое количество читателей в мире.

Много и долго можно перечислять достоинства скандинавского образования. У нас тоже не все так плохо. А наше главное достоинство — это люди, работающие в системе образования. Сколько творческих педагогов, болеющих за свое дело, окружает нас. Это, прежде всего, мои коллеги, коллеги из других образовательных учреждений. Много удивительных и талантливых людей было с нами в поездке. Каждый вносит в развитие российского образования свой вклад. Но у всех одна цель — воспитание достойного гражданина России.

Ольга ВОРОТНИКОВА, учитель биологии Турунтаевской районной гимназии.