



Ситуация, сложившаяся сегодня вокруг Турунтаевской гимназии, во многом неоднозначна и противоречива. Общественность и родители негодуют, учителя в замешательстве, а ученики гимназии готовы на амбразуру лечь, лишь бы не покидать стены родной школы.

КОНФЛИКТ

Где будут учиться гимназисты?

ИСТОРИЯ ВОПРОСА

В прошлом году, после долгих обсуждений и расчетов, весьма болезненно состоялась реорганизация Турунтаевской школы №2 путем присоединения её к гимназии. Учителя и родители второй школы тогда твердо стояли на позиции сохранения образовательного учреждения, однако уже первого сентября 2010 года ученики двух совершенно разных по программам и по методике преподавания школ пошли в одно учреждение. Сегодня такая же участь может ожидать Турунтаевскую гимназию, которую настойчиво рекомендуют объединить с Турунтаевской школой №1.

ПРИЧИНЫ ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

18 лет Турунтаевская гимназия успешно выпускала юных прибайкальцев в большую жизнь. Процент поступления в высшие учебные заведения практически сто. Все эти 18 лет ни у кого и в мыслях не было закрывать или реорганизовывать единственную в районе гимназию. И вот теперь этот вопрос встал ребром. Невольно напрашивается: почему? Причины такого кардинального решения были озвучены представителями министерства образования, а также уполномоченной по правам ребенка на встрече с родителями, которая состоялась 5 апреля в актовом зале Турунтаевской гимназии.

Светлана ДУГАРОВА, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования:

Демографическая ситуация и в Турунтаево, и по всей республике, мы знаем, ухудшается, детей становится меньше, в связи с этим идет оптимизация образовательных учреждений. Нет смысла содержать три школы, когда одна школа не заполнена. В целом же глава района решает, создавать в муниципальном образовании учреждения, ликвидировать или присоединять их, но все эти действия должны проводиться в полном соответствии с законодательством и быть нацелены только на повышение качества образования. В гимназии была проведена плановая проверка, где констатировалось полное несоответствие СанПиновским и противопожарным нормам. Было отмечено несоответствие учебных кабинетов минимуму перечня требований по оснащенности классов. Более того, сегодня гимназия рассматривается как учреждение повышенного уровня. И по оформлению, и по содержанию она, конечно, должна быть выше любого общеобразовательного учреждения, чего нет в Турунтаевской гимназии.

Батор ЦЫРЕНЖАПОВ, начальник отдела контроля качества образования:

Гимназия — это, прежде всего, учреждение, реализующее программы повышенного уровня именно гуманитарного профиля. В случае с Турунтаевской гимназией гуманитар-

ный профиль урезан, хотя должен быть выше. В любом случае, проверка и экспертиза покажет. Есть несоответствия стандартов учебного плана повышенного гимназического уровня.

Татьяна ВЕЖЕВИЧ, уполномоченная по защите прав ребенка в Бурятии:

Вопрос о Турунтаевской гимназии назрел давно. Два года назад, когда ставили вопрос о реструктуризации сети образовательных учреждений в Турунтаево, вопреки рекомендациям министерства (министерством был предложен вариант объединения школы №1 и гимназии, а здание гимназии использовать в качестве учреждения дополнительного образования), были объединены Турунтаевская школа №2 и гимназия. И все же главной причиной остается то, что находиться в этом приспособленном здании детям небезопасно. Есть заключение по нарушению санитарно-эпидемиологических, пожарных требований. Ранее учреждение легко получало заключение и санитарных служб, и пожарного надзора по причине того, что в гимназии обучались дети тех специалистов, которые дают эти заключения (правоту этих обвинений еще нужно доказать - прим. авт.). Категорически запрещено присоединение здания школы к другим предприятиям, недопустимо нахождение на территории школы электродстанции. Даже коридоры в гимназии шириной всего 1,2 метра, а должны быть 6 метров. И таких нарушений очень много.

Ранее вопрос остро не стоял по нескольким причинам. Не было столь жестких требований по санитарно-эпидемиологическому благополучию, пожарной безопасности. Требования повышены в связи с ситуацией в России. Принципы финансирования образования тоже были другие. Сейчас ведь новая система оплаты труда,

Татьяна МОЛЧАНОВА, начальник экономического отдела администрации МО «Прибайкальский район»:

Если две существующие сегодня школы объединят в одно учреждение, дети вынуждены будут учиться в две смены, это как минимум, некоторым придется посещать школу в третью смену. Начиная с 2002 года, прирост рождаемости в нашем районе составляет от 3 до 6 процентов. Это значит, что детей будет еще больше, что мы будем иметь через несколько лет? Одно учреждения снова не будет хватать, и опять же новая объединенная школа не будет соответствовать требованиям.

Что касается экономической целесообразности, то здесь тоже возникают некоторые вопросы. Даже если гимназия освободит здание, оно всё равно останется на местном бюджете. Деньги на его содержание, коммунальные услуги, а это большая часть расходов, району всё равно придется изыскивать и оплачивать, потому как бросать такое здание, естественно, нецелесообразно. Соответственно, никакой экономической выгоды здесь не наблюдается.

НАМ ЗДЕСЬ ЖИТЬ, И НАМ САМИМ ХОТЕЛОСЬ БЫ РЕШАТЬ, ГДЕ УЧИТЬСЯ НАШИМ ДЕТЯМ

КАК ВИДИТЕ, доводов в пользу реорганизации гимназии члены комиссии привели достаточно и формально, в рамках закона, они, возможно, и правы. Однако, самое неприглядное в этом вопросе то, что никто не учёл мнения родителей, как заказчиков образовательного процесса, и учеников, как непосредственных участников этого процесса. А ведь позиция и тех, и других в этом вопросе твердая и единая - оставьте нашу школу в покое. Не учли и высокие показатели гимназистов. Только в прошлом году 13 выпускников набрали по разным предметам ЕГЭ более 70 баллов. А если проследить статистику поступления в ВУЗы, то процент продолживших обучение в высших учебных заведениях на бюджетной основе составил: 64,7% - в 2008 г., 82,4% - 2009 г., 71,4% - 2010 г.

«Мы неоднократно высказывали мнение о том, что Турунтаевская гимназия - школа с особым подходом к образованию и воспитанию детей. Здесь на очень высоком уровне не только предметное образование, но и дополнительное. Дети в течение всего дня заняты, многие проводят в школе больше времени, чем дома. За годы деятельности в гимназии сформирована система работы по развитию интеллекта одаренных детей, развитию их духовно-нравственного потенциала. Она обеспечивает ученикам современный уровень образования, о результативности работы учреждения свидетельствуют её итоги: успешное продолжение образования выпускников в ВУЗах России (70% на бюджетной основе), результаты ЕГЭ, олимпиад, конкурсов», - обращаются в своем письме к Президенту республики родители учеников гимназии.

ТВЕРДАЯ ПОЗИЦИЯ по этому вопросу и у самих школьников.

Анжела СКЛЯРОВА,

ученица 11 класса Турунтаевской гимназии:

В гимназии я обучаюсь с 4 класса, и только здесь я поняла значение выражения «школа - второй дом». Гимназия стала для меня этим домом, в котором ценят и уважают каждого ребенка. Когда мы с родителями переехали в Турунтаево, перед нами не стояло вопроса, в какую школу идти. Я знала, что мне предстоит учиться в Турунтаевской гимназии. Казалось бы, прошло не так много времени, но теперь с уверенностью могу сказать, что нет места любимей и роднее моей школы! Интересно, что получится, если объединить

две школы в одну? Боюсь представить, ведь у детей абсолютно не будет возможности получать дополнительные знания, каждого будут спрашивать не чаще одного раза в четверть, но труднее всего будет выпускникам. Подготовка к ЕГЭ отнимает очень много сил и времени, не только учащихся, но и учителей, а в такой большой школе ребята смогут получать только базовый уровень.

Почему детей и родителей лишают права на обучение в школе,

которую они выберут? Зачем разрушать то, что создавалось годами? Конечно же, я продолжаю верить в то, что гимназия будет жить, мои братья закончат именно эту школу - наш второй дом!

Роман СУКОВАТИКОВ, ученик 11 класса гимназии, перешедший из реорганизованной школы №2:

Когда я учился в ТСОШ №2, школу отстаивали всеми силами, продолжалось это около 6 лет, но школы всё-таки объединили. В гимназии нас встретили нормально, в первые дни мы, конечно, влиялись в коллектив: знакомились, смотрели, кто чем живёт. Сейчас мы такие же ученики гимназии и ездим на разные олимпиады, конкурсы и другие мероприятия. Не прошло и года, как теперь хотят снова закрывать школу, и не просто школу, а гимназию, которая стоит на высоком уровне образования. Учителя и ученики против такого объединения. У нас, имеющих опыт в таких ситуациях, больше шансов отстоять гимназию. Но если школы объединят, ученики будут учиться в три смены, а это значит, что у них не будет времени на секции, кружки и другие занятия. Всё время будет уходить на школу, консультации, курсы. Так что такая реорганизация школ, по моему мнению, будет нарушать права ребенка.

В целом сегодняшнее положение педагогов и учеников гимназии незавидно. С одной стороны, особая атмосфера школы, особый климат, созданные талантливым педагогическим коллективом, дополнительное образование, хорошие показатели в спорте, высокие результаты в патриотическом и военном направлении. С другой, - вмешательство извне, грозящее всё это уничтожить на корню. Удивительным в этой ситуации кажется то, с какой предвзятостью уполномоченная по правам ребёнка взялась за районную гимназию. Восемь проверок только за один учебный год, которые, если рассуждать здраво, сказываются на самочувствии как учителей, так и учеников, и, в конечном итоге, вредят образовательному процессу.

И хотя устранение всех предписаний можно решить без вмешательства судебных органов, сегодня, по инициативе Татьяны Вежевич, дело о судьбе гимназии будет решаться в суде.

Олег ДАНИЛОВ.