

Мы сидим на берегу Байкала, на желтом, нагретом солнцем песке. Набираем песок в руки, а он медленно, по крупинке сыплется назад. Вместе с этим песком утекают вдаль секунды, минуты, года, эпохи... И волны все так же бегут одна за другой, не останавливаясь, торопясь куда-то.

Человеческая жизнь не длинна, а человек лишь часть природы и далеко не властелин её. Особенно явно осознаешь это, когда есть возможность выскользнуть из бешеного потока жизни и пофилософствоваться, задуматься о вечных вопросах мироздания, о месте человека в природе.

Особенно приятно, когда твоими единомышленниками становятся дети. Именно они – наше будущее! Они должны сохранить то прекрасное, что подарила нам природа.

НА БЛАГО МАЛОЙ РОДИНЫ!



Учащиеся Турунтаевской гимназии никогда не бывают в стороне от мероприятий, направленных на посещение, изучение и сохранение уникальных объектов Республики Бурятия.

В августе 2011 года учащиеся гимназии, Помулёв Илья, Кудряшовы Денис и Иван, приняли активное участие в международном проекте «Звезды Балан-Тамура» в Джергинском заповеднике Республики Бурятия. Проект включает в себя строительство и обустройство экологической тропы в труднодоступных местах заповедника.

В проекте приняли участие волонтеры из Германии, Италии, России. Уникальность заповедника в том, что он расположен в исторически знаменательном месте, с древней историей и культурой, богатой народными легендами и преданиями эвенков, бурят, монголов и русских.

Джергинский заповедник – это комплекс уникальных гео-

логических и водных объектов, своеобразных ландшафтов, очагов сосредоточения редких или находящихся на грани исчезновения видов растений и животных. Отличительная особенность заповедника в том, что влияние человека на его экосистему минимально ввиду отсутствия промышленных центров и крупных населенных пунктов в радиусе более 200 км. Природа заботливо укрыла самые уникальные прекрасные уголки в удаленных от человека труднодоступных местах. Именно это позволяет сохранить дику природу нетронутой в ее первозданной красоте.

В сентябре гимназисты получили еще одну уникальную возможность побывать в заповедных местах. В составе волонтерской группы мы работали на Чивыркуйском заливе. Приняли активное участие в антимусорной акции на побережье Байкала.

Чивыркуйский залив – одно

из наиболее привлекательных мест в Забайкальском национальном парке. Это самый живописный байкальский залив. Нас встретили уникальные острова: Большой Бакланий, Большой Кылтыгей, Малый Кылтыгей, Камешек и др. А как удивительно красивы бухты залива! Нам посчастливилось побывать в Змеевой, Крохалиной, Крутой, на острове Большой Бакланий. Мы выступили в роли волонтеров, собирая мусор после отдыхающих. Огромные кучи «следов цивилизации» пришлось складывать в мешки и вывозить за пределы парка. Мусора на заповедных территориях накопилось столько, что он едва поместился в подготовленных мешках.

Огромное спасибо хочется сказать учащимся 9 класса гимназии за помощь в охране природы! Хочется верить, что эти ребята вряд ли когда-нибудь

бросят бумажку мимо урны или оставят на берегу пустую пластиковую бутылку. Ведь именно от нас зависит, будут ли все наши уникальные места утопать в грязи или же они останутся местом, где приятно прогуляться по чистым берегам Байкала и встретить рассвет у самого красивого озера мира!

За проделанную работу ребята получили благодарность от администрации Забайкальского национального парка, им были вручены памятные подарки. А также они получили приглашение в парк на другие проекты.

Если мы будем бережнее относиться к природе и на самом деле осознавать её силу

над нами, если будем истинно знать, сколько она нам дает, то и природа будет относиться к нам иначе. Может, в гармонии и понимании заключается наша сила?

Чтоб радость
завтрашнего дня
Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.
А Землю эту, не щадя,
Терзал за веком век,
И брал все только для себя

«Разумный» человек.
Сейчас же кинулись спасать
«Природную среду»,
Но почему ж так поздно мы
Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть
Все те страдания,
что Земле
Приходится терпеть.
Надолго ль хватит

нам воды,
Коль растворен в ней яд?
Надолго ль хватит

тех лесов,
Где топоры стучат?
Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек

– всю Землю
Можешь только ты,
Разумный человек!

Ольга ВОРОТНИКОВА,
учитель биологии
Турунтаевской
районной гимназии.

Операция «Антирэклет»

идти в школу? Из дома стали пропадать деньги? Это верные признаки того, что он стал жертвой вымогательства в школе. Явление распространённое, опасное и вместе с тем трудно выявляемое. Подросток вряд ли сам расскажет о посягательствах со стороны школьных рэклетиров, пока масштаб вымогательства не перейдёт все границы. Борьба с этим можно и нужно, причём привлекая к этому и родителей, и учителей, и органы правопорядка.

С 19 по 28 сентября ОМВД по Прибайкальскому району проводили операцию «Антирэклет», задачей которой явилось выявление, предупреждение и профилактика случаев вымогательства среди несовершеннолетних. Совместно с районным Управлением образования проводились рейды по школам района, тематические лекции среди подростков, стоящих на учете.

Ваш ребёнок стал замкнутым, закрытым и раздражительным? Начал пропускать занятия и под любым предлогом отказывается

В ходе операции был выявлен один случай вымогательства, по которому сейчас происходит выяснение обстоятельств.

Малолетним преступникам по такой статье грозит до трёх лет лишения свободы, если, конечно, исполнится 16 лет. Если нет – постановка на учёт, в чём тоже мало хорошего. Таким подросткам потом очень сложно поступить в приличное учебное заведение, попасть в элитные войска, устроиться на достойную работу.

Кроме того, проводились рейды по соблюдению комендантского часа среди несовершеннолетних. С первого сентября после 22.00 детям до 16 лет находиться на улицах запрещено. Родители нарушителей наказываются штрафами. В ходе операции было выявлено 5 таких нарушителей.

Конечно, борьба с рэклетом среди подростков – процесс долгий и трудоёмкий. Но последствия таких преступлений могут быть

весьма тяжёлыми, особенно если вовремя не вмешаться. Каждый родитель, учитель, воспитатель в какой-то мере психолог, и как только ребёнок начинает себя странно вести, необходимо немедленно бить тревогу. От своевременности и правильности наших действий зависит эмоциональное (а иногда и физическое) здоровье детей.

Владимир ПАШИНЮК.

ЕЩЁ РАЗ О ПРАВИЛЬНОСТИ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЛАТЕЖНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Несмотря на проводимую налоговой службой информационно-разъяснительную работу по заполнению платежных документов на перечисление налогов и сборов, налогоплательщики продолжают допускать ошибки:

1) Неверно указывается начало КБК, т.е. для платежей, администрируемых налоговыми органами, 20-значный код бюджетной классификации (КБК) всегда должен начинаться с «182» - кода администратора налогового органа. Также в КБК в 14-м разряде обязательно должно быть указано либо «1» - налог, либо «2» - пени, либо «3» - штраф. Если указано «0» - такой платеж автоматически будет отнесен к разряду невыясненных (исключение составляют КБК, которые начинаются с 182113..., 182116..., где в 14-й позиции проставляется «0»).

2) В полях 61, 103 неверно указываются реквизиты ИНН, КПП налогового органа, либо реквизиты других получателей. Напоминаем, ИНН инспекции 0301003414, КПП инспекции 031601001;

3) В поле 105 указывается неверный код ОКATO муниципальных образований.

Указание налогоплательщиками неверных реквизитов в полях платежного поручения является неисполнением обязанности по уплате налога, данные платежи относятся к невыясненным поступлениям.

При заполнении платежных документов будьте предельно точны и внимательны, заполняйте поля строго в соответствии с Правилами, утвержденными Приказом Минфина РФ от 24.11.2004 г. № 106н, и Вы сохраните свое время, не тратя его впоследствии на поиски утерянных платежей

Подробную информацию и реквизиты можно посмотреть на сайте УФНС России по РБ www.r03.nalog.ru в разделе *Налоговая отчетность - Порядок и сроки уплаты налогов и сборов* или обратиться в операционные залы инспекции по месту регистрации.

Телефон для справок: 42-0-26, Межрайонная ИФНС России № 6 по Республике Бурятия.



ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

С 1 по 23 сентября 2011 г., с целью предотвращения пожаров и гибели людей при пожарах по причине детской шалости, для учащихся средних общеобразовательных и коррекционных школ нашего района 8-м Прибайкальским отрядом государственной противопожарной службы были организованы учебные эвакуации. Также с детьми школьных и дошкольных учреждений регулярно проводятся беседы, игры, конкурсы и викторины на противопожарную тематику. В рамках этих мероприятий отбатываются практические навыки поведения школьников в случае возникновения пожара.

Как известно, к пожарам часто приводит детская шалость, а она вызвана отсутствием у многих детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем взрослых за их поведением, неумением правильно организовать досуг детей.

В возрасте от трех до семи лет дети в своих разнообразных играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируют их труд. Ребенку хочется как можно скорее все узнать и испытать самому. В первую очередь детей интересуют яркие и запоминающиеся явления. А что может быть интереснее огня? Он загадочно светится на кончике папиной сигареты, заставляет плясать крышки кастрюлек на плите. Румянит в духовке вкусные пироги, превращает в костре корявые сучья в золотые огоньки.

Ребенок тоже хочет познать тайны огня. По мере своего роста он старается научиться пользоваться различными предметами, как взрослые, в том числе дающими огонь. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшийся один дома, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется электрической плитой или чайником, не устроит костер, который он уже видел в лесу. Перечисленные работы опасны для ребенка. Его возможности ограничены, и он никогда не выполнит эту работу, как требуется. У детей, начиная с 4-5 летнего возраста, необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички не игрушка, а огонь не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии для людей.

Но учить детей и подростков нужно не только в школах и детских садах, но, прежде всего, в семье. Именно родители своим словом и примером должны учить своих малышей осторожному и правильному обращению с огнем. Буквально с пеленок воспитывать и прививать культуру безопасности жизнедеятельности и, конечно же, не оставлять на виду спички, зажигалки, емкости с горючими материалами, и не поручайте детям присматривать за огнем в отопительных печах.

Н. УДОВИЧЕНКО,
инструктор по противопожарной профилактике.

Пенсионный фонд отвечает



1 Подлежит ли включению в специальный стаж период нахождения женщины в отпуске по уходу за ребенком, предоставившийся до 6 октября 1992 года, до достижения им возраста трех лет?

Ответ. С 20.10.2010 г. изменяется правоприменительная практика: отпуск по уходу за ребенком до достижения возраста 3-х лет, если он был предоставлен до 6.10.1992 г., засчитывается в стаж на соответствующих видах работ.

Например:
Женщина с 01.01.1985 г. по 20.02.2010 г. работала воспитателем в детском саду. Находилась в отпуске по уходу: в период с 18.04.1987г. по 18.04.1990 г. за ребенком 18.04.1987 г.р. и в период с 14.05.1992 г. по 14.11.1993 г. за ребенком 14.05.1992 г.

Зачету в педагогический стаж, дающий право на досрочную пенсию, подлежат периоды:

- с 18.04.1987 г. по 18.04.1990г. (3-00-00),
- с 14.05.1992 г. по 05.10.1992г. (0-04-04).

2 При каких условиях предоставляется право на досрочную трудовую пенсию по старости работникам детских школ искусств, детских музыкальных школ в связи с педагогической деятельностью?

Ответ. В соответствии с пп.19 п.1 ст.27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001г №173-ФЗ правом пользуются лица, не менее 25 лет осуществлявшие педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от возраста.

Работа в учреждениях дополнительного образования детей за периоды, начиная с 01.01.2001 г., засчитываются в стаж при наличии одновременно следующих условий:

- на 1 января 2001 г. у лица имеется стаж работы на должностях в учреждениях, указанных в списке, утвержденном постановлением Правительства №781 от 29.10.2002 г., продолжительностью не менее 16 лет 8 месяцев;

- у лица имеется факт работы (независимо от её продолжительности) в период с 1 ноября 1999г по 31 декабря 2000 г. на должностях в учреждениях, указанных в пункте 2, утвержденного постановлением Правительства №781 от 29.10.2002 г.

Таким образом, право на досрочную трудовую пенсию по старости в связи с педагогической деятельностью предоставляется работникам детских школ искусств, детских музыкальных школ при соблюдении вышеуказанных условий.

Т. РЕШЕТОВА,
специалист-эксперт КС УПФР в Прибайкальском районе.